

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد

كلية اللغة العربية

امتحان القبول لطلاب الماجستير (أ نموذج)

اسم الطالب : \_\_\_\_\_ الزمن : ساعتان

اسم الوالد: \_\_\_\_\_

رقم الجلوس بالإنجليزية : \_\_\_\_\_

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	توقيع المصحح
الأول	١٠		
الثاني	١٠		
الثالث	١٠		
الرابع	١٠		
الخامس	١٠		
السادس	١٠		
السابع	٢٠		
الثامن	٢٠		
المجموع الكلي	١٠٠		

توقيع المصحح: \_\_\_\_\_

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب:

(١٠)

كان خالد ابن الوليد قائدا شجاعا وهب حياته للدين وحارب المرتدين والفرس كما قاد أكبر المعارك وأعظمها وهي " معركة اليرموك" التي ظهرت فيها بطولة خالد وشجاعته، وقد خرج على رأس مائة من جنوده، وهجم بقوة على ميسرة جيش الروم وكانت ضربة قوية فرقت جموع الأعداء ودقت ساعة النصر للمسلمين وهكذا هزمت أكبر دولتين في ذلك الوقت على يده، وبعد ذلك بدأ نور الإسلام يضيء في كل مكان.. في فلسطين والشام والعراق ومصر وغيرها من البلاد.

(٥)

أولاً: أجب عن الأسئلة :

١- من خالد بن الوليد؟

٢- ما لقبه؟ ولماذا؟

٣- اذكر المعارك التي شارك فيها؟

٤- ما المراد بـ " خرج على رأس مائة من جنوده؟

٥- ما المقصود بأكثر دولتين؟

(٥)

ثانياً: اكتب :

١- مصدر : حارب \_\_\_\_\_ .

٢- مفرد: جموع \_\_\_\_\_ .

٣- مرادف : دقت \_\_\_\_\_ .

ثالثاً: كون أسئلة من الجمل التالية :

١- عدد محارِب الجامع الأموي.

٢- ثالث المساجد الإسلامية.

(١٠)

السؤال الثاني:

(٤)

أولاً: (أ) استخراج من النص :

١- خبراً منصوباً مع بيان السبب.

٢- مفعولاً به واذكر علامة نصبه.

٣- اسماً مجروراً بالباء والآخر بالكسرة.

٤- فعلاً مجهولاً ونائب فاعله.

ثانياً: أعد كتابة الجمل مبتدأ بالكلمة/ الكلمات التي بين القوسين ( بدون تغيير المعنى): (٣)

١- هذا الكتاب تبادلته التلميذات في الأسبوع الماضي .

التلميذات \_\_\_\_\_

٢- هذه جسور يمر فوقها الناس.

الناس \_\_\_\_\_

٣- لا يستطيع الضيوف أن يزوروا كل تلك الأماكن في يوم الأحد.

ليس من الممكن \_\_\_\_\_

ثالثاً: اشتق الكلمة المناسبة مما بين القوسين واستخدمها في الجملة: (٣)

١- ظلت الأم صابرة على (غاب) بنتها حتى عادت من سفرها.

\_\_\_\_\_

٢- هما يذهبان إلى المدرسة ( مشى ) لأنها قريبة.

\_\_\_\_\_

٣- انتظرنى (خرج) محطة القطار.

\_\_\_\_\_

السؤال الثالث : (١٠)

أولاً: اكتب الجمل التالية بعد تصحيحها في القائمة الثانية.

١- نام الأطفال إلا طفلان.

\_\_\_\_\_

٢- لم يصدقوا أن المدرسون قد ذهبوا إلى الجامعة.

\_\_\_\_\_

٣- كانت الطبيبات تبحن عن المريضات لعلاجهن.

\_\_\_\_\_

٤- ما قاد السيارتين إلا سيارتين.

\_\_\_\_\_

٥- هل يستطيع الطالبان أن يذهب إلى المدرسة.

\_\_\_\_\_

٦- هذه القصة كتبه الأديب طه حسين.

٧- نام الأطفال إلا طفلان.

٨- إن المدرسان سهلين.

٩- أرادت الطالبات أن تذهبن إلى الرحلة.

١٠- ألا تعلم أن المدرسات تزرن المديرية غدا.

السؤال الرابع : هات مفرد الجمع وجمع المفرد فيما يلي : (١٠)

المفرد	الجمع	المفرد	عكسه
رام		شجاع	
	حرف	هزيمة	
حصان		طلب	
	الفجرة	أحسن	
أخرس		أسرع	

السؤال الخامس : اربط بين كل جملتين مستعملا ما بين القوسين (١٠)

١- كان الزحام شديدا . هما تمكنا من الدخول. (لكن)

٢- أريد أن أصبح مدرسا . المدرس يعلم التلاميذ. (ل)

٣- وزعت الجوائز على الفائزات . الفائزات كسبن المباراة. (اللاتي)

٤- حضر الطلاب . الطلاب بدأوا التجارب . (بعد أن)

٥- لم نشاهد كل المتحف . شاهدنا غرفة واحدة فقط. (غير)

السؤال السادس : أعد الجمل الآتية بعد إدخال الكلمة التي بين القوسين عليها وغير ما يلزم: (١٠)

١- أخوك ذو علم. (أصبح) :

٢- أبوك قادم. (إنّ) :

٣- حموك أب لك. (كأنّ) :

٤- الرجل سعيد بأولاده. (كان) :

٥- هؤلاء الطلاب مجتهدون (ليس):

السؤال السابع: اكتب في واحد من الموضوعات الآتية، ويكون موضوعك في حدود ١٠٠ كلمة. (٢٠)

١- خديجة بنت خويلد ٢- عمر بن الخطاب ٣- مصروف الجيب

