

محمد عامر سہیل (ایم فل اسکار)
شعبۂ اردو، اورینیٹل کالج،
پنجاب یونیورسٹی، لاہور

ادبی تحقیق میں مکتوبات کی موضوعاتی اہمیت

Letters are the main source for literary research, biography and social history.

The importance of letters is attributed to the well-known personality. Celebrity letters have a distinct social and historical status. The letters cover the correspondent's individual problems as well as the collective psychology of the period. Letters are very important literary research, social research and political research. The letters are of equal importance to a literary research and social researcher. MirzaGhalib, Rajab Ali Sarwer, Maulvi Nazir Ahmad, Sir Sayyed, Abdul kalam Azad, Praim Chand, Allama Iqbal, Hasrat Mohani, Muhammad Ali Johar, Abdulhaq and other literary figures in Urdu literature have literary, political, socioeconomic and religious importance. The letters of the aforementioned are the main source of literature in literary research. This article will highlight the importance of letters. This article will provide thematic explanation of letters in literary research.

تحقیقِ محض کی تلاش کا نام نہیں بلکہ مختلف ذرائع (مأخذات) سے میسر آنے والی معلومات (حقائق) کا تقابلی بنیادوں پر جائزہ لے کر حتی الامکان اس امر کو جانے کا نام ہے جو زیادہ سے زیادہ مبتی بر صداقت ہو۔ اس کے لیے یہ ضروری نہیں کہ محقق جن معلومات کو حق اور حق بیان کرے وہ حرف آخر ہوں، عین ممکن ہے آئندہ کوئی محقق قوی دلائل کے ساتھ ان کو رد کر دے، ان میں اضافہ کرے یا ترمیم کرے۔ یوں تحقیق نئے سرے سے حقائق کی بازیافت کرنے، موجود سچائیوں کی تصدیق کرنے، انھیں رد کرنے یا توسعہ دینے سے تعلق رکھتی ہے۔ ایک محقق اپنے موضوع کے ساتھ اس وقت تک انصاف نہیں کر سکتا جب تک وہ مختلف ذرائع سے ملنے والی معلومات (مواد) کی جانچ پر کھ کر کے اپنی کوئی رائے نہیں بنا لیتا۔ مختلف ذرائع سے ملنے والے مواد کو جوں کا توں لکھ کر محض معلومات کی فراہمی کی جاسکتی ہے، تحقیق کا فریضہ انجام نہیں دیا جا سکتا۔ اس لیے ضروری ہے تحقیق اپنے موضوع کے متعلق جملہ ذرائع سے مواد اکٹھا کرے، ان کا تقابلی جائزہ لے، داخلی و خارجی شواہد پر کڑی نگاہ رکھے، اس کے بعد کوئی رائے قائم کرے لیکن اپنی رائے قائم کرتے ہوئے اسے جہاں معروضیت کا خیال رہے وہاں تحقیق کے مزید راستے کھلے رکھے۔ یاد رکھنے کی بات یہ ہے کہ تحقیق میں محقق اپنی یقینی رائے کسی ایک ذریعہ (مأخذ) پر انحصار کر کے نہ قائم کرے بلکہ دیگر مأخذات سے رجوع کر کے حتی الامکان تصدیق کر لے۔

کسی تحقیقی منصوبے یا کام کی اہمیت محقق کے تحقیقی و تقیدی شعور کے ساتھ اس بات میں مضر ہے کہ اس نے کن ذرائع اور مأخذات سے استفادہ کر کے (نیز ان کا حوالہ دے کر) اپنی بات کو تقویت دینے کی کوشش کی ہے۔ محقق قیاس/ اندازہ پر یقین نہیں رکھتا بلکہ منطقی بنیادوں پر دلائل کے ساتھ اپنی رائے کو پیش کرتا ہے۔ بقول ڈاکٹر گیان چند ہیں:

”ریسرچ ایک حقیقت پہاں یا حقیقت مہم کو افشا کرنے کا باضابطہ عمل ہے۔ اور اسی تعریف سے تحقیق کا مقصد بھی صاف ہو جاتا ہے۔ نامعلوم یا کم معلوم کو جاننا، یعنی جو حقائق ہماری نظروں کے سامنے نہیں ہیں انھیں کھو جانا، جو سامنے تو ہیں لیکن دھنڈ لے ہیں ان کی دھنڈ دو رکر کے انھیں آئندہ کر دینا..... جہاں تک اردو کی ادبی تحقیق کا تعلق ہے اس کا بھی یہی مقصد ہے کہ جن مصنفوں، جن ادوار، جن علاقوں، جن کتابوں اور متفرق تخلیقات کے بارے میں کم معلوم ہے ان کے بارے میں مزید معلومات حاصل کی جائیں۔ ان کے بارے میں اب تک جو کچھ معلوم ہے اس کی جانچ پڑاتا کر کے اس کی غلط بیانیوں کی تصحیح کر دی جائے۔ تاکہ غلط مواد کی بنا پر غلط فیصلے صادر نہ کر دیے جائیں۔“ ۱

ادبی محقق مختلف ذرائع سے مواد کو جمع کرتا ہے۔ وہ ذرائع مأخذات کہلاتے ہیں۔ مأخذات کا تعلق موضوع کی نوعیت کے ساتھ ہوتا ہے۔ موضوع بدلتے سے مأخذات بدلتے ہیں۔ مثلاً جو بنیادی مأخذ ہے وہ کبھی ثانوی مأخذ بن جاتا ہے اور جو ثانوی مأخذ ہے وہ کبھی بنیادی مأخذ بن جاتا ہے۔ اس لیے یہاں بنیادی یا ثانوی مأخذ کی تخصیص کے بجائے اہم مأخذات کے ذکر کے طور پر خطوط بطور وسیله تحقیق کو موضوع بتایا جائے گا۔ مأخذات میں کسی مصنف کی جملہ ذاتی تخلیقات، ادبی مخطوطے، ڈائریاں، بیاضیں، تذکرے، سفرنامے، اس عہد کی دیگر تخلیقات، تذکرات و ملفوظات، کتبے، سوانح عمریاں، آپ بیتیاں، ادبی رسائل و جرائد، اخبارات، انٹرویو، روزنامے، تاثراتی تحریریں، یادداشتیں، ادبی انجمنوں کے ریکارڈ، غیر ادبی تواریخ (سیاسی و سماجی حالات کا ذکر) اور خطوط شامل ہیں۔ محقق مذکورہ جملہ مأخذات سے استفادہ کر کے ہی کسی حتمی رائے تک پہنچ سکتا ہے۔ ان مأخذات سے استفادہ تحقیقی و تقیدی شعور کے ساتھ ممکن ہے۔ ہر مأخذ کی اپنی حیثیت اور اہمیت ہے۔ لیکن اس کا مطلب ہرگز یہ نہیں کہ محقق کسی ایک مأخذ کی معلومات کو حتمی سمجھ کر دیگر مأخذات سے آنکھ چرا لے۔

تحقیق میں دیگر مأخذات کی طرح مکتوبات کی بڑی اہمیت ہے۔ مکتوبات تحقیقی موضوع کی نوعیت کے مطابق کبھی بنیادی اور کبھی ثانوی مأخذ کی حیثیت اختیار کر سکتے ہیں۔ دونوں صورتوں میں مکتوبات سے حاصل ہونے والی معلومات قابل توجہ سمجھی جائیں گی۔ اگر کسی شخصیت کی سوانح پر کام کرنا ہے تو مکتوبات بنیادی مأخذ قرار پائیں گے، کسی عہد کی سیاسی و سماجی تاریخ لکھنی ہے تو بھی مکتوبات کی حیثیت بنیادی مأخذ کی رہے گی۔ اگر کسی شاعر کے

شعری متن کی تفہیم مقصود ہو تو اس شاعر کے مکتوبات ثانوی ماذ اختیار کر جائیں گے۔ (اگر اس کے مکتوبات میں اس کی شاعری کا حوالہ موجود ہے تو) محقق کو موضوع کی نوعیت کے مطابق مکتوبات کی بنیادی یا ثانوی حیثیت کا تعین کرنا پڑے گا۔ ادبی تحقیق یا سماجی تحقیق دونوں میں مکتوبات اہم ماذ ذریعہ ہیں۔ ”مکتوب“ دو افراد کے درمیان وسیلہ ابلاغ ہے۔ مکتب نگار اپنے حالات، اپنی ضروریات، احساسات، جذبات، تاثرات، میلانات، روحانیات، خواہشات، تقصبات، تحفظات اور مسائل و تکلیف سے مکتب الیہ کو آگاہ کرتا ہے۔ یوں مکتب نگار بالواسطہ یا بلا واسطہ مکتب الیہ کو اپنی ذات سے جڑے دیگر معاملات مثلًا سیاسی سماجی، معاشرتی، تہذیبی اور مذہبی سے بھی آگاہی دے رہا ہوتا ہے۔ خط نگار مکتب میں آزادانہ خیالات کا انہصار کرتا ہے۔ یوں ایک سطح پر آکر خط رسمی ہوتے ہوئے بھی غیررسمی بن جاتا ہے۔ خط نگار کے سامنے ایک شخص (مکتب الیہ) ہوتا ہے۔ کوئی ایک خط جملہ معاملات کی عکاسی کے لیے ناقافی بھی ہو سکتا ہے۔ اس لیے کہ مکتب میں خط نگار کے ضروری نہیں کہ وہ مکتب الیہ کو ہر معاملے سے باخبر کرے، اسے مکتب الیہ سے اپنے تعلق کی نوعیت کا اندازہ ہوتا ہے اس لیے وہ کئی باتیں نہیں کر سکتا یا کہتے کہتے رہ جاتی ہیں۔ کہنے کا مقصد یہ ہے کہ ایک خط سے ایک شخصیت کا مکمل اندازہ لگانا مشکل ہے۔ بقول ڈاکٹر معین الرحمن:

”خطوط کسی بھی شخصیت کو پرکھنے کا عجیب آلہ ہوتے ہیں۔ ان کی اہمیت کئی پہلوؤں سے ہوتی ہے۔ ایک تو یہ کہ مکتب نگار بے تکلف ہو کر لکھتا ہے اور اس کے سوچنے کا زاویہ، ذہن کی افتادہ فطرت کے پیچ و خم، طبیعت کی سادگی یا پکاری فوراً معلوم ہو جاتی ہے۔ دوسرا خطوط سے نجی حالات اور بہت سی وہ باتیں جو انسان عام حالات میں لکھنا بیان کرنا پسند نہیں کرتا، معلوم ہو جاتی ہیں۔ تیسرا ان کی بے تکلفی کے باعث استدلال کا انداز، اسلوب کی بے سانگلی اور زبان پر قدرت کا حال لکھتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی خطوط کی سوانحی اہمیت بھی ہوتی ہے۔ مرزا غالب نے اگر اپنے خطوط نہ چھوڑے ہوتے تو آج شاید ان کی سوانح عمری اتنی تفصیل اور موہنگانی کے ساتھ نہ لکھی جا سکتی۔“

اسی صحن میں ڈاکٹر گیان چند میں لکھتے ہیں:

”خطوط میں انسان کسی رنگ و روغن کے بغیر اصلی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔ چون کہ خط یہ جانتے ہوئے لکھا جاتا ہے کہ اسے شائع نہیں کیا جائے گا اس لیے مکتب نگار کی جذباتی و نفسیاتی کیفیت کا سچا آئینہ ہوتا ہے۔“

مکتوبات میں یقینی طور پر شخصیت کا کھل کر اظہار ہو جاتا ہے لیکن اردو میں بعض خط شائع کروانے کی غرض سے لکھے گئے۔ محققین کے نزدیک غالب نے بھی شائع کروانے کی غرض سے آخر میں خط لکھے۔ کسی عہد میں رونما ہونے والے تاریخی واقعات کو معلوم کرنے، ان کو جانچنے اور ان کی صداقت کو دیکھنے کے جملہ دیگر ماذ کے ساتھ مکتوبات کی اہمیت مسلم ہے۔ بقول خلیق احمد، ان واقعات کے لوگوں پر اثرات، لوگوں کے رد عمل، لوگوں کی ان

واقعات کے متعلق غیرجانب دارانہ رائے کے معلوم کرنے کے لیے خطوط، روزنامچوں اور آپ بیتیوں کا مطالعہ ناگزیر ہے۔ وہ تحریر جو منظر عام پر آنی ہواس میں مصنف حقائق کو چھپا سکتا ہے، ان میں تبدیلی یا کمی بیشی لاسکتا ہے، حقائق کو مسخ کر سکتا ہے اور حقائق کو رد کر سکتا ہے لیکن مکتوب چوں کہ دو افراد کے درمیان خفیہ اور بندی گفتگو (تحریری) ہے اس لیے خط نگار اپنا اظہار بڑے واضح اور بلینگ انداز میں کرتا ہے اور یقیناً خط میں دی گئی رائے، واقعات کے بیان اور حالات کے اظہار کا تعلق زیادہ سے زیادہ سچائی کے ساتھ ہوتا ہے، ہم دیکھتے ہیں کہ غالب نے ۱۸۵۷ء کے بعد ”دتنبو“ لکھی اس میں حقائق کو مسخ کیا گیا، چھپایا گیا اور انگریزوں کی طرف داری کی گئی، ولی کے حالات درست نہیں بتائے گئے، اس کے برعکس غالب کے خطوط میں انگریزوں کے ظلم و ستم، مسلمانوں کی حالت اور دلی کی حالت زار کو کھل کر بیان کیا گیا ہے۔ ادبی شخصیات کے خط کئی حوالوں سے اہمیت رکھتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد سرفراز اس کی یوں وضاحت کرتے ہیں:

”ادبی خط لکھنا فن ہی نہیں بلکہ فن کی ایک باریک اور نازک قسم ہے جس میں نہ صرف خط نگار اپنی شخصیت کے مختلف زاویوں سے پرده سرکاتا اور خودنوشت کے تجربے سے گزرتا ہے بلکہ اپنے عہد کے اہم قوی، ادبی، معاشرتی اور سیاسی مسائل پر بھی قلم اٹھاتا ہے اور ایک پورے عہد کی تاریخ قلم بند کرنے کا فریضہ انجام دیتا ہے۔ اہل قلم اور تخلیقی شخصیات کے خطوط کی یوں بھی بے حد اہمیت بنتی ہے کہ خطوط کے تناظر میں ان کی تخلیقی شخصیت کو دریافت کرنے کے ساتھ ساتھ ان کی تخلیقات کا پس منظر، نظریات کا سراغ اور مختلف مرحل میں رو بہ عمل آنے والے واقعات و حالات کا مطالعہ بھی کیا جاسکتا ہے۔“^۵

خط میں مکتوب نگار وہ باتیں کہہ دیتا ہے جو اپنی دیگر تخلیقات میں نہیں کہہ سکتا لیکن وہ مکتوب الیہ سے اپنے تعلق/رشته/ناطے/واسطے کو ضرور ذہن میں رکھ کر خط لکھ رہا ہوتا ہے۔ اس بات کا خیال رکھنا ادبی محقق کے لیے بہت ضروری ہے، مکتوب الیہ کے بدلنے سے خط کا اسلوب، اندازِ بیان، اندازِ تناطہ، لفظیات، موضوع اور طرز ادا و اظہار بدل جاتا ہے۔ یعنی ایک طرح سے خط نگار بھی اپنے حالات و واقعات کے بیان میں مکتوب الیہ سے تعلق کی بنا پر پابند ہوتا ہے کہ اسے کون سی بات کس سے کہنی ہے یا کون سی بات کس سے نہیں کہنی۔ مکتوب سے بطور حوالہ اپنی بات کی تصدیق کرنے کے لیے محقق کو ان لوازمات، سائل و مشکلات سے باخبر رہنا چاہیے۔ نیز محقق کو یہ بھی دیکھنا چاہیے کہ:

”خط کا انداز تناطہ جہاں دو افراد کے ذاتی تعلق اور مراتب باہمی کا تعین کرتا ہے ویسے اپنے عہد کے سماجی اور تہذیبی رویوں کو بھی قاری کے سامنے لے آتا ہے۔ خط کا لب ولجہ اگر ایک طرف مکتوب نگار کی داخلی کیفیات کا آئینہ دار ہوتا ہے تو دوسرا طرف اہل نظر کے نزدیک اپنے عہد اور معاشرت پر خارجی تبصرہ بھی۔“^۶

خط کی بے شمار جھتیں ہیں جن کو زیادہ سے زیادہ بامعنی بنانا، انھیں دریافت کرنا اور ان کو انداز کر کے پیش کرنا محقق کے تقیدی شعور پر منحصر ہے۔ محقق انتہائی ذاتی نویعت کے خلوط سے کسی طرح زبان کو دریافت کرتا ہے، کس طرح وہ جذبات کو پہنچاتا ہے، کس طرح نفسیاتی تجزیہ کر سکتا ہے اور کس طرح انھیں ترتیب میں لا کر اس شخصیت کے عمومی مزاج کا تعین کر سکتا ہے۔ خط میں بہت کچھ عیاں ہوتا ہے لیکن اس سے زیادہ پہاں ہوتا ہے جس تک رسائی حاصل کرنا محقق کے لیے ضروری ہے۔ خط کے خارجی شواہد سے لے کر داخلی شواہد تک کو پہنچانا محقق کے لیے ناگزیر ہے۔ اگر کوئی محقق خط میں سے کوئی اقتباس نقل کر کے اس کو اپنی بات کے مضبوط بنانے میں، یا بطور دلیل اقتباس پیش کرنے میں، ضرورت محسوس کرتا ہے تو وہ اس بات کو دیگر مأخذات سے بھی جانچ لے۔ مخفض ایک رائے (جو خط سے لی جا رہی ہے) سے اتفاق کر کے اسے حرف آخر نہ سمجھ لے۔

محقق کے لیے خطوط موضوعات، اسلوب، زبان اور ادب کے لحاظ سے اہمیت کے حامل ہیں۔ وہ محقق کے لیے ادبی، مذہبی، سماجی، لسانی، سیاسی اور تاریخی و سماجی موضوعات دیتے ہیں۔ خطوط چاہے جس شخصیت کے ہوں ان کی ضرورت و اہمیت ہر مرور خ کے لیے ہوتی ہے وہ ادبی ہو یا سیاسی، تاریخی ہو سماجی، مکاتیب کی جامعیت اور وسعت کے بارے میں سید نصرت بخاری رقم طراز ہیں:

”تمام محققین، نقاد، ادیب اور دانش و راس بات پر متفق ہیں کہ خطوط اپنے اندر اتنی جامعیت اور اتنی وسعت رکھتے ہیں کہ ایک عہد کے خطوط میں اس وقت کا پورا عہد سانس لے رہا ہوتا ہے۔ اس عہد کی زبان، علم و ادب، ذرائع معاش، بیماریاں، علاج معالجے، معاشرتی تقاضے، تہذیب و ثقافت، رسوم و روان، سیاسی و مذہبی مظہر نامہ، جغرافیہ، لوگوں کا طرزِ زیست، میلانات، رزم و بزم، حکمرانوں کا طرز بود و باش و اندازِ حکمرانی، زمانے کی کروٹیں غرض زندگی کا کوئی پہلو نہیں جس کی تصویر خطوط میں نظر آتی ہو۔ مظہر نگاری کی اس پیش کش میں مکتب نگارکی شعوری کوشش شامل نہیں ہوتی بلکہ مکتب میں یہ باتیں اپنا وجود خود پیدا کرتی ہیں اگر مکتب نگار عالم ہے تو وہ اپنے عہد کے وہ علوم، جن پر اس کو دسترس حاصل ہے، کو محفوظ کرنے کے ساتھ ساتھ ان کی صراحت کے علاوہ ارتقا کے مراحل سے ہمیں آگاہ کر دیا ہے اور اگر خط لکھنے والا کوئی مذہبی سکالر ہے تو وہ اپنے خط میں اس وقت کی مذہبی صورت حال، مذہبی تفصیلات، علام کے مابین اختلافات اور لوگوں کی وعیت قلبی و تنگ نظری کی روادا قلم بند کر رہا ہوتا ہے اور اگر وہ شاعر یا ادیب ہے تو اپنے اسلوب نگارش کے ساتھ ساتھ اپنے زمانے کے ادب، ادب و ادیب کے مسائل، ذاتی معلومات، مروجہ ادبی تحریکیں، تحقیقی اصولوں اور تقیدی رویوں کا غماز ہوتا ہے۔ اگر وہ موسیقار ہے تو اس کے قلم سے موسیقی کے اسرار و رموز پھوٹ رہے ہوتے ہیں۔“^۷

اس مقالے کا موضوع چوں کہ ادبی تحقیق ہے اس لیے اس میں ادبی شخصیات کے خطوط کا ذکر کیا جائے گا

کہ آیا ادبی مورخ، ادبی سوانح نگار اور ادبی محقق و نقاد ان مکاتیب کو کن جہات، موضوعات، تناولات اور سیاق و سبق کے تحت بطور ادبی مأخذ استعمال میں لاسکتا ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ خط میں خط نگار کی شخصیت، عادات و اطوار، اس کا زمان و مکان، اس کے حالات، گھریلو مسائل سے لے کر داخلی مسائل تک، آسانیوں سے مشکلات تک، جذبوں سے محبتوں تک، فکر سے افکار تک، نظریات سے تصورات تک اور تعصبات سے تعلقات تک کا پتہ چلتا ہے، اس کے ساتھ اس عہد (جس عہد میں خط لکھا گیا) کی ادبی صورت حال، ”تصنیف کا زمانہ، ماحول، سیاسی، سماجی، مذہبی، ثقافتی اقتصادی اور تمدنی حالات و تحریکات کا کسی نہ کسی پہلو سے علم ہوتا ہے بلکہ خط نگار کے عہد بے عہد ڈھنی ارتقا، اس کی فکری تبدیلیاں (وابستگیاں) اس کی نجی زندگی کے تشیب و فراز اور تاریخی تسلسل کا اندازہ ہو سکتا ہے۔“ کے ادبی شخصیات کے خطوط سے ان کے سیاسی میلانات، مذہبی عقائد و روحانیات، معاصرین کے حوالے سے نقطہ نظر، ذاتی سیرت کے پہلو، ان کے نفسیاتی مسائل، جذباتی رویے، گھریلو مسائل، معاصر سماجی و معاشرتی حالات و واقعات، معاشی خدوخال اور ان کی ذاتی صحت کا حال، آئندہ کے منصوبہ جات، کسی کو دیے گئے مشورے، مکتب الیہ سے طلب کی گئی رائے اور اس طرح کے جملہ مسائل و معلومات محقق کو میراثی ہیں جو صاف ظاہر ہے اس مصنف کی تخلیقات میں پیش نہیں کی گئی ہوتیں۔ مکاتیب کی سب سے بڑی خصوصیت ان میں پائی جانے والے حتی الامکان سچائی، صداقت اور اصلاحیت ہے۔

ادبی شخصیت کی سوانح اور آپ بیتی لکھنے کے لیے محقق کے لیے محقق کے لیے سب سے بڑا اور بنیادی مأخذ اس شخصیت کے مکاتیب ہیں، خط میں وہ شخصیت اپنے انفرادی معاملات سے لے کر اجتماعی معاملات تک، احساسات سے لے کر جذباتی رویوں تک اور داخلی مسائل سے لے کر خارجی تعلقات تک شامل ہوتی ہے، خط میں بعض دفعہ اس شخصیت کی پیدائش، ابتدائی رہائش آباؤ اجداد، موجودہ رہائش کا تعین ہوتا ہے۔ اور کبھی بین السطور اس کی اولاد، بیوی اور دیگر تعلقات ظاہر ہو جاتے ہیں۔ اس شخصیت کے عمل سے لے کر عمل تک، مزاج، رویے اور انداز بیان تک کا سب سے بڑا مأخذ مکتوبات ہی ہیں۔ مکاتیب سے اس شخصیت کے سماجی روابط، اسفار، عائلی زندگی، عاشقانہ زندگی، اس کی خواہشات اور آدرشیں، اس پر بینے حالات کا پتہ چلتا ہے۔ یہیں سے مکاتیب کا تعلق آپ بیتی سے جاتا ہے، لیکن آپ بیتی میں ٹھہراؤ، خود پر حالات و واقعات کا شعوری بیانیہ ہوتا ہے، اس میں سوانحی حالات زمانی ترتیب سے بیان کیے جاتے ہیں، بعض دفعہ جانب داری بھی ہو جاتی ہے، جس سے واقعات کی حقیقت منسخ ہونے کا خدشہ ہوتا ہے لیکن مکتب میں ہنگامی نوعیت کے تحت مختصر انداز میں اپنا حال بیان کیا جاتا ہے جس میں آپ بیتی کی طرح اجتماعی نہیں بلکہ انفرادی مکالمہ ہوتا ہے۔ آپ بیتی شائع ہونے کی غرض سے لکھی جاتی ہے جس میں بہت سے معاملات سے دب جاتے ہیں کیوں کہ اس کی حیثیت مکالمہ کی نہیں بلکہ پیش کرنے کی ہے جب کہ خط کی حیثیت صرف مکتب الیہ تک بات پہنچانے کی ہے، اس لیے آپ بیتی کی نسبت خط زیادہ حقائق، صداقت اور رچ

کے قریب شمار کیا جاتا ہے۔ مکاتیب کی سوانحی حیثیت کے بارے میں ڈاکٹر معین الدین عقیل لکھتے ہیں:

”تاریخ نویسی کی روایت کے پیش نظر جب معیاری سوانح نگاری کا ہمارے ہاں آغاز ہوا تو متعلقہ فرد کے لکھنے ہوئے مکاتیب اور ساتھ ہی اس کے احباب و اعزاز سے اس کی باہمی مراسلت، یہاں تک اس کے معاصرین کی ایسی مراسلت بھی جو چاہیے اس فرد سے ربط و رشتہ رکھتے ہوں یا نہ رکھتے ہوں، اگر ان کی باہمی مراسلت میں بھی اس فرد کا ذکر یا حوالہ کسی طور پر آیا ہو، تو ایسے متعلقہ مکتب کو بھی اس فرد کے مطالعے کے لیے ایک مآخذ سمجھنا چاہیے، یہی سب ہے کہ ہمارے ہاں ہمارے متعدد مشاہیر تاریخ و سیاست اور اکابر ادب کے بھی بہترین سوانحی اور شخصی مطالعے مکاتیب کو بنیادی ماغذہ کے طور پر استعمال کر کے مکمل کیے گئے ہیں۔“^۸

رجب علی بیگ سرور، غالب، ثبلی، حائل، اقبال، آزاد، ندیم قاسمی، عبدالحق کے خطوط ایسے ہیں جن سے ان کی سوانح یا آپ ہیتی ترتیب دی جا سکتی ہے۔ اور محققین نے مکاتیب سے چند ادبی شخصیات کی آپ بیتیاں اور سوانح عمریاں مرتب کرنے کی کامیاب کوششیں کی ہیں۔ ڈاکٹر خالد ندیم نے غالب، ثبلی اور اقبال کی آپ بیتیاں ان کے مکاتیب سے ہی ترتیب دی ہیں۔ ڈاکٹر تنور احمد علوی نے خطوط کی روشنی میں ” غالب کی سوانح عمری“ اور شاراحمد فاروقی نے بھی غالب کی آپ بیتی ترتیب دی ہے۔ اس کے علاوہ اردو میں لکھی جانی والی بہت سی سوانح عمریاں مکاتیب کی مر ہوئی منت ہیں۔

رجب علی بیگ سرور کے خطوط سے ان کی زندگی کے اہم خودخال، معاشی تنگ دستی، اسفار تعصبات، تعلقات، بخی مسائل و مشکلات، ہنری و قلمی تاثرات، غربت افلas سامنے آ جاتی ہیں، وہ لکھتے ہیں:

”جس روز سے نادر کم بخت اسباب لے گیا خوست آگئی، روپیہ ہاتھ میں نہیں آتا ہے۔ قرض خواہوں کا ہجوم ہے۔ افلas کی دھوم ہے، پیش کئی میئنے سے نہیں مل۔ اس کا بڑا سہارا تھا وہی صرف ذریعہ کھانے کا ہمارا تھا کچھ روپیہ فقط کے طور پر مہاجن سے مانگے ہیں جو وہ مل جاتے ہیں تو خیر ہے ورنہ بڑی سیر ہے، تاگھن کو چاہتا ہوں دور کروں کہ پندرہ روپیہ ماہواری کا خرچ ہے۔“^۹

اس طرح خطوط سے شخصیت کے معاشی مسائل کا اندازہ ہوتا ہے کہ وہ زندگی کے شب و روز کس طرح بسر کرتا ہے۔ ادبی شخصیات کے ناموں اور ان کے آبا و اجداد کے بارے میں مسائل ہوتے ہیں اور افواہیں ہوتی ہیں۔ خط میں اس طرح کے مسائل کا حل مل جائے تو ادبی محقق کے لیے آسانی رہتی ہے۔ اس طرح کا ایک خط احمد ندیم قاسمی کا ہے ملاحظہ ہو:

”میں انواع ہوں، بزرگوں میں بیجی مریدی کا سلسلہ تھا اس لیے خاندان کے بعض افراد کے نام کے ساتھ ”شاہ“ کا لاحقہ لگا دیا گیا، حالاں کہ میرے بڑے بھائی کا نام محمد بخش ہے۔ پھر مولانا محمد قاسم نانوتوی سے بھی میرا کوئی رشتہ

نہیں ہے۔ میں قاسی اس لیے ہوں کہ میرے دادا کا اسم گرامی محمد قاسم تھا اور اسی حوالے سے ہمارے خاندان قسمال (قاسم آل) کہلاتا ہے۔ میں نے قسمال کو قاسی بدل دیا۔^{۱۳}

نجی سوانحی مسائل و مشکلات کے حوالے سے مذکورہ دو مثالوں سے یہ بتانا مقصود تھا کہ خطوط سوانح نگار اور آپ بیتی مرتب کرنے میں کس طرح معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔ یہ طے ہے کہ ”خطوط میں انسان کی شخصیت بے جا ب ہوتی ہے اور اس کی باطنی کیفیات تک کے خدوخال ابھرتے ہیں یہی وجہ ہے کہ خطوط نہ صرف سوانح بلکہ سیرت نگاری کے لیے بھی خام مواد فراہم کرتے ہیں یہاں خطوط کو خام مواد اس لیے کہا گیا ہے کہ صاحب مطالعہ کے لیے لازم ہے کہ وہ خطوط سے ضرورت کی چیزیں اخذ کر کے ان کو اپنے انداز اور طرز تحریر کرے ورنہ بصورت دیگر سوانح عمری میں خطوط کی حیثیت اخبار تراشوں سے زیادہ نہیں ہو سکتی۔^{۱۴}

مکاتیب اپنے عہد کی سیاسی و سماجی صورت حال کا غیر جانب دارانہ اظہار ہوتے ہیں۔ ان میں پورا عہد بولتا ہے۔ اس عہد کا سماج، سماجی پابندیاں، سماجی تعلقات، سیاسی حالات، سماجی روابط، سماجی تغیرات، سماجی رسوم و رواج، معاشرتی گروہ بندیاں اور بدلتے سماجی روایے خطوط سے عیاں ہوتے ہیں۔ لہذا کسی بھی موضوع کے متعلق، محقق کے لیے اس عہد جس کی وہ تاریخ لکھ رہا ہے، مکاتیب سے استفادہ کرنا ناجائز ہے، خطوط کی داخلی شہادتوں کو منظر رکھنا محقق یا مورخ کے ذمے ہو گا۔ سماجی مورخ کے لیے اس عہد کی نمائیدہ شخصیات کے مکاتیب مطالعہ کرنا ضروری ہیں۔

ان نمائیدہ شخصیات میں ادبی شخصیات کے خطوط سرفراست ہیں کیوں کہ ادبی دیگر لوگوں سے زیادہ باریک بینی سے مشاہدہ کر کے بیان دینے کی الہیت رکھتے ہیں۔ ادبی مورخ ہو یا سیاسی و سماجی مورخ اس کے سامنے اس عہد کے مکاتیب بنیادی مأخذ کا درجہ رکھتے ہیں۔ خطوط کی سیاسی، تاریخی اور سماجی اہمیت کے حوالے سے شاداب تبسم رقم طراز ہیں:

”فن تاریخ نویسی کے نقطہ نظر سے خطوط کی اہمیت ہمیشہ باقی رہے گی۔ کوئی مورخ اس عہد میں لکھے گئے خطوط کو نظر انداز نہیں کر سکتا جس عہد کی وہ سیاسی اور سماجی تاریخ مرتب کرنا چاہتا ہے..... خطوط کے متعدد مجموعے ایسے ہیں جن کے ذریعے ۱۸۵۷ء کے سانحات کی مکمل تاریخ ترتیب دی جاسکتی ہے۔“^{۱۵}

رجب علی بیگ سرور کے خطوط سے بابری مسجد کا مسئلہ، نواب واجد علی شاہ اور ان کی بیگمات کے خطوط سے اس وقت کے لکھنؤ کی سیاسی حالت جب انگریز قبضہ کر رہے تھے، غالب کے خطوط سے اجزی دلی کا حال، مسلمانوں اور عوام پر انگریزوں کا ظلم، مغلیہ حکومت کی معاشری و انتظامی بدحالی، سرسید کے خطوط سے کانگریسی چالیں، ان کے سیاسی نظریات، مسلمانوں اور انگریزوں کے درمیان مفاہمتی پالیسی کی کوشش، سرسید کے دیگر تعلیمی، مذہبی اور

اخلاقی تصورات، مولوی عبدالحق کے خطوط سے قیام پاکستان کے واقعات و اسباب، قیام پاکستان کے بعد پاکستان کے ابتدائی مسائل و مشکلات، انہجمن کی رواداں، پرمیم چند کے خطوط سے اس عہد میں استھان زدہ عوام کی حالت، تاریخی اور سیاسی واقعات کا بیان، علامہ اقبال کے خطوط سے مسلم لیگ کی حالت، مسلمانوں کے زوال کے اسباب، ان کے سیاسی نظریات، تصورات، سیاسی لوگوں سے تعلقات کی نویتیں بالخصوص قائدِ اعظم سے، مولانا ظفر علی خان کے خطوط سے مسلمانوں سے محبت اور مولانا حضرت موبانی کے خطوط سے مغربی سامراجی قوتوں کے خلاف احتجاج پایا جاتا ہے، مولانا محمد علی جوہر کے خطوط سے مسلمانوں کے زوال کے اسباب اور پھر مسلم قوم کی ترقی کی آرزو نظر آتی ہے، فیض احمد فیض کے خطوط "صلیبیں مرے در تیچ میں" ایم ڈی تاشیر، سجاد ظہیر، بیدی، سعادت حسن منٹو اور رشید احمد صدیقی، آل احمد سرور کے خطوط سے سیاسی و سماجی حالات و واقعات بہ آسانی میسر آ سکتے ہیں۔ لہذا کوئی ادبی و سیاسی محقق و مورخ ان کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔ ان کی حیثیت بنیادی مأخذ کی ہے۔

خطوط سیاسی و سماجی حالات کے ساتھ اس عہد کی اجتماعی صورت حال کا بیانیہ ہوتے ہیں۔ مکاتیب کی تاریخی اہمیت سے انکار نہیں کیا جا سکتا۔ غالباً، سرسید، نذیر احمد، ابوالکلام آزاد، اقبال، حضرت، محمد علی جوہر، ظفر علی خان اور قائدِ اعظم کے خطوط اس عہد کی تاریخ ہیں۔ خطوط کی تاریخی حیثیت کے حوالے سے خواجہ احمد فاروقی لکھتے ہیں:

"خطوط کی دوسری خوبی یہ ہے کہ ان سے ہم تاریخی معلومات حاصل کر سکتے ہیں حقیقت یہ ہے کہ ڈائری، خود نوشت اور خطوط سے جتنے متعدد تاریخی معلومات حاصل ہو سکتے ہیں۔ اتنے کسی اور ذریعے سے نہیں معلوم ہو سکتے" ۱۳

سیاسی راہنماؤں، ادیبوں، دانشوروں اور مذہبی عالموں کے علاوہ دیگر شعبوں سے منسلک جید لوگوں کے خطوط تاریخی اہمیت کے حامل ہوتے ہیں۔ ان سے استفادہ محقق کے لیے ازبس ضروری ہے۔

خطوط کی ادبی حیثیت بھی مسلم ہے جس کی مختلف جہات ہیں۔ ان میں شاگردوں کی اصلاح، ذاتی حالات و واقعات سے آگاہی، معاصرانہ چشمک کا بیان، غیر جانب دارانہ تقید، لسانی اہمیت، زبان و بیان کی رنگینی (اسلوب)، اپنی پسند و ناپسند کا اظہار اور اس ادبی شخصیت کی نفسیاتی اچھنوں سے نقاب کشائی ہے۔ انہی خطوط سے مصنف کی ذاتی تخلیقات کے اسباب، حرکات اور وجوہات کا پتہ چل جاتا ہے۔ خطوط کی ادبی معنویت کے حوالے سے ڈاکٹر نسرین مختار بصیر کا کہنا ہے:

"شعر و ادب، محققین و نقاد، اساتذہ و مصنفوں کے مکتبات بھی خصوصتاً قابل ذکر ہیں کیوں کہ ایسے تجربات جو انھیں تحقیقی، تقیدی، تدریسی اور تخلیقی مرحلے کرنے میں حاصل ہوتے ہیں۔ ان کا پرتو ان واقعات میں بھی دیکھا جا سکتا ہے۔ کہیں وہ اپنے شاگردوں کے تحقیقی و تقیدی مضامین، افسانہ و ناول اور شاعری پر اصلاح کرتے اور رائے

دیتے نظر آتے ہیں اس سے ان کے مطالعے کی گہرائی، علمی لیاقت، ادبی ذوق اور ناقدانہ بصیرت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے نیز ان کے اپنے زاویہ زگاہ و نقطہ نظر کا تجزیہ بھی ممکن ہے۔^{۱۵}

خطوط سے اس عہد کی زبان کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ ماہرین لسانیات زبان کے ارتقا، اس کے رسم الخط اور املاء پر تحقیق کرتے ہوئے خطوط کو بروئے کارلا سکتے ہیں۔ غالب نے اپنے مکاتیب میں جس زبان اور طرز ادا کو برتاؤہ خطا بیہ اور بے تکلفانہ لفظیات سے مملو ہے۔ نذیر احمد کے خطوط میں بقول شاداب قبسم ہندی کی چاشی، انگریزی کی راستی اور عربی کا جوشیلا پن ہے۔ نیز وہ اپنے خطوط میں قواعد لکھنا سکھاتے، زبان کی اصلاح کرتے اور ہر زبان کی صرف و نحو پڑھاتے نظر آتے ہیں۔ غالب کی نثر میں فارسی اور انگریزی زبان کے الفاظ درآئے ہیں۔ مولانا ابوالکلام آزاد کی نثر عربی الفاظ سے مزین ہے۔ ان کا انداز خطیبانہ ہے۔

مرزا غالب کے خطوط میں شاگردوں کی اصلاح، اپنے اشعار کی تشریح، تذکیر و تانیث کے مباحث، اردو اور فارسی حروف تجھی پر گفتگو، اردو، ہندی، عربی اور فارسی املاء پر اظہار خیال غرض نثر کی اقسام کا بھی ذکر کیا ہے۔ غالب چودھری عبدالغفور سرور کے خط میں لکھتے ہیں:

”بندہ کی تحقیقات یہی ہے کہ نثر تین قسم پر ہے:

مقفلی: قافیہ ہے اور وزن نہیں۔

مرجز: وزن ہے اور قافیہ نہیں۔

عاری: نہ وزن ہے نہ قافیہ۔

مسجع ہی مقفلی ہے دونوں فنقوں میں الفاظ ملائم اور مناسب و گروہوں۔^{۱۶}

اسی طرح سرسید، شبی، حالی، آزاد، نذری، داغ، اقبال اور دیگر ادبی شخصیات کے خطوط نیز مہدی افادی اور پریم چند وغیرہ کے خطوط میں ادبی نظریات، ادبی تحریکوں، شاگردوں کی اصلاحیں ذاتی جذبات، جدید اردو شاعری اور تقدیمی نظریات کے حوالے سے اہم ہیں۔

خطوط کی مذہبی اہمیت سے انکار نہیں کیا جا سکتا ہے۔ یہ ایک طرح سے ادبی شخصیات کے مذہبی عقائد اور روحانیات سے پرده اٹھاتے ہیں تو دوسری طرف مذہبی شخصیات کے دیے گئے فتوؤں کو بیان کرتے ہیں۔ ادبی شخصیات سے مذہبی عقائد کے حوالے سے غالب، سرسید، نذری، حالی، شبی، اقبال، مولانا آزاد اور مولانا عبدالماجد دریا آبادی کے خطوط اہم ہیں جب کہ دینی شخصیات کے ذیل میں شاہ ولی اللہ، سید احمد شہید، مولانا شیبیر احمد عثمانی، محمود احسان دیوبندی، مولانا شرف علی تھانوی، مولانا احمد رضا خاں بریلوی، پیر مہر علی شاہ، مفتی محمود، مولانا عبد اللہ سندھی، پیر جماعت علی شاہ، عطا اللہ شاہ بخاری اور مولانا مودودی کے خطوط اہم ہیں۔ مذکورہ دینی شخصیات کے

خطوط سیاسی، سماجی، مذهبی، تعلیمی، اخلاقی، اصلاحی اور بالخصوص مذهبی حوالے سے بنیادی مأخذ کا درجہ رکھتے ہیں۔

خطوط سے زیر تحقیق شخصیت کے نفیاتی مسائل سے آگاہی میسر آتی ہے۔ انسان اپنی خواہشات، آرزوؤں، تمناؤں اور آدروشوں سے دوسرے انسان کو آگاہ کرتا ہے۔ آگاہی کا یہ عمل شعوری اور لاشعوری دونوں سطح کا حامل ہے۔ تحقیق کو بین الاسطور جا کر خط نگار کی نفیات سے آگاہی حاصل کرنا ہوتی ہے۔ کسی شخصیت کے نفیاتی مسائل سے آگاہی اس کے مکاتیب سے ہی ممکن ہے۔ اس ضمن میں گیان چند جیں کا کہنا ہے:

”خطوط میں انسان کسی رنگ و رونگ کے بغیر اصلی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔ چون کہ خط یہ جانتے ہوئے لکھا جاتا ہے

کہ اسے شائع نہیں کیا جائے گا۔ اس لیے مکتب نگاری کی جذباتی اور نفیاتی کیفیت کا سچا آئینہ ہوتا ہے۔“ ۲۷

خط نگار اپنے معاملات زندگی سے مکتب الیہ کو آگاہ کرتا ہے۔ وہ معاملات، جذبات اور احساسات خط کا حصہ بنتے ہیں جن سے خط نگار یا تو خوش ہے یا انتہائی پریشان۔ وہ اپنی شخصیت کو کھول کر بیان کرتا ہے۔ ہمیں کیفیات جو اسی لمحے ہوں کا بیان خط میں کیا جاتا ہے۔ اس طرح تحقیق کو خاص زبان و مکان میں لکھے گئے خط سے وہ معلومات میسر آتی ہیں جو اس وقت جب خط لکھا جا رہا تھا، خط نگار کو متاثر کر رہی تھیں۔ اس کے لیے خواجہ احمد فاروقی کا اقتباس ملاحظہ ہو:

”نفیاتی اعتبار سے بھی خطوط کا مطالعہ دیکھی سے خالی نہیں ہے جب ان کے لکھنے والے دوسروں کا ذکر کرتے ہیں

تو خود ان کے ”ملوٹ کدہ ذات“ کا جواب بھی اٹھ جاتا ہے اور اس ”حدیث دیگراں“ سے ”میرِ دلبران“ بآسانی

معلوم کیا جاسکتا ہے۔ خون گٹشتہ تمناؤں اور چھپی ہوئی آرزوؤں کا ذکر ان کے ذہن اور دماغ کے بہت سے گوشوں کو

بے نقاب کر دیتا ہے اور اس طرح ان کے امیال و عواظف کے بہت سے سربست راز کھول جاتے ہیں۔“ ۲۸

خطوط کی ادبی تحقیق میں اہمیت کا مذکورہ بیان اس بات کو واضح کرتا ہے کہ مکاتیب صرف ادبی تحقیق تک ہی نہیں بلکہ سیاسی، سماجی اور تاریخی لحاظ سے بھی اہمیت کے حامل ہیں کسی موضوع سے تعلق رکھنے والے تحقیق ان سے صرف نظر نہیں کر سکتا۔ آخر میں مکتوبات کے حوالے سے چند بنیادی اور ضروری باتیں کرنا ناگزیر ہیں۔ وہ ہیں ”خط کے مسائل“ جن کو مدنظر رکھنا تحقیق کے لیے لازم ہے۔ ان مسائل کی نوعیت دو طرح کی ہے۔ اول ہاتھ سے لکھے گئے خطوط کی تدوین دوم مصنف کا حقائق کو چھپانا یا جانب دار ہو کر رہ جانا ہے۔ اس کی تیسرا نوعیت خطوط کی کثیر الاشاعت سے پیدا ہونے والی کمپوزنگ یا پروف کی شعوری یا لاشعوری اگلاط کو درست کرنا ہے۔

بنیادی طور پر خط ”ہاتھ سے لکھی ہوئی تحریر“ ہے۔ تدوین کرتے ہوئے تحقیق کو تمام خطوط تک رسائی حاصل

کرنا ہوتی ہے۔ پہلا مسئلہ تو کسی شخصیت کے مکاتیب کی جمع آوری کرنا ہے۔ مکتب نگار کے مکاتیب اس کے پاس نہیں ہوتے بلکہ وہ مکتب الیہ کے پاس ہوتے ہیں۔ اس لیے مدون کو مکتب نگار سے رجوع کرنے کے

بجائے مکتب الیہ کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے اور عین ممکن ہے مکتب الیہ غیر معروف شخص ہو اور اس کے پاس خطوط محفوظ ہی نہ ہوں۔ پھر ایک شخصیت کے تعلقات زیادہ لوگوں کے ساتھ ہوتے ہیں اس لیے اس شخصیت کے خطوط کے سراغ لگانے کے لیے مختلف لوگوں سے رابطہ کرنا پڑتا ہے۔ عین ممکن ہے کہ اس شخصیت کے سارے خطوط میسر نہ آئیں۔ دوسرا مسئلہ یہ ہے کہ لوگ دوسروں کے نام سے خط منسوب کر دیتے ہیں جو یا تو تمیم شدہ ہوتے ہیں یا اضافہ شدہ یا بالکل نئے سرے سے لکھے گئے ہوتے ہیں۔ مدون کو اس بات کا خیال رکھنا بھی ضروری ہے پھر خطوط میسر آنے کے بعد مدون کو ان کی قرات مشکل میں ڈالتی ہے۔ کیوں کہ خط نگار کا اپنا خاص ”طرز تحریر“ ہوتا ہے۔ مدون کو داخلی شواہد مثلاً جملے کی ساخت اور مکتب نگار کے خط سے اندازہ لگا کر لفظ کو دریافت کرنا پڑتا ہے۔ یوں خط نگار کا املا اور جعل خطوط کو جانا مدون کے لیے ضروری ہے۔ مدون اس دور کے رسم الخط سے آگاہ ہو۔ خطوط کی بہترین تفہیم کے لیے مدون کا حواشی اور تعلیقات کا بہتر انتظام کرنا ناجائز ہے، جہاں اسے شک ہو وہ اس کی تفصیل ضرور درج کرے۔ اگر کہیں قیاسی صحیح کرنا پڑ جائے تو بھی اس کا ذکر کرے۔ مدون شخصیت کے جملہ مکاتیب کو مدنظر رکھ کر اس کے طرز تحریر، اس کی لفظیات، اس کے خط کے آغاز و انجام کرنے کے طریقے، تخاطب کے انداز اور اسلوب بیان سے واقفیت حاصل کرے۔ خط کی تدوین کرتے ہوئے مدون کو خط کے آخر میں خط نگار کے ”ستخط“ سے آگاہ ہونا چاہیے۔ بعض دفعہ ایک ہی خط نگار اپنے مختلف خطوط میں مختلف ”ستخط“ ضبط میں لاتا ہے۔

مکاتیب کے لیے کہا گیا ہے کہ یہ شخصیت کے آئینہ دار ہوتے ہیں اور مکتب نگار کے احساسات، جذبات، تنکرات، تعلقات، تعصبات، احساسات اور مسائل و مشکلات کا بیان ہوتے ہیں۔ اس کے خطوط کی ممکنہ جہتوں کو مدنظر رکھتے ہوئے زیر ک اور عمیق نظر محقق کو مکاتیب پر کلی طور پر انعامار نہیں کرنا چاہیے۔ خصوصاً جب سے خطوط کی اشاعت کا سلسلہ شروع ہوا ہے تب سے مکاتیب سے وہ عنصر جاتا رہا ہے، جو آزادانہ رائے کا غیر جانب دارانہ اظہار سے منسوب تھا۔ اس لیے کہ خط نگار رسمی یا غیر رسمی دونوں سطح پر مکتب الیہ سے اپنے تعلق کو مدنظر رکھ کر اظہار کرتا ہے۔ اظہار و ابلاغ کے اس عمل میں بہت سے باتیں بیان ہونے سے رہ جاتی ہیں یا بین الاسطور چلی جاتی ہیں۔ خود مکتب نگار حقائق کو منسخ کر سکتا ہے، ان کو چھپا سکتا ہے یا انہیں تبدیل کر سکتا ہے۔ لہذا دیگر مأخذات کی مدد سے اور خارجی و داخلی شواہد کی مدد سے محقق کو جانچ پر کھ کر لینی چاہیے۔ اس کے بعد مکاتیب پر انعامار کر کے کوئی واضح جتنی رائے قائم کرنے کی سعی کی جائے۔

ادبی تحقیق میں مکاتیب کی ضرورت و اہمیت، اس کی موضوعاتی جہات اور خطوط کے مسائل سے آگاہی کے بعد ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ ادبی تحقیق ہو یا ادبی سوانح نگار یا سماجی و تاریخی تحقیق، اسے مکاتیب کو بطور ماذ استعمال میں لانے سے قبل کی مکمل تقدیم کر لینا ضروری ہے کہ آیا جس خط کو تحقیق کا حصہ بنایا جا رہا ہے کیا اسی شخص کا

ہے جس سے منسوب ہے، کیا اس میں ترمیم تو نہیں، کیا یہ جعلی تو نہیں وغیرہ۔ اس لیے مکاتیب کو سب سے پہلے تدوین کیا جائے اس کے بعد محققین انھیں بطور وسیلہ تحقیق استعمال میں لا میں بصورت دیگر حقائق کے دب جانے کے خدشات زیادہ ہیں۔ وہی خط ماغذ کے طور پر قابل قبول ہوگا جو تدوین کے عمل سے گزر کر محقق کے سامنے آئے گا۔

حوالہ جات

- ۱۔ گیان چند جیں، تحقیق کافن (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۱۲ء)، ص ۱۳
- ۲۔ معین الرحمن، ڈاکٹر، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، مرتبہ؛ سید جاوید اقبال (حیدرآباد: قصر الادب، ۲۰۱۵ء)، ص ۱۰۱
- ۳۔ گیان چند جیں، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، مرتبہ؛ سید جاوید اقبال، ص ۱۰۲
- ۴۔ محمد سرفراز احمد، ڈاکٹر، ”مکتب نگاری: فن، فکری مباحثت اور روایت“، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، مرتبہ؛ سید جاوید اقبال، ص ۱۲۳
- ۵۔ عظمت حیات، ”مکتب نگاری تفہیم تاریخ اور دائرة کار“، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، مرتبہ؛ سید جاوید اقبال، ص ۱۳۳
- ۶۔ سید نصرت بخاری، ”مکتب نگاری اردو تحقیق میں اس کی اہمیت“، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، مرتبہ؛ سید جاوید اقبال، ص ۲۷۱
- ۷۔ نسرین ممتاز بصیر، ڈاکٹر، ”خط کا مفظہ ہوم، تعریف اور مکتب نگاری کی روایت“، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، مرتبہ؛ سید جاوید اقبال، ص ۳۶۲
- ۸۔ معین الدین عقیل، ڈاکٹر، ”تدوین مکاتیب: تقاضے اور اصول“، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، مرتبہ؛ سید جاوید اقبال، ص ۱۵۸
- ۹۔ سید جاوید اقبال، خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، (حیدرآباد: قصر الادب، ۲۰۱۵ء)، ص ۶۶
- ۱۰۔ ایضاً، ص ۱۸۲
- ۱۱۔ نسرین ممتاز بصیر، ڈاکٹر، ”خط کا مفظہ ہوم، تعریف اور اردو مکتب نگاری کی روایت“، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، مرتبہ؛ سید جاوید اقبال، ص ۲۰۱۵ء، ص ۲۱
- ۱۲۔ شاداب تسمی، اردو مکتب نگاری (سرسید اور ان کے رفقا کے خصوصی حوالے سے)، (دہلی: مکتبہ جامعہ، ۲۰۱۲ء)، ص ۳۲۹

- ۱۳۔ خواجہ احمد فاروقی، مکتوبات اردو کا ادبی و تاریخی ارتقاء، (نئی دہلی: قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، ۲۰۱۳ء)، ص ۲
- ۱۴۔ نسرین متاز بصیر، ڈاکٹر، ”خط کا مفظہ ہم، تعریف اور اردو مکتب نگاری کی روایت“، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، مرتبہ سید جاوید اقبال، ص ۲۹
- ۱۵۔ شاداب تبسم، اردو مکتب نگاری (سرسید اور ان کے رفقا کے خصوصی حوالے سے)، ص ۳۰۸
- ۱۶۔ گیان چند چین، مشمولہ خط نگاری مباحثت، روایت اور اہمیت، ص ۱۰۲
- ۱۷۔ خواجہ احمد فاروقی، مکتوبات اردو کا ادبی و تاریخی ارتقاء، ص ۳، ۲