

ڈاکٹر بلال سہیل

ایسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اُردو

فیڈرل گورنمنٹ سرسید کالج، راولپنڈی

پایم چند کی *ول نگاری کا پس منظر اور فکری مطالعہ

This research paper explores the contextual and thematic aspects of the novels of celebrated Urdu writer Munshi Premchand. The purpose of this paper is to offer an overview of significant literature produced by the stylistic novelist. Romantic Movement in Urdu Literature was a dominant factor when Premchand started his literary career. Thus shortcomings and adverse effects of this movement upon Urdu literature have been critically analyzed. Premchand's realism which describes the problems of the poor and urban classes has been considered in detail to discover the essentials of his humanistic approach. It is a historically and conceptually organised synthesis which ultimately provides a rationale for further research.

پایم چند (۱۹۳۶-۱۸۸۰) کی فکر کو سمجھنے کے لیے اُن کی *ول نگاری کا پس منظر جاننا ضروری ہے۔ ۱۸۹۹ء میں ”اُمراؤ جان ادا“ ایسا کثیر جہتی، رجحان ساز اور واقعیت پسند فن *پرہ سامنے آچکا تھا، جس سے اُردو کتھن میں خوش گن تبدیلیوں کی راہ ہموار ہو سکتی تھی، لیکن اُس وقت اُردو ادب میں یورپی ادب سے واقف ادیب *رومانوی افکار متعارف کروانے میں مصروف تھے۔

یورپ میں رومانوی فکر عظیم فرانسیسی مفکر روسو سے منسوب ہے۔ روسو کا یہ انقلابی آئیہ کہ ان آزاد پیدا ہوا ہے، 1 جہاں دیکھو *پہ زنجیر ہے، سماجی اور سیاسی تبدیلیوں کے علاوہ رومانوی افکار کی بدخیال کیا جا *ہے۔ اٹھارھویں صدی کی کلاسیک تحریر - نے یورپی ادب کو طرح طرح کی مصنوعی *پہندیوں میں جکڑا ہوا تھا اور فرد کے *بت کی O ہو رہی تھی۔ فرد کے داخل اور فطرت کے خارج میں فاصلے بڑھ رہے تھے۔ تخلیقی روپے جو زہنگی کو متوجع اور معنوی *کو وسعت دیتے ہیں، جمود کی فضا اور *روا *پہندیوں کو توڑ کر رومانی تحریر - کی صورت میں سامنے آئے۔

اس تحریر - نے فرد کی آزادی کا E بلند کیا اور اُسے معاشرتی زنجیروں سے ت دلانے کی کوشش کی، تو *پہ و تخیل کی زور آوری ہیئت اور اُسلوب کی *پہندیوں سے ماورا ہونے لگی۔ انگریز: O جوزف وارٹن اور من فلسفی ہرڈ کے ذریعے یہ اصطلاح پہلی مرتبہ ادب میں متعارف ہوئی۔ جسے گوئے اور شیلر نے فروغ دی *سترہویں صدی میں نفسیات کے میدان میں ہولس اور جان لاک کی تحقیقات کی +و - اور اس بنا پہ کہ شاعر سامعین کے مزاج کا q شناس ہو *ہے، فن کے A *بت کا رُخ دھیرے دھیرے سامعین کے ساتھ ساتھ فن کاروں کی طرف ہو *شروع ہوا۔ فن کار کی فطری صلاحیت A، تخیل آفرینی اور *بے کی قوت کو قاری کی ضرورت اور پسند پہ *تجج دی گئی۔ ورڈزورتھ کے شاعری کو شدت *بت کا بے ساختہ اظہار قرار دینے سے اُنیسویں صدی عیسوی

کی رومانوی تنقید میں تخیل، بے اور احساس کو اساسی حیثیت حاصل ہوگئی۔ جن کی وجہ سے فن میں فن کار کی ذات کا اظہار اہم موضوع بن گیا۔ رومانوی تنقید فن کار کے خیالات و احساسات کے بے ساختہ اظہار - محدود ہو کر رہ گئی۔

ایم۔ ایچ۔ ا۔ امز نے شاعری کے *رے میں اس طرز فکر کو 'آیہ اظہار' کا *م دیا ہے۔ جس میں فن کے پ کا p معیار فن *رے میں فطری اصول *M K I کی بجائے فن کار کا : بہ اور ارادہ خیال کیا جا رہا تھا۔ یورپی *6 کے بعد مغربی معاشرے میں سیکولرا : C کا جو عمل شروع ہوا اُس کے نتیجے میں اُنیسویں صدی کے دوران میں پڑھا لکھا اور حساس طبقہ مذہب سمیت ہر قسم کی اقدار سے بیزار ہو چکا تھا۔ تشکیک، مایوسی اور تنہائی کا احساس عام تھا۔ معاشی اور سیاسی اعتبارات کھو چکے تھے۔ یہ فن کار ہی تھے، جو سماج اور K ان کی ذات میں کار فرما اس : B کا *ری - بینی سے مطالعہ کر رہے تھے۔ جس کے نتیجے میں وہ مذہب، سائنس، حب وطن، خا ان اور اخلاقی تصورات سے اوب رہے تھے، کیوں کہ اُن کے : دی - ہر رشتے، ہر نسبت اور ہر قدر کی تعبیر مادہ \$ پستی اپنے نقطہ آ سے کر رہی تھی۔ اس صورت حال میں فن کاروں کو کوئی شے خالص A نہیں آرہی تھی، محض ای - جمالیاتی احساس اور ا : بی تجربہ ہی وہ آ : ی چیز رہ گئی تھی جس پہ وہ اعتبار کر h تھے۔ اپنے آپ سے خلوص ،، تنے اور آلائشوں سے *ک رہنے کی یہ کوشش، جس میں دوسروں کے پیش کردہ حل قابل قبول نہیں تھے۔ ای - نئی اخلاقیات کی تلاش فن ،، اے فن کے عقیدے کی C دی - حالات کی پیدا کردہ بے یقینی کے : با نیکی، صداقت اور سُن سے بھی الگ ہونے پہ مجبور ہوا۔ صنعتی دور کی بے ہیئت زنگی میں ا : اء اور کل کے درمیان * میانی ربط *تی نہیں رہا۔ زنگی کا کوئی مقصد متعین نہ رہا۔ # - - زنگی میں مقصد، معنوی \$، ہم آہنگی اور ہیئت *تی تھی، فن کار کو شعوری طور پہ اس کے لیے کاوش نہیں کرنی پتی تھی۔ # یہ : غا \$ ہوں اور فن کار اپنے ا : راتی طاقت نہ ۳ ہو کہ سماج میں انھیں دو *رہ واپس لا سکے، تو وہ فنون کی طرف مڑ * ہے اور وہاں اُن : کا ابدال حاصل کر * چاہتا ہے۔ پروفیسر اسلوب احمد ا «ری نے ٹی - ایس - ایلٹ کے حوالے سے رومان M اور کلاسیکیت کے فکری انفرق کو بڑی عمدگی سے اس طرح واضح کیا ہے:

ٹی - ایس - ایلٹ نے اس *ت پہ زور دیا ہے کہ کلا O ادب اس زمانہ میں 1/4 پڑ ہو * ہے، # کہ تہذیب \$، اطوار اور ز *ن میں پختگی آچکی ہو، اس کے عکس رومانی ادب اُس زمانے میں نمودار ہو * ہے۔ # ادارے، قدریں اور خود زنگی کا * * * * * بہم انقلاب اور ا : ر سے دوچار ہوتے ہیں اور ان میں کوئی ثبات نہیں * جا *، ایسے ادب میں لازمی طور پہ اضطراب، غیر یقینی، انتہا پسندی، حشر سامانی اور اظہار بیان میں تجرب *تی ا : از اور ڈھیلا پن ضرور ہو * ہے۔ ا / خالص فلسفیانہ اصطلاحیں استعمال کی جا N تو کہا جا سکتا ہے کہ کلا O ادب مکانی (Spatial) اور رومانی ادب زمانی ہو * ہے، رومانی ادب میں قطعیت، توازن، ہم آہنگی کی بجائے الہام، بے کرائی، لامحدود \$ اور عدم تطابق کا احساس ہو * ہے، اس میں تعین کی جگہ تحیر، اشارہ \$ اور ا - خواب آلودہ کیفیت کا * * * * * ضروری ہے۔ ا

ریمنڈ ولیمز کے تئیں رومانوی فکر کا مغز " فن ،، اے فن" کے فقرے میں پوشیدہ ہے۔ یہ فقرہ پہلی *ر پنیا میں ۱۸۰۳ء میں کا : \$ اور شینگ کے جمالیاتی مسائل کے لیے استعمال کیا تھا۔ چودھویں سے سولہویں صدی عیسوی میں *6 کے

بعد سے مغربی معاشرے میں غیر مذہبیت کا جو عمل شروع ہوا، اُس کے نتیجے میں اُنیسویں صدی کے آتے آتے یورپ میں تعلیم* فن اور Kنی درد مندی ر p والے طبقات تشکیک، مایوسی اور تنہائی کا شکار ہو رہے تھے۔ یورپ میں معاشی اور سیاسی معاملات بہت تیزی سے + لئے لگے۔ مذہب، سائنس، وطنیت، خاندانی اور اخلاقی Aم کے *رے میں نئے نئے سوالات اُٹھ رہے تھے۔ فن اور اخلاقیات میں بُعد نے ادب، اے ادب کے آئیے، سوالیہ Kن لگا دی کہ ادب فقط ہیئت* * * نہیں ہو سکتا۔ ادب معنوی \$ اور موضوع کا رہین ہو * ہے۔ آوازوں، رنگوں اور لکیروں کو موسیقی* مصوٰری میں جس حد - خود مختار نہ معروضیت حیثیت حاصل ہے، وہ ادب میں لفظوں کو حاصل نہیں ہو سکتی۔ کیوں کہ اُن کے پیچھے Kنی معنوی \$ ہوتی ہے جس کا تعلق کسی نہ کسی قسم کی اخلاقی اقدار سے ہے۔ اس لیے معانی کے بغیر لفظوں کا تفاعل ممکن نہیں رہتا۔ ادب کا وجود لفظ، معنی، ہیئت اور مواد سے بڑا ہوا ہے۔ کوئی نہ کوئی Kنی * علامت کسی نہ کسی تصوٰری * :۔ بے کی لائندگی ضرور کرے گی۔ ہیئت مصوٰری وغیرہ کے لیے ضروری نہ بھی ہو، 1 خالص جمالیاتی ہیئت ادب میں بے معنی چیز بن کر رہ جاتی ہے۔ بے مقصد زندگی میں فن، اے فن کے آئیے کی توجہ ہوئی۔ جو رومانوی ادب کی پہچان ہے۔ میتھیو آرنلڈ کے ہاں ادب کو مذہب کا قائم مقام کہا H اور اوسکرواہیلڈ کے :دی۔ ادب زندگی کا قائم مقام قرار پیا۔

مکھوم اور پایشان حال ہند میں اُردو ادیبوں کے لیے رومانوی فکر میں کشش خلاف توقع نہیں تھی۔ رومانوی \$ علی کڑھ تخری۔ کی عقلیت، افادہ \$ اور مقصد \$ کا ا۔ رڈ عمل بھی * \$ ہوئی۔ حالی کے تنقیدی Aم کے Cدی عناصر یعنی عقلیت، مقصد \$، اعتدال پسندی، جوش، فطرت پستی، بے کا وفور، بے ساختہ اظہار اور اسلوب کی سادگی وغیرہ اصلاً اُنیسویں صدی کے مغربی رومانوی تصوٰرات سے ماخوذ معاملات تھے، جن سے حالی سمیت کئی :رگوں کی را واقفیت بھی نہیں تھی۔ البتہ تخیل پستی، فطرت خیال، مادہ \$، خوابوں کی د*، روایت سے بغاوت، * M اور D ادب \$، پور، موت کی آرزو، احتجاج، اف، بغاوت، ماضی پستی، اخلاقی بے راہ روی اور جنسیت ایسے رومانی عناصر کی علی کڑھ تخری۔ کے لائندوں کے یہاں گنجائش نہیں تھی۔ ادب لطیف کا تصوٰری بھی علی کڑھ تخری۔ کی عقلیت کے خلاف ا۔ رڈ عمل تھا۔ علی کڑھ تخری۔ کے انتقادی رویوں اور رومانوی تنقید میں ا۔ فرق یہ بھی تھا کہ اس میں فن* پرہ Cدی اہمیت کا حامل تھا۔ رومانوی تصوٰری تنقید میں فن کا نہ تو Qل تھا، نہ اُس کا کام معاشرے کی اصلاح کر * تھا۔ اس تصوٰری فن شخصیت کے اظہار کا * م بھی نہیں تھا۔ فن* پرہ جہتوں کی تنظیم اور مقصود* لذات ہونے کا * م تھا۔ اُنیسویں صدی عیسوی کے انگریزی * ول نگار، ڈراما نگار، شاعر اور Oدوسکر واہیلڈ کی وجہ سے یہ فکر انگلستان میں تو عام ہوئی سو ہوئی، اُردو ادب میں بھی * زفتح پوری اور اُن کے ہم نواؤں کے ذریعے اسے فروغ 5، جو اوسکر واہیلڈ سے بہت متاثر تھے۔ ڈاکٹر منظر اعظمی بھی اُردو ادب کے ارتقاء میں ادبی تخر ۱۲ اور رجحانوں کے حوالے سے *ت کرتے ہوئے اسی نتیجے پہ پہنچے ہیں کہ یہ علی کڑھ تخری۔ کی عقلیت پسندی کا رڈ عمل ہی تھا جو رومانوی \$ اور جمال پستی کی صورت میں سامنے آئی۔ آزادی کی بے پناہ خواہش، تخیل کی جولانی، :ت کی قوت، پرجوش اظہار، قرون وسطی کے اساطیر، ماضی بعید کی داستانوں اور مظاہر فطرت میں غیر معمولی دل چسپی جیسے عوامل نے اُردو شاعروں اور ادیبوں کی قابل لحاظ تعداد کو متاثر کیا۔ جن میں علامہ اقبال، ابوالکلام آزاد، سجاد حیدر یلدرم، سر عبدالقادر، عبدالرحمن بجنوری، قاضی عبدالغفار، مہدی الافادی، سجاد ا «ری»، * زفتح پوری، حفیظ جالندھری، ل احمد، اختر شیرانی،

اور محنتوں گورکھ پوری سمیت کئی *م آتے ہیں۔ پیم چند کی ابتدائی کہانیوں میں بھی رومانوی \$ کے اثرات دیکھے جا h ہیں۔ ڈاکٹر عقیلہ جاوید کے خیال میں رومانوی فکر کی مقبولیت کی وجہ یہ تھی:

بیسویں صدی کے ابتدائی دنوں میں ایسا نوجوان طبقہ سامنے آ رہا تھا، جو مغربی تعلیم کے زیر اثر تھا۔ *بتی اور ذہنی *آسودگی کا شکار ہوا تھا۔ مغربی معاشرت کی آزاد روی اور برصغیر کی رسوم و قیود کی *بندی کے تضاد کا شکار ہو کر وہ فکری اور ذہنی سطح پر *غیاہ رویہ اپنا رہا تھا۔ اگرچہ انگریزوں کی تقلید میں احساسِ ذلت کا شکار تھا۔ *ہم انیسویں صدی کے اختتام - - بلاؤ تہ کیے کے ساتھ ہندوستانی مسلمانوں کے رشتے کی استواری نے اُسے نفسیاتی سہارا بھی فراہم کیا۔ اس لیے قدرے آزاد خیالی کی شکل میں زندگی کے *برے میں ای - رومانوی رویہ پان پٹھنے لگا۔ جس کا آدنی اظہار . سے پہلے ۱۸۹۰ء کے لگ بھگ سجاد حیدر یلدرم کی تحریروں سے ہوا۔^۲

رومانوی \$ اور جمال پستی کے مخصوص رجحانات کے زیر اثر، اُردو ادب \$ اپنے ماحول سے بے گانہ ہو رہے تھے۔ یہ رویہ شبلی اور اقبال کی رومانوی \$ سے بہت الگ تھا، کیوں کہ یہ لوگ اپنے ماحول اور حالات سے غافل نہیں تھے۔ جس رومانوی \$ کا آغاز یلدرم اور *زفتح پوری وغیرہ کی تحریروں سے ہوا، اُس سے پیدا ہونے والی *بتی پستی، مجہولیت اور انفعالیت نے اُردو ادب کی سماجی ۵ کو شدید نقصان پہنچایا۔ ڈاکٹر روشیم اور ڈاکٹر صلاح الدین درویش نے فکری اور سماجیاتی حوالے سے رومانوی تحری - - کا جو اعتراضات کیے ہیں، اُن سے بھی اس تحری - کی کم زوریاں عیاں ہو رہی ہیں:

. #ملکی و عالمی سطح پر قدیم نوابہ *دیتی آ م کے خلاف ۵ت و بے زاری کی صورت میں تحری ۳ کا آغاز ہوا تو ضرورت اس امر کی تھی کہ سرسید تحری - کے انتخاب کردہ کردار کی مذکورہ ۵ دوں کو توجہ کر عوامی سطح پر اُبھرنے والے نئے سیاسی شعور کا ساتھ دیا جائے، لیکن نوابہ *دیتی تہ ججات پر قائم کردہ تعلیم سے بہرہ مند نئے طبقات نے یورپ کی اُس زوال یافتہ مجہول رومانیا کو تحری - کی صورت دی، جو ہنات خود وہاں کے سرمایہ دارانہ آ م کے تضادات کے * (رؤ عمل کی صورت میں اُبھری تھی۔ یورپ کی اس مجہول رومانیا کو ہندوستان میں صدیوں سے موجود اساطیری و داستانی رومانیا نے بھی قابل قبول بنانے میں اہم کردار ادا کیا۔ رومانوی تحری - نے ہندوستان میں قائم نوابہ *دیتی آ م کے تضادات سے پیدا شدہ نئے شعور سے اُبھرنے والی ذمہ داریوں سے فرار کو اخلاقی جواز فراہم کیا۔ لہذا رومانیا نے اپنی پسندوں نے استحالی آ م سے پیدا ہونے والے تشدد، افلاس، بیماری، جہا - -، فقر و واری \$، ذلت و بے بسی کے خلاف جدوجہد پر کمر بستہ ہونے کے بجائے فطری و ۱۲نی حسن جنس، اُن دیکھی زمینوں، ماورائیت اور خواہا ۱۱ میں پناہ لی۔^۳

رومانوی ادیبوں کے اسالیب اور *بت نگاری سے اُردو عمومی لہجے اور کتھن کی روایہ \$ سے *کر، ماحول سے بے *ز خیالی اور ماورائی حسن و صداقت کی تلاش کی نہ ہو گئی۔ مغربی ادب کے برعکس اُردو میں رومانوی \$ ای - *قاعدہ طرز احساس ۱۷ کی بجائے *بی حد - محض ای - رنگین اسلوب - - محدود ہو کر رہ گئی۔ یلدرم اور *زفتح پوری اور اُن سے متاثر ہونے والے ۱۷

ادیبوں میں: *بت کی پستش، ماورائی حسن کی تلاش، رومان کو سماجی پس منظر سے فرار کا ذریعہ بنا*، خیالی دُ کی *آبِ دکاری، معذب و مغرَس اُسلوب، *بت *بت *پا و .، حسن، عشق، شباب، عورت، عفت اور H کے *رے میں 4 فلسفیانہ اظہار اس کے لٹری عناصر ہیں۔ یہ ای۔ پائشان کن حقیقت ہے کہ پیم چند کے پیش رو رومانوی ادیب \$ بودی لکھ ہی رہے تھے، پیم چند کے بعد بھی # کہتی پسند تھی۔ کا جادو سر پہ ہٹ کر بول رہا تھا اور پلوں کے نیچے سے بہت سا پنی کمر جانے کے * وجود رومانی لکھاریوں کے ذہنی رویوں میں فرق نہیں پڑا۔ رومانوی کہانی کاروں کے یہاں رنگوں اور لطافتوں سے آراستہ دُ * ملتی ہے۔ جو عقل پستی کی مصلحانہ روش اور اخلاق پستی کے خلاف بغاوت کے لیے جمالیاتی خود فراموشی اور خیالی دُ * کا سہارا لیا H۔ حقیقی دُ * کی جگہ ای۔ آدرشی دُ * آبد کر کے حقیقی زہنگی کی تلخیوں سے آنکھیں پارے تھے۔ پیم چند کے ذہنی ارتقا اور ادبی تناظر سے واقفیت کے لیے ڈاکٹر محمد حسن کا یہ جائزہ بہت لکھا۔ \$ کر * ہے، جس میں انھوں رومانوی ادیبوں کے لیے کو واضح کیا ہے:

رومانوی ادیبوں کے: دُ۔ زہنگی و فور حسن کے سوا اور کچھ نہ تھی۔ ہمارا نوجوان جنسی محرومی اور: *تی تشنگی کو ای۔ دوسرے ازا میں پورا کر رہا تھا۔ اُس نے حسن کو زہنگی کا عنصر قرار دینے کی بجائے زہنگی کا منتہا قرار دے دیا تھا۔ زہنگی اس ای۔ لفظ کی تفسیر تھی۔ حسن و زہنگی کا کوئی واضح ربط نہیں تھا۔۔۔ ان غیر حقیقی تصورات کی سے واضح تصویبیں خلتی، حجاب اور * زفتح پوری کی تخلیقات میں ملتی ہیں۔ گو اس کا آغاز یلدرم کی تحریروں سے ہو * ہے اور اُس کی سے زیدہ * زک و لطیف *۔ لامبہدی افادی اور سجاد حسین میں آتی ہیں۔^۴

* ہم پیم چند کے یہاں K کرداروں کی واقعیت پسند پیش کش رومانوی ادیبوں کے پیش کردہ کرداروں سے وہ ۔۔ سر مختلف ہے۔ ڈاکٹر محمد حسن نے رومانوی مصنفین کے عورتوں سے متعلق جو چند اقتباسات پیش کیے ہیں۔ اُن سے مراد خیال آرائی کا ازاہ لگا * جاسکتا ہے:

ہمارا یہ کھیل ہمیشہ رہنا چاہیے تھا۔ اُسے * اب لڑکی رہنا چاہیے تھا اور مجھے * اب لڑکا رہنا چاہیے تھا۔ آ۔ وہ وقت آ، اُس کے مقابلے کے لیے ہم کیا کر h تھے؟ بیاہ؟ اُس کا نتیجہ یعنی بیبی نہ تھا؟ کیوں کہ بیاہ کے بعد یہ سارا خواب ملیا میٹ ہو جا * ہے۔“ (یلدرم، سودائے سنگیں) ”عورت شادی کے لیے نہیں شاعری کے لیے ہے۔“ ”کوئی عورت K / ایت سے معمور ہے، تو پھر وہ عورت ۔ ہے، وہ تو دیو۔ \$ کا جسم ہے۔ اُس سے محبت کا مقصد پستش اور پوجا ہے۔“ (خلیقی) ”ا / محبت کرنے والا محبوب سے ملنا چاہتا ہے تو وہ حقیقتاً محبت نہیں ہے، بل کہ وہ ای۔ :۔ بہ شہوانی ہے۔ (* زفتح پوری، شہاب کی سر * ۔)“^۵

پیم چند کی حقیقت پسندی کے . عکس رومانوی ادیبوں کے * ول ہوں * دُ V تحریروں اُن کے تخلیق کردہ کردار، ماحول اور زہنگی کے C دی مسائل کی طرف غیر حقیقی رویے کا اظہار کرتے ہیں۔ جو رومانوی تخلیق کاروں کے اپنے مزاج کے غیر حقیقی ہونے کی دلیل ہے۔ آل احمد رور سجاد ا «ری کی معروف کتاب ”مختصر خیال“ کے دیباچے میں رومانوی کو ادب . اے ادب کے آئیے کی

پیداوار قرار دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

یہ رَ - ٹیگور کے، جموں سے پہلے ہی شروع ہو چکا تھا۔ شرزا کے عاشقانہ و شاعرانہ مضامین میں اور سجاد حیدر کے 'خیالستان' میں اس کا عکس ملتا ہے۔ بقول اصغر گوٹہ وی کے ادب لطیف کا اصلی مفہوم اُس طرزِ اِکلاء سے ہے، جو وسعتِ علم، احساسِ شعریہ و حکیمانہ، اکتِ خیال کے * بھی امتزاج سے پیدا ہوئے ہے۔^۶

اصغر گوٹہ وی کی یہ *ت بھی فکر انگیز ہے کہ زبن کا اصلی وقار اُس کے سنجیدہ سرمایہ علمی سے ہوئے ہے نہ کہ صرف خوب صورت اور لطیف طرزِ اِکلاء سے۔ اُردو کے رومانوی ادیبوں نے اُس زبن اور سے، جو روزمرہ زبانی کے حقیقی تجربت کو زبانیہ و لہجے میں بیان کرنے کی قدرت رکھتا ہو، پیش کرنے کی بجائے ای۔ مصنوعی *م نہاد ادبی زبن تخلیق کرنے کی کوشش کی تھی، جو اُن کے فکری رویوں کی عکاس تو تھی، اِزبانی کی عکاس نہیں تھی۔ حسن زبانی اور فن کی ای۔ بہت اہم ۵ ہے، اُردو کے رومانوی ادیبوں کے یہاں اِس کا جو مضحکہ خیز تصور پوان پڑھا تھا۔ اُس کی ای۔ مثال سجادا «ری کی تحریر کا یہ اقتباس ہے:

احتیاط! حسن عورت کے، کڑیہ فرائض میں سے ہے۔ اُس کو چاہیے کہ شباب کے آئی لحوں - اپنی ہستی کو رنگینیوں سے معمور رکھے اور اپنی ۱۲ کو رائیگاں نہ ہونے دے۔ اُو اپنے حسن و شباب کو *د کرتی ہے، فطرت کی وہ اک * قابلِ غنوجرم ہو جاتی ہے۔ اُس کا مقضائے زبانی ہمیشہ کے لیے فنا ہو جاتا ہے۔^۷

مریضانہ احساس پ۔ فقط یہ اقتباس ہی نہیں، سجادا «ری کی تمام تحریریں قاری کو لاجبئی بھول UP میں الجھادیتی ہیں۔ اِس تناظر میں ڈاکٹر محمد خان اشرف کا یہ تجزیہ حیران کن ہے:

سجادا «ری کے ہاں یہ : *تی رَ - ای۔ فلسفیانہ اور فکری صورت اختیار کر ۸ ہے۔ محشر خیال، کی تحریریں اُن کی آزاد خیالی اور جدتِ طبع کی شہادت دیتی ہیں۔^۸

: *تی رَ - کا "فلسفیانہ صورت" اختیار کر * بجائے خود ای۔ رومانوی تہ۔ ہو تو ہو، یہ کوئی علمی استدلال نہیں ہے۔ ڈاکٹر محمد خان اشرف کی نسبت قمر الہدیٰ فریدی کے تجزیے میں سجادا «ری کی رومانوی \$ کا بہ، حاکمہ کیا ای۔ ہے:

سجادا «ری کے خیالات سے اتفاق نہیں کیا جاسکتا۔ اُنہیں غلطی اور صحت سے سروکار نہیں۔ وہ صرف اور صرف دل چسپی کے قائل ہیں۔^۹

رومانوی ادیبوں کا بی دی قضیہ یہ ہے کہ وہ سمجھتے ہیں۔ # فن کار کا کسی فن *رے سے محض جمالیاتی لطف کی خاطر تعلق استوار ہوئے ہے، تو فن کار اُس شے کے فی نفسہ کے قریب پہنچ جاتا ہے، جس کا ادراک حواس محض سے ممکن نہیں۔ اُردو کے رومانوی ادیبوں کے حقائق سے دُوری کا اِزاہ اس *ت سے بھی لگا * جاسکتا ہے کہ یہ اُس وقت بھی ادب . ائے ادب اور خیالی و مثالی * کا ورد کر رہے تھے، # جنگِ عظیم اول کے بعد پوری دُ * ای۔ سنگین بحران سے گذر رہی تھی اور اِس عالمی قضیے کے اثرات بڑے عظیم پہ بھی پڑ رہے تھے۔ صاحبِ اسلوب نگار محمد حسن عسکری نے بجاطور پ، اُردو کی ابی کی ذمہ داری رومانوی نویسیوں پہ عا + کی ہے:

میرامن، غا۔، سرشار، احمد، سجاد حسین، شرر وغیرہ کے زید، اردو نگاری اور ان کی بی جان داروایہ \$ پیدا ہوگئی تھی۔ جس میں بی صلاحتیں تھیں۔ ابوالکلام آزاد اور * زفتح پوری کے کہو نے اُس روایہ \$ کا گلا اس ری طرح گھوٹا کہ آج ۔۔ اردو اس جھکے سے سنبھل نہیں پئی۔^{۱۰}

اردو میں رومانوی \$ بطور ای۔۔ تخری۔ کے پچیس تیس سال کی فعالیت کے بعد کتابوں اور رسالوں میں مقید ہو کر رہ گئی تھی۔ جس کی وجہ یہم چند ایسے ادیبوں کا اثر، ذوق اور ترقی پسند تھی۔ کی مقبولیت بھی ہے۔ * ہم کچھ ادیبوں نے اپنے ذاتی میلان کے پیش آ اس رویے کو اپنی تصانیف میں عمر بھر جاری رکھا ہے۔ رومانی طرز فکر کی بی خامی یہ ہے کہ اس میں زنگ کی صداتوں اور توا 2 کی تجمانی نہیں ہوتی، بل کہ اُن کے استننا کی عکاسی کرتی ہے۔ اردو کے رومانوی ادیب \$ جن اعیانی اقدار کو پیش کرتے ہیں وہ زنگ کی کسی اعلیٰ سطح کی طرف نہیں لے جاتیں۔ اُن کی عینیت، بی حد ۔۔ میکا نکیٹ کی صورت اختیار کیے ہوئے ہے۔ جاسوسی * ولوں کی طرح اُسلوب اور فکر سے عاری، 1 بے حد مقبول رومانوی * ول تو اردو میں بہت زیادہ لکھے گئے ہیں، بل کہ لکھے جا رہے ہیں، لیکن وہ ادبی روایہ \$ کا حصہ نہیں بن پئے، کیوں کہ وہ ادب کے کم ترین معیار ۔۔ بھی نہیں پہنچ پتے۔

رومانوی ادیب \$ جس طرح خیالات، معمولات، رسومات اور اداروں کے خلاف ای۔۔ صدائے احتجاج کو اپنا جی دی حق اور امتیاز خیال کرتے ہیں، اُس کے پیش آ گلوں بڑے عظیم میں تخیل کے بے محابا اظہار سے آراستہ * غنی فن * روں کی بہت گنجائش تھی، 1 یہاں * غنی تو کیا کسی تہہ دار شخصیت کے خوش گوار لہجے کے غماز رومانی * ول بھی سامنے نہیں آسکے۔ لامحدود آرزو مند کی کاموشا، اظہار، جسے من ادیب \$ ای۔۔ ٹی۔۔ اے۔۔ ہوف من رومانی کا جو ہر قرار دیتا ہے، * فطرت کے پُراسرار اور وارفتہ پہلوؤں میں دل چسپی کے نمونے فراہم نہیں ہو پئے۔ وہ ہمہ گیر، متنوع اور مسلسل * ر [عمل جس پہ مغربی رومانویوں نے بہت زور دیا ہے، اردو کے رومانوی ادیبوں کی تصانیف میں دور دور ۔۔ آ نہیں آ *۔ مجنوں گورکھ پوری کی ٹومس ہارڈی سے متاثر کہا * جنہیں مختصر * ول کہتا زیادہ متاثر ہے، نسبتاً بہ تخیلات کے ذیل میں آتی ہیں۔ اُن سے بھی بعد میں آنے والے رومانوی * ول نگاروں نے کوئی فائدہ نہیں اٹھا *۔ ڈاکٹر یوسف سرمست نے مجنوں گورکھ پوری کی * ول نگاری کی جس اخلاقی اور مذہبی کو سراہا ہے، وہ مجنوں گورکھ پوری کی رومانوی \$ سے زیادہ ترقی پسندی کی دلیل ہے۔

یہ در ۔۔ ہے کہ عزیز احمد، قرۃ العین حیدر اور جمیلہ ہاشمی سمیت بعض بڑے * ول نگار کسی نہ کسی سطح پہ رومانوی فکر متاثر ضرور رہے ہیں، ہم اُن کا اساسی حوالہ تہذ R شعور اور واقعیت پسندی ہے۔ یہ اردو ادب کی خوش نصیبی ہے کہ جس وقت اردو میں رومانوی کتھن بڑے زور شور سے لکھا جا رہا تھا، اُس وقت یہم چند ایسے ادیب \$ رومانوی ڈ / چھوڑ کر حقیقت پسند اور واقعیت نگار ادب کی طرف آ گئے۔ یہم چند کا پہلا * ول ”اسرارِ معابد“ ہفت روزہ ”آوازِ خلق“ بنارس میں اکتوبر ۱۹۰۳ء سے فروری ۱۹۰۵ء نقطہ وار شائع ہوا تھا۔ ”آوازِ خلق“ کتابی صورت میں پچھلا والا یہم چند کا پہلا * ول، ”ہم : ماہم ثواب“ اور ”کشتا“ اصل رومانی ۱۴۱ از کے نوشق * ول ہیں۔ البتہ ”جلوہء ایشار“ اور ”بیوہ“ موضوع اور اُسلوب کے کے اعتبار سے درمیانے درجے کے * ول ہیں۔ اس ضمن میں ڈاکٹر قمر K کا یہ اعتراض لائق توجہ ہے:

یہ دونوں *ول امرآؤ جان ادا کی اشا (۱۰ کے کئی سال بعد لکھے گئے۔ اس لیے یہ دیکھ کر تعجب ہوگا ہے کہ پی ایم چند نے اس *ول کی فنی تکمیل، واقعہ نگاری اور کردار نگاری کے اعلیٰ معیار سے فائدہ نہیں اٹھایا۔^{۱۱}

پی ایم چند کی تمام تخلیقات کا معیار اے۔ سائیں، یہ صفت بہت کم K انوں کو ودیعت ہوتی ہے کہ ان کی تمام تخلیقات کا معیار اے۔ جیسا ہو اور اعلیٰ بھی ہو، قابل توجہ *بت یہ ہے کہ ۱۹۰۸ء میں پی ایم چند کے افسانوی مجموعہ ”سوز وطن“ شائع ہونے پر حکومت نے ضبط کر لیا تھا اور اُس کی ساری کاپیاں جلا دیں، کیوں کہ پی ایم چند کی حقیقت پسندی انگریز حکومت کو گوارا نہیں تھی۔ یہ افسانوی مجموعہ پی ایم چند کی *غیاثہ فکر اور روما M سے قطع کر کے کیا گیا۔ علامت ہے۔

۱۹۰۸ء میں ہی مرزا سعید دہلوی کا *ول ”سکیمین“ چھپا تھا، جو ۱۹۰۵ء میں پی ایم چند کے ”خواب ہستی“ کی طرح کا موثر فن پرہ تو نہیں تھا، انفسیاتی اور اصلاحی اعتبار سے اے۔ تہہ دار تخلیق ضرور تھا۔ پی ایم چند کے *ولوں کے پس منظر میں ان کے ہم عصر مرزا سعید دہلوی کے نئے طرز کے اصلاحی اڈکار کو عموماً AIA از کر دیا جاگا ہے۔ مرزا سعید دہلوی سماجی رسوم سے *مطمئن اور فرد کی *بتی اور نفسیاتی پیچیدگیوں کا ادراک R والے قابل لحاظ فن کار تھے۔ جنہوں نے اپنے ہم عصر اور بعد آنے والے *ول نگاروں کوئی راہیں بچھا N۔

”*زارحسَن“ پی ایم چند کا ضخیم اُردو *ول ہے۔ جس میں جسم فروشی کو موضوع بنا کر H اُردو پہلے شرنہ ملنے کے با اس کا ہندی ترجمہ اُردو *ول سے پہلے شائع ہوا H تھا۔ اُردو *ولوں میں طوائف کا کردار اس *ول سے پہلے *زارحسَن کے ”فسانہء مبتلا“ کی ہر *لی، سرشار کے ”سیر کسار“ کی قمرن، ”جام سرشار“ کی 1/4 لرن، حسن شاہ کے ”نشتز“ کی خانم، قاری سرفراز حسین عزمی کے ”شاہد رعنا“ کی منہی اور رسوا کے ”امراؤ جان ادا“ کی امرآؤ جان اور بسم اللہ جان کی صورت میں قارئین کے سامنے آچکا تھا، *معلوم یہ اتفاق تھا *سماجی حقیقت کہ طوائفوں کے یہ کردار مسلمان کردار کے طور پر سامنے آئے۔ ”*زارحسَن“ اے۔ ہندو طوائف سمن کو بی دی کردار کے طور پر پیش کرتے ہوئے وجود کا اے۔ اور رخ سامنے لایا H۔ جسم فروشی ایسے دہیہ سماجی مسئلے کی *ان دہی کے لیے *ول نگار نے حقیقت پسندی، نفسیاتی مطالعے اور لسانی مہارت کا اچھا مظاہرہ کیا ہے۔ ”*زارحسَن“ کی طرح ”گوشہء عافیت“ کا بھی ہندی روپ پہلے سامنے آ *سواسات سو صفحات کو محیط *ول ۱۹۲۲ء میں اولین اشا (۱۰ کے پیچھے *ول بعد ۱۹۲۸ء میں اُردو میں شائع ہو سکا۔ ”گوشہء عافیت“، *عظیم *ول نگار لیو *لستانی اور گا *ھی جی کے اشات، محنت کش طبقے اور سرکاری حلقوں کی عکاسی کے *بتی (۱۰) *رتی پسند حلقوں میں بہت سراہا H۔ علی سردار جعفری کے خیال میں:

اُردو ہی نہیں، پورے ہندوستانی ادب میں یہ پہلا *ول ہے جس میں دیہاتی زندگی کے بی دی مسائل پیش کیے گئے ہیں اور جاگیر داری A م کی سچی اور کئی پہلوؤں سے مکمل تصویر کشی کی گئی ہے۔^{۱۲}

اس *ول کے ذریعے اُردو ادب کو H ان شکر جیسا واقعیت پسند کردار میسر ہوا ہے۔ جو ہندوستانی دیہات کا ایسا جیتا جا H کردار ہے، جس کے سازشی شکنجے آج بھی بے کسوں کو جکڑے ہوئے ہیں۔ پولیس اور عدلیہ کا بھیا * کردار اے۔ معتبر سماجی دستاویز کی صورت میں قارئین کو دعوت فکر دے رہا ہے۔ اس *ول کا مطالعہ جہاں اے۔ طرف قاری کو پی ایم چند کی مہارت کا یقین دلا * ہے

، وہاں یہ شرم *ک احساس بھی دلا* ہے، بڑے عظیم کے دیہات اور سرکاری محکمہ جات کے حالات آزادی ملنے اور لگ بھگ ای۔ صدی کرنے کے *وصف نہیں ہل *پئے۔ یہ *ول ای۔ ترقی پسند *ول کی کم و بیش تمام شرائط پوری کر* ہے۔ جس میں کسانوں سے رور رکھے جانے والے K ان دشمن اور لرزہ خیز A م کو ایسی فن کارانہ چا۔ دستی سے سے بے آب کیا H ہے کہ یہ فن *رہ ”اُداس نسلیں“ اور *دار لوگ“ سمیت کئی معروف اُردو *ولوں اور افسانوں کا پیش رو معلوم ہو* ہے۔ ہندو مسلم اتحاد، تو ہم پستی، مذہبی استحصال اور طاعون ایسے موضوعات فکری و تہذیبی R مہا # کی صورت میں اس *ول کو دل چسپ اور تہہ دار بناتے ہیں۔ اس *ول کو پڑھتے ہوئے آج کے قاری کا نوبیل A م دار *ول نگار الیبر کا میوا اور گارشیا مارکیز کے C دی سردکاروں کی طرف دھیان جا* ہے۔ ا «ف، اخلاق اور محبت اور *ایسے عوامل کا یہاں محتاط تخلیقی اظہار ملتا ہے۔

”5“ اور ”غبن“ سماج سدھارک *ول ضرور ہیں، اکوئی *پئے دار *خر نہیں چھوڑ *پئے۔ ای۔ ہزار صفحات پر مشتمل ”چوگان ہستی“ مطبوعہ ۱۹۲۷ء ”گوشہء عافیت“ سے زیادہ مؤثر تخلیق ہے۔ جس میں حقیقت پسندی واقعیت نگاری کی سطح کو پہنچ جاتی ہے۔ یہ ہی وجہ ہے کہ خود پیم چند نے اس *ول کو اپنا ۔ سے اچھا *ول قرار دیا ہے۔ ”چوگان ہستی“ ۱۹۲۳ء میں ہندی میں ر۔ بھومی کے عنوان سے چھپا تھا۔ اصل *ول اُردو میں لکھا H تھا۔ بظاہر یہ پیم چند کے *آئی گاؤں *پئے پور کے ای۔ حقیقی *چ بھکاری سورداس کا قصہ ہے، 1 اپنے پھیلاؤ کی وجہ سے یہ غیر معمولی اُردو *ول نگار چارلس ڈکنز کی عمیق معاشرتی عکاسی اور کردار نگاری کی *دلا ہے۔ صنعتی پھیلاؤ اور سرمایہ داری سے جو طبقاتی کش مکش سامنے آ رہی تھی اور سیاسی پیچیدگیوں اُسے جس طرح کا ہول *ک کھیل بنا رہی تھیں، K ان اپنی C دی ضرورتوں سے محروم کیے جا رہے تھے، اخلاقی زوال کسے کہتے ہیں؟، ہی رسومات سے کیسے نہ ہے؟ ”چوگان ہستی“ انھی پہلوؤں کی کام *ب A دی کر* ہے۔ اُردو ادب کو اس *ول کے طفیل سورداس اور صوفیہ جیسے *دگار کردار ملے ہیں۔ ”چوگان ہستی“ سے چار سال بعد ۱۹۲۸ء میں شائع ہونے والا ہندی *ول ”کا *کلب“ ۱۹۳۱ء میں ”پدہء مجاز“ کے عنوان سے اُردو روپ میں سامنے آئی۔ فکری، نفسیاتی اور تکنیکی حوالے سے پیم چند کا ای۔ بہت ہی مشکل اور مختلف *ول ہے۔ اس *ول کی تصنیف کا زمانہ بڑے عظیم میں سیاسی اعتبار سے مایوسی اور *امیدی کا دور ہے۔ جس کا ای۔ نتیجہ یہ ہے کہ *ول کے اکثر کردار بھی مایوس A آتے ہیں۔ *ول نگار بلاواسطہ طور پر یہ چیز سامنے لا* ہے کہ مادی اجسام کی فطرت اُس طرح تبدیل پنہ نہیں ہوتی، جس طرح K نی فطرت ہلتی رہتی ہے، K نی فطرت میں ارادے کا عنصر غیر معمولی حیثیت ر ۳ ہے۔ K ان کو A K حاصل کرنے کا ارادہ ہی K ان بنا* ہے۔ یہ ہی وجہ ہے کہ A K حاصل کرنے کی لگن ایم۔ اے۔ *س چکر دھر کو نوکری کے چکر میں ڈالنے کی بجائے قومی فلاح کی سرکرمیوں کی طرف لے جاتی ہے۔ وہ آکرہ کے ہندو مسلم فسادات کو پھینکنے سے روکتا ہے۔ ذات *پت کی پاد کیے بغیر وہ ای۔ لے *ک لڑکی سے شادی کر 8 ہے۔ سچی کہ : مت خلاق کا : بہ اُسے تیاگی بنا دیتا ہے۔ اس *ول میں رانی دیو *کا کردار اور کہانی، داستانی ادب کے کا *کلب ہونے والی ۵ کا اظہار ہے۔ جو درحقیقت K نی کردار کا علامتی پہلو ہے۔ جسے مشرقی داستانی ادب بہت اہمیت حاصل رہی ہے۔ سماجی پیچیدگیوں کے *رے میں مشہور عالم جواں مرگ اوسٹرین *ول نگار فرانس کا فکا کے مضحک تشویش انگیز، وجود *تی اور علامتی رد عمل سے لے کر اُردو *ول نگار انتظار حسین - - کتنے ہی لائق توجہ

حوالے ہیں، جو پاپیم چند کے اس *ول کو آج کے قاری کے لیے معنی خیز بناتے ہیں۔ رانی دیو* اور راجا مہیندر کا زمانوں کی تفصیل سے نکل کر *ر* رسا نے *مض* آواگون نہیں، کہ جس پاپیم چند یقین ہی نہیں کرتے تھے، بل کہ اسے قرۃ العین حیدر کی طرح شعور کی رو کے ذریعے زمانی قیود سے ماورا جانے کی ای۔ کوشش بھی کہا جاسکتا ہے۔ ۱۹۳۰ء کے آس *س کا زمانہ بزرگ عظیم میں سیاسی اور سماجی اصلاحی امور سے مملو تھا۔ غلامی *پ بند یوں کا احساس چوں کہ زنگی کو غیر حقیقی سمجھنے پاجبور کر دیتا ہے اور آدمی یہ بھول جا *ہے کہ وہ اسی صورت میں آزاد ہوگا۔ # وہ خود کو ای۔ حقیقت سمجھے۔ ”میدان عمل“ اس دور کا نو < ہے۔ # کسی عہد میں غیر حقیقی معاشات بہت زیادہ ہو جاتے ہیں، تو زنگی آزادی کے احساس سے محروم ہو کر اپنی معنوی \$ سے ہاتھ دھو بیٹھی ہے۔ امر کا \$ اور سکھدا زنگی میں معنوی \$ تلاش کرنے والے کردار ہیں۔ کہانی کے بعض جھول اس *ول کو بہ *فن *رہ کہنے میں ضرور حائل ہوتے ہیں، *ہم اصلاحی، تہذیبی اور فکری حوالوں سے یہ *ول پاپیم چند کے ذہنی ارتقا کو سمجھنے میں مدد دیتا ہے۔

”گنودان“ پاپیم چند کا آ *ی *ول ہے۔ جو ۱۹۳۵ء میں ہندی میں چھپا۔ پاپیم چند کی وفات کے * (اس *ول کی اُردو اشاعت) میں دیکھی ہوئی۔ اُردو کتب کے مشہور اشاعتی ادارے مکتبہ جامعہ، دہلی نے ۱۹۳۷ء میں یہ *ول شائع کیا۔ جو بے پناہ مقبول ہوا۔ طبقاتی شعور اور اُسلوبیاتی ہنرمندی نے اسے پاپیم چند کا ۔ سے اہم *ول بنا دیا ہے۔ سماجی حقیقت نگاری کے حوالے سے یہ ای۔ کام *یب کاوش ہے۔ کے۔ کے۔ کھل تو اس *ول کی تئیں میں غلو کی حدود کو چھونے لگتے ہیں:

گنودان، ای۔ ایسا *ول ہے جسے د * کے دس بہ *ین *ولوں میں شمار کیا جاسکتا ہے۔^{۱۳}

ای۔ ایسا ماحول جس میں اُردو کے رومانوی ادیب \$ ای۔ خیالی و مثالی د * کا ورد کر رہے تھے، # جنگ عظیم اول کے بعد پوری د * ای۔ سنگین بحران سے گذر رہی تھی اور اس عالمی قضیے کے اثرات بزرگ عظیم پابھی پڑ رہے تھے۔ مغرب سے آنے والے نئے سیاسی، سماجی اور اقتصادی تصورات نے ہندوستانی نوجوانوں کو متاثر کر * شروع کر دیا تھا۔ آزادی، حریت، معاشرتی ا «ف، معاشی ارتقی کے حصول، ہی رسوم اور فرسودہ اخلاقی بندھنوں سے معاشرے کو آزاد کرانے اور عام لوگوں کو نئے شعور حیات سے ادب و فن کے ذریعے آگاہ کرنے کا احساس پیدا ہو رہا تھا۔ ادب میں خیالی د * کی جگہ حقیقی د * اور واقعیت نگاری کے تصورات سامنے آ رہے تھے۔

یہ حقیقت پسندانہ خیالات کی قبولیت کا اثر تھا کہ جس نے یلدریم کے زمانی تہذیب کے * وجود نئے اردو افسانے اور ترقی پسند *ول نگار کے طور پاپیم چند کو پہلے بڑے افسانہ نگار اور اہم *ول نگار کے طور پاپیم چند کو پہلے پاپیم چند کی مذہبی امور پانقید یہ *ور کراتی ہے کہ مذہبی کتب میں جو موضوعات مر لری حیثیت ر p ہیں۔ عام ہندوؤں کے عقاید اور عبادات میں ضروری نہیں کہ وہ اہم خیال کیے جاتے ہوں۔

”گنودان“ میں ہنسی مذاق سے تنقید کی جو سبیل نکالی گئی ہے جگ دیش لال داوڑ^{۱۴} نے اُسے سگمنڈ فرائیڈ کے حوالے سے سمجھانے کی ای۔ اچھی کوشش کی ہے۔ فرائیڈ کے مطابق ٹھٹھے کی دو قسمیں ہیں۔ ۱۔ مقصدی ٹھٹھا ۲۔ غیر مقصدی *معصومانہ ٹھٹھا اور اس کا تعلق Kانی لاشعور سے ہے۔ جہاں مذاق بڑا ات خود مقصد نہیں ہو *، وہاں یہ دو مقاصد کی تکمیل کر رہا ہو * ہے۔ اس مذاق کی نوعیت مخالفانہ، جارحانہ، دفاعی ہوگی ۲۔ اس مذاق کی نوعیت انکشافی *فخشی ہوگی۔ فرائیڈ کے خیال میں مخالف کو چھو * کم تر، قابل مذاق

* مضحکہ خیز دکھانے سے، ہم اُس پہ حاوی ہونے کی خوشی محسوس کرتے ہیں۔ بیرونی عوامل کے خلاف تنقید اور مقتدر حلقوں کے خلاف بغاوت دیکھنے سے عکاسی کرتی ہے۔ میخائیل باختن کے تنقیدی آءم میں میلوں ٹھیلوں کی بڑی اہمیت ہے، کیوں کہ یہ سخت گیر رسوم سے عارضی آزادی کا ذریعہ بن جاتے ہیں۔ * باختن (CARNIVAL LAUGHTER) میلوں ٹھیلوں کے قبضے کو ”خصتی معاملہ“ ای۔ روا چوٹ، طاقت کے خلاف ادنیٰ سماجی طبقوں کی طرف سے جواہی طاقت کا اظہار کہتا ہے، ”گودان“ میں لڑکے ذریعے علامتی افراز میں حاکم اور محکوم کے کردار کو اظہار دیکھا جاتا ہے۔ * ر. اپیک نے جسے ”علامتی تقلیب“ کا * م دیکھا ہے۔ جس سے اظہاری رویہ ظاہر ہوتا ہے۔ جو سماجی، ثقافتی ضابطوں اور رسموں کو الٹا دیتا ہے، * دیکھا ہے، منسوخ کر کے ہے * بعض اوقات متبادل لڑکے ہے۔

پہلے چند کی تحریروں میں سماجی حقیقت نگاری پہ افکار وقت کے ساتھ ساتھ مضبوط سے مضبوط تر ہوئے ہیں۔ ہندوؤں کی مذہبی رسومات جیسے جاتا، کا تنقیدی جائزہ، مذہب کے * م ہونے والی حماقتوں اور زہنی دہلیزوں کا پادہ چاک کر * اور سماجی اور مذہبی رسوم میں اصلاح کا تصور، رشوت، جاگیرداری، سود، غم، * مفاد پر * صحافت اور سام را۔ کی مخالفت پہلے چند کی سماجی فکر کی مختلف جہات ہیں۔ ”گودان“ میں پہلے چند کی سماجی حقیقت نگاری ای۔ کام * تب تخلیقی تجربہ بن جاتی ہے۔ فنی لحاظ سے حقیقت نگاری، اصلیت سے زیادہ اصل کا * م ہے، کیوں کہ یہ غلطیوں اور پیش بندیوں کو، * اشته ہوئے، زہنگی کو اُس کی حقیقی صورت میں سامنے لاتی ہے۔ یہ کہنا * در * ہوگا کہ حقیقت نگاری زہنگی کو اس طرح دکھاتی ہے جیسی کہ وہ ہے * اس میں عام لوگوں کے تجربے کو پیش کیا جا * ہے۔ حقیقت نگاری ای۔ ایسا فن ہے جو مادی * سے اپنی قمر، *، رسی اور مابعد الطبیعیاتی موضوعات سے دوری، ادی زہنگی کے لیے بے پناہ تجسس، * ر [ارتقاء میں پختہ اعتقاد کی وجہ سے ابھرتے ہوئے متوسط طبقے سے موافقت ر * ہے۔

۶۰۰ صفحات کو محیط ۳۶ ابواب پر مشتمل * ول ”گودان“ تہذیب نگاری اور اُسلوبیاتی اعتبار سے بہت اہم فن * رہ ہے۔ جس نے بعد میں آنے والے * ولوں کو بھی متاثر کیا ہے۔ ہوری، دھنیا، گو،، * و شاہ، مرزا خورشید اور اونکار * تھ ایسے کرداروں کے تضادات اور مشکلات سے ادی اور اجتماعی مسائل کو، * ترقی پسند اُسلوب میں اجاگر کیا ہے۔ کہانی میں شہری اور دیہی دونوں مقامات کی تصویر کشی کی گئی ہے۔ * ول کامر لاری کردار، اودھ کے ای۔ گاؤں بیلاری کا غریب * اور سیدھا سادہ کسان ہورئی رام ہے۔ جو داستان اور ڈرامے کے ہیرو کی طرح کوئی ”شان دار“ کردار نہیں، بل کہ حقیقت پسند * ول کے ہیرو کی تمام شرائط پوری کرنے والا توجہ طلب اکان ہے۔ ای۔ غریب * اور بے کس کسان ہوری کے کردار کی موثر پیش کش اور اثرات کو ملحوظ ر p ہوئے علی سردار جعفری لکھتے ہیں:

ہوری، ہمارے ادب کا پہلا عظیم کردار ہے، جو لافانی ہے۔^{۱۵}

پروفیسر شیم حنفی کا یہ کہنا کہ پہلے چند نے حقیر ترین اکانوں کے مقابلے میں بھی اپنے تخلیقی شعور اور اپنی بصیرت کو کم * جا * ہے۔ ہوری کے کردار کی عظمت سے * آسانی سمجھا جاسکتا ہے۔ ہوری اپنے نوجوان W گو،، دو بیٹیوں اور بیوی کے ساتھ محنت، اذیت اور بے بسی کی زہنگی کو رار رہا ہے۔ کہانی ہوری کے ارد گرد گھومتی ہے اور بہت سارے تہذیب نگاری اور فکری مباحث # چھیڑتی ہے، گائے جو ہندو سماج، ہندو دھرم اور ہند کی دیہی معیشت کی ای۔ بہت ہی اہم علامت ہے، اس * ول میں ای۔ غیر معمولی علامتی اور

استعاراتی حیثیت اختیار کر جاتی ہے۔ ہوری رام بھی د V عام ہندی کسانوں کی طرح چاہتا ہے کہ وہ ای۔ گائے۔ ۱ لائے، 1 اس کام کے لیے پیسوں کا دُور دُور۔ کوئی امکان نہیں۔ ر۶ وا بھولا دوسری شادی کے لوبھ میں اسی روپے کی گائے، اُدھار دینے پہ آمادہ کیا ہوگا ہے، ہوری کی چاہی ہو جاتی ہے، ہوری کی یہ خوشی اُس کے حاسد بھائی کو نہیں چاہتی۔ اُدھر گائے دینے والے مہمن، بھولے اہیر کی بیوہ بیٹی جھنیا سے ہوری کے V کا تنوگ ہو جاگا ہے، جسے گاؤں کے R رواج گوارا نہیں کرتے۔ گو، جھنیا کو اپنے ماں پ کے *س چھوڑ کر شہر بھاگ جاگا ہے۔ جھنیا کو پناہ دینے کے م میں خون پسینے سے اگائی گئی فصل، مانے کی صورت میں نکل جاتی ہے۔ بھولا اہیر بیٹی کے گو، کے ساتھ جانے پہ راض ہو کر گائے کے + لے، ہوری کے بیل کھول کر لے جاگا ہے، جو بے بس ہوری کے *بوت میں آ۔ ی کیل *۔ \$ ہوتے ہیں۔ گاؤں کا سادہ لوح گو، شہر کی مزدوری سے بہت کچھ بیکھتا ہے اور *پ کو *ادھار دینے کے (مظالم سے آگاہ کر * ہے، لیکن ہوری گو، کے مشوروں پہ دھیان نہیں دیتا۔ ای۔ بیٹی کی شادی کا فرض قرض لے کے ادا کر * ہے، دوسری کو تین بیگھے زمین بچانے کے چکر میں ای۔ بوڑھے کے ہاتھ @ دیتا ہے، مسائل جوں کے توں رہتے ہیں اور آ۔ کار ہوری جان کی *زی ہار جاگا ہے۔ *ول کا الم *ک ا م ای۔ حقیقت پسندانہ از میں قاری کو یقین دلاگا ہے کہ یہ پیچیدہ م آسانی سے + لے والا نہیں اور ادا دی سطح پہ لوگ ای۔ ای۔ کر کے اسی طرح اس کی بھینٹ پٹھتے رہیں گے۔ مذہب، حکومت اور دو۔ کا گٹھ جوڑ سماجی، ایسوں کی جڑ ہے۔ ”گنودان“، ہمن اور شودر کی ہزاروں سال پانی تفریق کا بہت مؤثر تہذ R اور فکری المیہ ہے۔ جھنیا اہیرن کو غریب \$ سرگھر میں R پ، مجرم ہے اور سلیمیا چمارن کو ما * دین رکھیل بنا N تو بھی کوئی ہرج نہیں، کیوں کہ وہ ہمن ہیں۔ *بیچے مستور کے *ول ”آنگن“ کے جاگیر دار کی طرح، جو اپنے لیے رکھیل کو معمول کی *ت سمجھتا ہے، 1 بیٹی کی نوکر کے تعلیم *فتہ V سے شادی R، * نہیں کر *۔ ”گنودان“ میں محتاط کہانی کارنے، بڑے سبھا سے گو، کی شہری ماحول سے تاثر پڑی کو بیانیے میں پ، * ہے۔ سیاسی جلسے اُس کے لیے حقیقی درس گاہ *۔ \$ ہوتے ہیں۔

گو، کے کردار کا جائزہ قاری کو یہ *ور کر * ہے کہ K ان کو زندگی کے *رے میں، بل کہ خود اپنے *رے بے شمار ایسی چیزوں سے *لا پٹا ہے، جو بظاہر جس طرح معلوم ہوتی ہیں، حقیقتاً اُس طرح نہیں ہوتیں۔ اصل میں کسی چیز کے حقیقی ہونے سے مراد اُس کا اہم، قابل توجہ *معنی ہو * ہے۔ زندگی کو اہم، قابل توجہ *معنی بنانے میں K ان کا یقین کلیدی کردار ادا کر * ہے۔ کسی غیر اہم معاملے کو اہم خیال کر * خود فر R بھی ہے اور یقین کی کم زوری بھی۔ K ان کسی ایسی چیز سے، جس کا اُسے یقین رہا ہو، اکر مایوس ہو جائے، تو دو *رہ اسی قسم کی صورت حال پیدا ہونے پہ وہ اپنی رائے + لنے کی قدرت R ہے۔ چوں کہ اُس کے *زدی۔ عموماً ہر دل چسپ چیز ای۔ حقیقت ہوتی ہے اور وہ ہر چیز کو اُس کی ظاہری حا۔ پہ قبول کر R ہے، اس لیے وہ اپنے تجربے سے کچھ اکر * کرنے کی بجائے، *ججاعت + لنے لگتا ہے۔ اُس کے تصور کے تئیں جو چیز اُس کی A وں کے سامنے ہوتی ہے، وہی حقیقی ہوتی ہے۔ حال آں کہ درحقیقت اس قسم کے K ان محض ای۔ خیالی * کے کلین اور غیر حقیقی کہلانے کے سزاوار ہوتے ہیں۔ غیر حقیقی چیزوں کا ادراک یوں بھی ممکن ہے کہ K ان اپنے R اس *ت کی گنجائش پیدا کرے کہ اس * میں وہ اکیلا نہیں اور لوگ بھی رہتے ہیں، جو اُن چیزوں کو نہیں مایوس ہیں، جن کو وہ حقیقی خیال کر * ہے، بل کہ وہ اُن چیزوں کو اہم سمجھتے ہیں جو اُس کی A میں غیر اہم ہیں۔ یہ

صورت حال غیر حقیقی د* کے کینوں کے A م عقاب کے متعلق سوال اٹھانے لگتی ہے۔ مفروضات کو تشکیک اور آزمائش کی کسوٹی پہ پکھنا چاہتی ہے۔ غیر حقیقت کی C کو اپنے آپ میں تلاش کر*، اُس کے بعد خارج کی طرف دیکھنا جیسا کہ گو. کے کردار سے* اور ہو* ہے، اس مسئلے کا منا . حل ہے۔ کائنات اور زندگی میں حقیقت کی تلاش کا سفر اپنی حقیقت کی تلاش سے شروع ہو* ہے۔ گو. اب ”گو. گیش“ کیسے نہیں رہا؟ بیانیے میں گو. کے ذہنی ارتقا کی مربوط شہادتیں بہم ہوئی ہیں۔

معروضیت اور حقیقت پسندی کی وجہ سے پیم چند دیہی سماج کے* رکھ معلوم ہوتے ہیں۔ مفلس اور بے بس دیہاتیوں سے محبت، جسے وہ روحانی تسکین کہتے رہے ہیں۔ رومانوی اور مثالی انقلابی M سے علیحدہ رہتے ہوئے یہاں اُس کا ایسا ذمہ دارانہ اور X تلا اظہار ملتا ہے کہ دیہی معاشرت قاری کی آنکھوں کے سامنے آVII کی طرح واضح ہونے لگتی ہے۔ ڈاکٹر یوسف سرمست نے ”بیسیوں صدی میں اُردو* ول“ کے جائزے میں ”گودان“ کے اس پہلو کو حقیقت نگاری کے مستند اصولوں کی روشنی میں پکھا ہے:

حقیقت نگاری کی یہ تعریف کی گئی ہے کہ یہ قاری کو اُن* توں کا قومی احساس دلاتی ہے، جو حقیقی تجربہ میں آتے ہیں اور روزمرہ کی زندگی میں واقع ہوتے ہیں۔ ”گودان“ حقیقت نگاری کی اس تعریف پہ پورا اتہ* ہے۔ اس میں پیم چند کی حقیقت نگاری حیرت* ک بن گئی ہے اور حقیقت نگاری کی معراج شاید یہ ہی ہے کہ فن* پرے کا مطالعہ کرنے کے بعد قاری کو یہ یقین ہونے لگے کہ زندگی یہ ہی ہے، اس کے سوانہ کچھ اور ہے نہ ہو سکتی ہے۔^{۱۶}

”گودان“ میں شہری معاشرے کی بھی د* V* ولوں کی نسبت بہت عکاسی ملتی ہے۔ ازدواجی رشتے کے ادھورے پن اور K کی شخصیت کے تضادات کے حوالے سے جو فکری سوال اس* ول میں اٹھائے گئے ہیں، وہ آج پون صدی بعد بھی دعوتِ فکر دے رہے ہیں اور بہت* معنی ہیں۔ کھنا کی بیوی گو بندی کا اپنے شوہر کو ای۔ غیر عورت کے ساتھ دیکھ کر، غیر شادی شدہ بھی ہے، یہ تبصرہ کہ بیاہ میں کون سا کھ رکھا ہے؟ بہت اچھا کرتی ہے، بیاہ نہیں کرتی، ابھی . اُن کے غلام ہیں،* وہ ای۔ کی لوٹ ی ہو کر رہ جائے گی، بہت اچھا کر رہی ہے، ابھی تو یہ حضرت اُس کے تلوے چائتے ہیں، شادی کے بعد یہ معاملہ الٹا ہو جائے گا۔ سوسائٹی میں دو چار ایسی عورتیں بھی رہیں تو اچھا ہے، مردوں کے کان تو کم کرتی رہیں گی۔ غیر روایتی حقیقت پسندی کی K ان دہی کر* ہے۔ اسی تناظر میں پروفیسر مہتا . # سوال کیا جا* ہے کہ آپ ازدواج* تجربہ د میں سے کسے پسند کرتے ہیں؟ تو اُن کا یہ جواب اپنے زمانے سے کہیں آگے کی* ت معلوم ہو* ہے کہ سماجی اختیار سے ازدواج کو اور شخصی نقطہ خیال سے تجربہ دو۔ اسی طرح شوہر کے حوالے سے ای۔ * خیال ہو رہی کی بیٹی سو* کے توسط سے سامنے آ* ہے۔ # اُس کی بھابی جھنڈا اُس سے پوچھتی ہے، اچھا یہ بتاؤ تمہیں بوڑھا اچھا لگتا ہے کہ جوان؟ تو اس پہ سو* کا یہ جواب حقیقت پسندی کی ای۔ مسکت مثال بن جا* ہے کہ جو اپنے کو چاہے، وہی جوان ہے، جو نہ چاہے، وہی بوڑھا ہے۔ یہ بڑے عظیم کی تہندہ \$ کی جنسی 0 کا ای۔ سنبھلا ہوا اظہار اور اُردو* ول میں آگے آنے والے جنسی مباح # کی ابتدائی تصویر ہے۔ جو ”چانگوس“ اور ”ڈاکیا اور جولاہا“ ایسے* ولوں میں ای۔ * لکل مختلف اُسلوب اور تناظر میں رہنا ہونے والے تھے۔ بوڑھوں کے لیے ماضی کی راحتوں، حال کی تکلیفوں اور مستقبل کی تباہیوں سے ز* دہ دل چسپ اور کوئی موضوع نہیں ہو*۔ نفسیاتی گہرائی کا اشارہ ہے، تو جاگیر داری روایہ \$ میں ای۔ بے زر اور بے نوا آدمی کا کیا مقام ہو* ہے، اُس کے لیے یہ طنز یہ استعاراتی ۱۱۱ از

مصنف کی فکری صلا. \$ کی ای۔ دلیل ہے:

کون کہتا ہے کہ ہم تم آدمی ہیں؟ ہم میں آدمیت ہے؟ آدمی وہ ہیں جن کے *پس دھن ہے، بل ہے اور بڈ*، ہم لوگ تو بیل ہیں جتنے کے لیے پیدا ہوئے ہیں۔^{۱۷}

مجید امجد کے مشہور ”A“ ہڑپہ کا ای۔ کتبہ ”میں بھی وجود کی اس 0 کا غیر معمولی اظہار ملتا ہے۔

صحافت آج بہت اہم اور مؤثر تہذیب R علامت ہے، جسے *ر* کا چوتھا ستون تصور کیا جا* ہے۔ پابیم چند نے پون صدی پہلے، # اس شعبے کو آج کے دور ایسی اہمیت حاصل نہیں تھی، تخر R حوالے سے جس طرح بے O ب کیا ہے۔ وہ اُن کے سماجی شعور کا ای۔ اچھا ثبوت ہے۔

بُرے کردار کو گالی دینا *اُس کے خلاف Eے *زی کر* اور *ت ہے، اُس کے ظاہر اور *طن کو ای۔ کیمرے اور ایکمرے مشین کی طرح غیر *تی + از میں سامنے لا* دوسری *ت ہے۔ زمین داروں کے بے تہہ کردار، اپنے سے زور آور کے شکنجے کی جکڑ اور مظلوم گشی کا جیسا تہہ دار اظہار ”گووان“ میں ہوا ہے، اُردو *ول میں اس سے پہلے کبھی سامنے نہیں آ*۔

کسی قانون کے مطابق کام کرتے چلے جا*، جیسا کہ ہوری کر رہا ہو* ہے، اصولاً K ان کی فطرت نہیں اور اس لیے اُس کی نیکی، جسے ہم اخلاق کہتے ہیں، قانون کی *بلج داری پہ منحصر نہیں۔ اس *ت کا یہ مطلب نہیں لیا جا* چاہیے کہ K انی زہنگی میں قانون کے لیے جگہ نہیں ہے۔ اخلاق میں قانون اور اطا * (کے لیے کوئی گنجائش نہیں۔ K انی زہنگی کی جو ای۔ مادی اساس ہے، اُسے قانون کی ضرورت ہے، لیکن K ان کی حقیقی، ذاتی زہنگی میں، جو اخلاقی ہستی کے طور پہ اپنی پوری فطرت کا اظہار کرنے کا واحد ذریعہ ہے، مشینی اور اطا * (کرار اُسلوب کے لیے کوئی جگہ نہیں ہوتی۔ گو، کا کردار اسی حقیقت کی علامت ہے۔ ای۔ عامل کی حیثیت میں K ان کا سردکار ماضی * حال سے نہیں مستقبل سے ہو* ہے، اُس سے نہیں، جو موجود ہے، بل کہ اُس سے، جو ابھی وجود میں نہیں آ*۔ امر واقع سے نہیں، قصد کے معاملے سے ہے۔ کچھ کرتے وقت K ان جو کچھ کیا جا چکا اور جو کرنے کے لیے *تی ہے یعنی ماضی اور مستقبل کے درمیان ہو* ہے۔ حال تو محض محل عمل ہو* ہے۔ # کام سے ہاتھ روک کر K ان غور کر* ہے، * معلوم ہو* ہے کہ وہ کیا کچھ کر چکا ہے اور یہ ہی وہ K انی امور کی دُ* ہے جس کا وجود ہو* ہے۔ سو K ان اس عالم وجود کو مکمل طور پہ معین * ہے۔ اُسے اس میں کوئی رد و بدل کرنے کی قدرت نہیں۔ وہ جو ہے سو ہے کیوں کہ ویسا ہے جیسا کہ معین ہو چکا۔ گو، کا رویہ یہ ظاہر کرنے کی کوشش ہے کہ وجود کا یہ قطعی تعین K انی آزادی کا نقیض ہے، یعنی وقت لوٹ کر نہیں آسکتا اور جو معین ہو چکا اُسے + لا نہیں جاسکتا۔ گو، کا کردار جامد نہیں ہے۔ اُس میں ای۔ فطری ارتقا ملتا ہے۔ قدامت پسند دہی ماحول سے ازراہ شرمندگی لکھنؤ بھاگ جانے والے گو، میں آنے والی تبدیلیاں فطری اور ماحولی ہیں۔ جنہیں مارکسی فکر کے تناظر میں بھی سراہا جا* چاہیے۔ کہانی میں پیش کردہ وقوعات کے ذریعے * ول نگاریہ بتانے میں کام *یب رہا ہے کہ آزادی K ان کی فطرت ضرور ہے، K انی فطرت K انی پہنچ سے پائے ہوتی ہے اور اُس - - رسائی کے لیے ارادہ اور کاوش لازمی ہے۔ جس میں ماحول بھی ای۔ کردار ادا کر* ہے۔ گو، دہی شکنجے میں جکڑا رہتا تو ہوری کی طرح مرتے دم - - اُس آزادی - - نہ پہنچ *، جو اُسے شہری زہنگی کی وجہ سے میسر آگئی۔ ہوری کا

کردارگو۔ سے * لکل مختلف نوعیت کا ہے، اُس کی گہرائی قاری کو اپنی کثرت میں لے لیتی ہے، اُس کی شکست کا بیان ہو * گائے ملنے کی خوشی کا موقع، اس * دل میں واقعیت نگاری کے عمدہ نمونے ملتے ہیں :

ہوری نے اپنی ہار اپنے دل ہی میں رکھ لی، جیسے کوئی چوری سے آم توڑنے کے لیے پیڑ پا پٹھے اور / پٹنے پا دھول جھاڑ * ہوا اٹھ کھڑا ہو کہ کہیں کوئی دیکھ نہ لے، . A کر آپ اپنی دعا * زیوں کی ڈیگ مار h ہیں، . A میں . کچھ معاف ہے، 1 ہار کی شرم تو پی جانے ہی کی چیز ہے۔^{۱۸}

عام K ان کے لیے خوشی کا احساس کیا معانی ر ۳ ہے اور ہندوستانی کی دیہی معاشرت میں عام آدمی کسی دوسرے کی خوشی کو کیسے دیکھتے ہیں؟ اس مرحلے کی عکاسی کرتے ہوئے پی ایم چند نے K نی نفسیات سے شناسائی کا اچھا ثبوت دیا ہے:

آج اُس میں ا۔ - عجیب خود اعتمادی اور ہوری میں ا۔ - عجیب انکسار کا 1/4 رہا تھا، 1 تماشا کیسے رک سکتا تھا۔ گائے ڈولی میں بیٹھ کر تو آئی نہ تھی، یہ کیسے ممکن تھا کہ گاؤں میں اتنی * ت ہو جائے اور میلا نہ لگے، جس نے سنا . کام کاج چھوڑ کر دیکھنے دوڑا۔ وہ معمولی دیہی گائے نہیں ہے، بھولا کے گھر سے اسی روپے میں آئی ہے۔ ہوری اسی روپے تو کیا دیں گے؟ پچاس ساٹھ روپے میں لائے ہوں گے۔^{۱۹}

فلسفے کے پیو فیسر، مسٹر مہتا کا خوش حال، 1 خود غرض دوستوں کو مخاطب کر کے یہ کہنا پی ایم چند کی فکر کے عملی اور K ان دو . اور ترقی پسند ہونے کی دلیل ہے۔

ا / آپ کا خیال ہے کہ کسانوں کے ساتھ رعایا \$ ہونی چاہیے، تو پہلے آپ خود شروع کریں، کسانوں کو ۱/۲ رانہ لیے بغیر پنے لکھ دیں، بیگار بند کر دیں، اضافہ لگان سے در کر کریں، پاگا N چھوڑ دیں، مجھے ان لوگوں سے ذرا بھی ہم دردی نہیں ہے، جو * تیں تو کرتے ہیں، کمیونسٹوں کی سی، 1 زنگی ہے رئیسوں کی سی، اتنی ہی عیش پسندی اور خود عرضی سے معمور ہمیں تو صرف اتنا جا { ہوں کہ ہم سوشلسٹ ہیں * نہیں ہیں۔ ہیں تو ویسا . تیں بھی، ورنہ بکنا چھوڑ دیں۔^{۲۰}

یہ پی ایم چند کی فکر کے معنی خیز اور عملی ہونے کا قرینہ ہے کہ رائے صا # ایسا استحصالی طبقے کا فرد بھی اس طرح کے اعترافی بیان پر مجبور دکھائی دیتا ہے کہ سماج کی وہ تقسیم جس میں کچھ لوگ مزے اڑا N اور بیش تر مر رہیں۔ تعلیم اور پیسے کا گٹھ جتنی جلدی ٹوٹ جائے اتنا ہی اچھا ہے۔ جنہیں پیٹ کی روٹی میسر نہیں، اُن کے افسردہ دس * چنچ * ہزار پتے ہیں۔ جو شرم * ک حقیقت ہے۔ کہانی میں پیو فیسر مہتا کا رائے صا # کے خیالات پر یہ تبصرہ . محل اور K نی نفسیات کے مطابق ہے کہ آپ . کچھ جا ... ہوئے بھی آپ اپنے خیالات پر عمل نہیں کر h۔ # اپنے تفکرات سے ہمارے سر میں درد ہونے لگتا ہے، تو پھر * بھر کی فکر سر پر سوار کر کے کوئی کیسے خوش رہ سکتا ہے۔ رائے صا # کے بیان میں بڑے عظیم، جو درحقیقت ا۔ - زرعی معاشرہ تھا اور اب بھی ہے، اُس کے دیہی A م پر انگریز کی * لواسطہ عیارانہ کثرت کو سمجھنے کے لیے اس تہذیب R دستاویز بن جانے والے فن * پرے میں کئی * S موجود ہیں۔ دو . اور تعلیم کے گٹھ جوڑ کر توڑنے والی * ت تو اپنے زمانے سے بہت آگے کی بہت اہم ترقی پسند فکر ہے، جس کی پی ایم چند کو داد نہیں دی گئی۔ آج * پاکستان میں تعلیم کی فراہمی کو جس # از میں منافع # وز ~ شعبے کے رحم و کرم پر چھوڑ کر تجارتی

معاملہ بنا دیا ہے، ری*۔ اس ضمن میں جس طرح اپنے اولین فرض سے مجرمانہ ازا میں د ۔ دار ہو رہی ہے اور تعلیم صرف اہل زر - محدود ہوتی چلی جا رہی ہے۔ عام آدمی کے لیے ۔ بی۔ علوم - رسائی* ممکن ہو رہی ہے، اس شہور سازی کو پیم چند نے جس طرح پچھا* اور بیان کیا ہے، یہ فن کارانہ مہارت اور فکری صلاح* کا ایسا نمونہ ہے، جسے ”کفن“ ایسے شاہ کار افسانے سے مختلف 1 اُتار ہی کام* کہا جاسکتا ہے۔ پروفیسر وقار عظیم پیم چند کی اس فکر انگیز فن کارانہ مہارت کا ۔ پیش رو* ول نولیس سے موازنہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

مقصد اور فن کے اس مکمل توازن کا نتیجہ ہے کہ پیم چند اور اُن کے قاری میں وہ ذہنی اور ۔:۔*تی ہم آہنگی پیدا ہو جاتی ہے، جس سے ۔ احمد ہمیشہ محروم رہے۔^{۲۱}

پیم چند کے ۔*م میں ۔*م اور ۔*تی پسند دیا۔ پروفیسر ممتاز حسین نے ۱۹۴۲ء میں لکھے گئے مضمون میں چند اہم نکات کی ۔ ان وہی کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ ۔*ول میں ۔*م - ہیرو کا تصور پیم چند نے ہو چکا ہے، کہانی میں ۔ # سماج کی زنگی پیش کی جاتی ہے، تو اس میں کوئی ۔ شخص اہم نہیں ہوا کر*، بل کہ لاکھوں آدمی مل کر سماجی ۔*تی کے رجحان کو تقویٰ* پہنچاتے ہیں ۔ ہم اس ۔*ول ”گودان“ میں صرف ہوری کی شخصیت* اُس کے ذاتی افسانے میں دل چسپی نہیں ۔*م ہیں، بل کہ پورے گاؤں کی زنگی سے دل چسپی ۔*م ہیں۔ ممتاز حسین حقیقت نگار پیم چند اور معلم اخلاق پیم چند کی ۔*م کے تناظر میں ۔*م نتیجے پہ پہنچے ہیں کہ سماجی حقیقت کے تضادات دیکھنے میں پیم چند ”اُن نیچرل“ نہیں ہوتے، جہاں محض اخلاقیات کا سہارا ۔*م ہیں وہاں غیر فطری ازا ہو جا* ہے ۔*م ی کو خیر سے مستز د کرتے ہیں۔ ممتاز حسین کا یہ نکتہ بہت عمدہ ہے کہ پیم چند کے ہاتھوں بعض کرداروں کا ۔*تی قتل ہو جا* ہے۔ ۔*م لسانی کے ہاں ایسا نہیں ہو*۔ گو کہ وہ بھی بہت بڑے معلم اخلاق ہیں۔ ہیرو کے کردار سے پیم چند نے جن تہذیبی R جہات کی طرف توجہ دلائی ہے۔ ممتاز حسین اُس کی اہمیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

ہوری، مٹی پیم چند کے اخلاق کے نقطہ آ سے ۔* سماجی انقلاب کے نقطہ آ سے عظیم نہیں ہے، وہ عظیم اس اعتبار سے ہے کہ جن سوشل اقدار، محبت و مردت، ایثار و اکرام کا حامی ہے۔ اُنہیں ۔*م وجود مصا* کے نبھا* ہے۔ وہ مرجا* ہے، لیکن اپنی محبوب قدروں کو ہاتھ سے نہیں جانے دیتا۔^{۲۲}

محمد حسن عسکری نے پیم چند کی ۔*دی خصوصیت اُس فنی شعور کو قرار دیا ہے جس میں وہ دیہات کا مصوّر ہوتے ہوئے بھی محض دیہات ۔*م محدود نہیں رہتے، بل کہ دیہی کرداروں کے متعلق لکھتے ہوئے بھی اُن کا اصل موضوع زنگی اور ان ہو* ہے۔ وہ تخصیصیت کو صرف اس مقصد کے لیے استعمال کرتے ہیں کہ اُس کی عمومیت کے احساس کو ۔*م شکل دے سکیں، یعنی حیاتی شکل، اس طرح گاؤں کی زنگی اُس کے ہاتھوں ۔*م استعارہ اور علامت بن جاتی ہے کل زنگی کا، جو محض ۔*م - جھونپڑی* گاؤں کا کلیا* گاؤں کا کلیا* گاؤں کا کلیا* ہے، بل کہ ۔*م شعور، ۔*م احساس، ۔*م - سرمستی ہے۔^{۲۳}

۔*م ایسے ماحول میں ۔*م رومانوی* ول نگار اور افسانہ نویس زنگی کی وسعتوں کو ۔*م خیالی* میں محدود کر چکے تھے ۔*م پیم چند کا دیہاتی زنگی کو موضوع بنا* اور وہاں کے کرداروں میں عمومی Kنی رویوں کو پیش آ رکھنا، اُن کے بیدار اور مثبت تہذیبی R

اور فکری شعور کی ای۔ قابل ذکر مثال ہے۔ جسے محمد حسن عسکری ایسے ”غیر ترقی پسند“ O نے بھی دل کھول کر سراہا ہے۔ پی ایم چند کے * دلوں کی خاص *ت اُن کی آسان ز*ن اور رواں اُسلوب بھی ہے۔ بنارس داس چتر ویہی کے اس سوال پہ کہ وہ کن ادیبوں کے اُسلوب سے متاثر رہے ہیں۔ پی ایم چند نے دو ادیبوں کے *م لیے، جن کے اُسلوب کا اُن کی تحریروں پہ اثر ہوا، سرشار کا زیدہ اور ٹیگور کا کم، پی ایم چند کے ہاں وقت کے ساتھ ساتھ ٹیگور کی رومانی کا اثر خیر *کل ہی معدوم ہوا؛ * ہم سرشار کا جادو سر پہ ٹھہ کر بولتا رہا ہے۔ ”گودان“ کا عظیم *ول نگار لیو *ستائی کے اثرات بھی آتے ہیں۔

معاشرہ ای۔ حقیقی Kانی ماحول کا *م ہے۔ ان Kانی اسی کے اثر اور اسی کے سہارے جیتے ہیں۔ اس لیے Kانی زنگی میں ذاتی مقصد کے ساتھ ساتھ سماجی مقصد کی کا حصول بہت اہمیت رکھتا ہے۔ جسے پی ایم چند نے اپنی کہانیوں میں گامی جی اور *ستائی کے توسط سے بھی سمجھنے کی کاوش کی ہے۔ سماجی مقصد کے معنی ترقی اور K M کی نشوونما ہیں۔ Kانی زنگی بہ ترقی متقدم ہوتی جا رہی ہے۔ فرد کا مقصد مستقبل کو ملحوظ رکھنا بھی ہے۔ زنگی صرف اُن اچھائیوں کو، جو حاصل کی جا چکی ہیں، پر اصرار کے لیے نہیں، بل کہ اُنہیں بڑھانے اور پھیلانے کے بھی ضرورت ہوتی ہے، Kانی کو بغیر کسی آئیے کے ترقی اور مستقبل کے لیے وقف کر دیا جائے، تو یہ اُس کی آزادی کے منافی ہوگا۔ یہ خیال کر * کہ ان خود کو معاشرے کا ای۔ رکن خیال کرے اور یہ تسلیم کر لے کہ Kانی زنگی کی وہ ارفع ۵ جو مستقبل میں سامنے آئے گی، وہ ہی حقیقی ہے، تو یہ *متی قسم کا اخلاق حقیقی Kانی آزادی کے تصور رات سے لگے نہیں کھا *۔ Kانی کا کمال یہ ہے کہ ماضی سے سیکھ کر، حال کو سمجھ کر مستقبل کو سنوارنے کی کوشش کر * ہے۔ پی ایم چند کے * دلوں میں اسی ترقی پسند فکر کا موثر، تخلیقی اظہار ملتا ہے۔ جس نے بعد میں آنے والے کہانی کاروں کو بھی متاثر کیا۔ پی ایم چند کے * دلوں میں در آنے والے فکری مباحث کے اس مطالعے کو پروفیسر شمیم خنی کے اس تجزیے پہ ختم کیا جا رہا ہے:

پی ایم چند کا امتیاز یہ ہے کہ اُنہوں نے تو اپنی آنکھیں تقریباً، اس پہلے بند کر لی تھیں، اُن کی پہچان N ابھی جاگ رہی ہے اور متحرک ہے اور اپنے اصلی رہ۔ روپ کے ساتھ، چاہے ہمیں دھندلے آآنے لگے ہوں اور ہماری تخلیقی ترقی جیتا میں، معیاروں میں، مطالبات میں گزرتے ہوئے زمانے کے ساتھ چاہے جیسا انقلاب آچکا ہو، پی ایم چند کی پہچان N سے ہمارا مکالمہ ختم نہیں ہوا۔^{۲۳}

حوالہ جات

- ۱۔ اُسلوب احمد ا «ری»، علی گڑھ اور رومانی کے معما، مشمولہ ۱۹۵۳ء بہ تین ادب، مرتبہ: میرزا ادیب، مکتبہ آء اردو، لاہور، ۱۹۵۴ء، صفحہ نمبر ۵۹-۵۸
- ۲۔ ڈاکٹر عقیلہ جاوید، ”سجاد حسین ا «ری» کی رومانوی تالیف، در *فت، اسلام آباد، شمارہ ۲، صفحہ نمبر ۲۸۳
- ۳۔ روش پی ایم، صلاح الدین درویش، پی ادبی تحریک کا زوال، حوالہ مذکور، صفحہ نمبر ۱۰
- ۴۔ ڈاکٹر محمد حسن، اردو ادب میں رومانوی ترقی، شیخ محمد بشیر اینڈ لاء، س۔ن۔ صفحہ ۳۲-۳۱
- ۵۔ ایضاً، صفحہ نمبر ۳۶، ۳۳، ۴۰
- ۶۔ آل احمد رور، ”دیپاچہ“، مشمولہ مختصر خیال، سجاد ا «ری، آئینہ ادب، لاہور، ۱۹۷۱ء، صفحہ نمبر ۱۵

- ۷۔ سجاد ا «ری، مجتہد خیال، حوالہ مذکور، صفحہ نمبر ۳۶»
- ۸۔ ڈاکٹر محمد خان اشرف، اُردو تنقید کا رومانوی دور، ۳۰، اقبال اکادمی پاکستان، لاہور، ۱۹۹۶ء، صفحہ نمبر ۱۹۲
- ۹۔ قمر الہدیٰ فریدی، سہ ماہی فکر و آ، علی گڑھ، مارچ ۱۹۹۱ء، صفحہ نمبر ۲۳
- ۱۰۔ محمد حسن عسکری، مجموعہ، سنگ میل X A، لاہور، ۱۹۹۳ء، صفحہ نمبر ۱۲۲
- ۱۱۔ قمر K، پی ایم چند کا تنقیدی مطالعہ بحیثیت *ولنگار، ایجوکیشنل ڈی ہاؤس، دہلی، ۲۰۰۴ء، صفحہ نمبر ۱۱۵
- ۱۲۔ علی سردار جعفری، ترقی پسند ادب، مکتبہ پاکستان، لاہور، س۔ن۔، صفحہ نمبر ۱۳۹
- ۱۳۔ کے۔ کے۔ کھلر، اُردو *ولنگار خانہ، سیماء، پاکستان، دہلی، ۱۹۸۳ء، صفحہ نمبر ۲
14. JAGDISH LAL DAWAR "SOCIAL SCIENTIST" V. 24, NO.275-77 (April-June 1996) p.124
- ۱۵۔ علی سردار جعفری، ترقی پسند ادب، مکتبہ پاکستان، لاہور، س۔ن۔، صفحہ نمبر ۱۳۲
- ۱۶۔ ڈاکٹر یوسف سرمست، بیسویں صدی میں اُردو *ول، حوالہ مذکور، صفحہ نمبر ۲۳۱
- ۱۷۔ منشی پی ایم چند، گودان، رت ڈی ہاؤس، لاہور، صفحہ نمبر ۳۶
- ۱۸۔ ایضاً، صفحہ نمبر ۵۳
- ۱۹۔ ایضاً، صفحہ نمبر ۶۰
- ۲۰۔ ایضاً، صفحہ نمبر ۸۶-۸۵
- ۲۱۔ وقار عظیم، ”اُردو *ول کا ارتقا“، سوڈا، لاہور، شمارہ ۲۱-۲۰-۱۹، صفحہ نمبر ۲۲
- ۲۲۔ ممتاز حسین، ”منشی پی ایم چند بحیثیت *ولنگار“، مشمولہ پی ایم چند کا مطالعہ، مؤلفہ پی ویسرسید افتخار حسین بخاری، مجید بک ڈپو، لاکل پور، س۔ن۔، صفحہ نمبر ۲۷۸
- ۲۳۔ محمد حسن عسکری، ”دیہات کا مصوّر پی ایم چند“، مشمولہ مقالات محمد حسن عسکری، جلد ۱، (ادبیات) تحقیق و ترویج: شیما مجید، علم و عرفان پبلشر، لاہور، ۲۰۰۱ء، صفحہ نمبر ۲۹۶
- ۲۴۔ شمیم حنفی، پی ایم چند کے منتخب افسانے، انجمن ترقی اُردو (ہند)، نئی دہلی، ۲۰۰۶ء، صفحہ نمبر ۱۳