

عامر حسن

شعبہ بچوں کا ادب، دعوة اکیڈمی
بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد

کہانی کی شکل میں بچوں کا اردو حدیثی ادب

During the last quarter of twentieth century, a new trend emerged in Urdu children's literature. Some writers produced stories for children, in which plot and theme is based on the traditions of Prophet Muhammad (peace and mercy be upon him). Prior to this trend, there was only collection of Hadith for the young generation. This genre of Hadith-based stories is more effective than simple narrations, as naturally story has more lasting impact than simple narration of 'Dos' and 'Donts'. In fact, the employment of story-telling tradition in the Quran and Sunnah for didactic purposes is a norm. So far four books are being produced on Hadith-based stories pattern. This paper attempts to highlight this aspect of children literature.

کہانی ایک ایسی لطیف صنفِ ختن ہے جو ہر عمر کے افراد کے لیے دلچسپی کا باعث ہوتا ہے۔ کہانی ہی سے دیگر اصنافِ ختن مثلاً ڈراما، سفر نامہ، آپ بیتی، افسانہ اور ناول وغیرہ نے جنم لیا۔ کہانی کے مقابلے میں دیگر مذکورہ بالا اصنافِ ختن زیادہ شعور اور سمجھ بوجھ کے مقاضی ہوتے ہیں اس لیے یہ بڑی عمر کے افراد ہی کے لیے دلچسپی کا باعث ہوتے ہیں۔ لیکن کہانی ایسی تحریر ہے جو بچوں اور بڑوں میں یکساں مقبول ہے۔ کہانی کا سبب تخلیق وقت گزاری، ذہنی سکون اور تحکم اتنا رنا تھا جس میں کوئی مقصود نہیں ہوتا تھا۔ قدیم زمانے سے ہی لوگ وقت گزارنے کے لیے قصہ گووں یا نواروں افراد کے گرد جمع ہوتے تھے جو انہیں قصے اور خبریں سناتے تھے اور بڑی حد تک اس قسم کے قصہ گووں کا معاش بھی اس سے وابستہ تھا۔ ان قصہ گووں کو لوگوں کو با مقصد مصروفیات سے دور رکھنے کے لیے بھی استعمال کیا گیا۔ ابتداء اسلام میں کفار مکہ نے لوگوں کو حقن سے دور رکھنے کے لیے رسم و اسناد بار کے قصور پر منی بے مقصد لشی پر فارس سے درآمد کیا تاکہ لوگ اس میں مگن ہو جائیں اور کوئی با مقصد بات ان کے کانوں میں نہ پڑسکے۔ کہانی کی ابتداء اور مقصد کے حوالے سے سید نظر زیدی کہتے ہیں:

”کہانی دراصل ایک ایسی تحریر یا تقریر ہوتی ہے جو زندگی کے عام معمولات سے فارغ ہو کر پڑھی یا سنی جاتی ہے اور اس کا بنیادی مقصد اس دھنڈیا غبار کو ڈھنوں سے صاف کرنا ہوتا ہے جو زندگی کا سفر طے کرتے ہوئے لازمی طور پر انسان کے حصے میں آتا ہے۔ کسی کو اس کا شعور ہو یا نہ ہو زندگی ایک با مقصد سفر ہے۔ یہ سفر طے کرتے ہوئے ہر انسان اپنی اہلیتوں کے مطابق ایک منصوبہ اور نظم و ضبط کے ساتھ قدم اٹھاتا ہے اور کسی حد تک غیر شعوری انداز کی یہ گام زنی اس کے قوی کو تحکما دیتی ہے، چنانچہ اسی ذہنی اور اعصابی ہنکان کو دور کرنے کے لیے گذریوں، کسانوں اور

شکاریوں نے آغاز حیات ہی میں کہانی کہنے سننے کا دل ڈالا اور یہ سلسلہ اس طرح آگے بڑھتا چلا گیا اور اسے ایک ممتاز اور مقبول فن لطیف کا درجہ حاصل ہو گیا۔ بلکہ اس سے بھی آگے نسل انسانی کے بھی خواہوں نے اسے اصلاح احوال کے لیے چنانا دراس کی وجہ پر اور چٹ پڑے پن میں افادیت کا غرض شامل کیا۔ یہ وہ مرحلہ ہے جب کہانی، حکایت کارنگ اختیار کرتی ہے۔ ایک فطری اور ناگزیر عمل کے نتیجے میں جب انسانی معاشرے میں اچھے برے نئے مسائل پیدا ہوئے تو ان سے نہنے کے لیے نئی نئی تدابیر اختیار کی گئیں اور انہیں میں سے ایک نہایت عمدہ تدبیر یہ اپنائی گئی کہ محض تفریح طبع کے لیے اختیار کی جانے والی داستان سرافی کو بہت خوبصورتی کے ساتھ ایسی نصیحت گوئی میں ڈھال دیا گیا ہے جس میں پیش آمدہ الجھے مسائل زیر بحث آتے ہیں اور یہ نتیجہ اخذ کرنے میں مدد ملتی ہے کہ کون سی بات خوب ہے اور کون سی ناخوب۔^۲

دنیا کے ہر ادب میں کہانی کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ بچوں میں تصرف کہانیاں ہی مقبول ہوتی ہیں کیوں کہ وہ سیدھے سادھے انداز میں اپنے اردو نظر آنے والی چیزوں کے بارے میں سنا اور جانتا چاہتے ہیں۔ اردو زبان میں بچوں کے لیے احادیث کے کئی مجموعے مرتب کیے گئے ہیں۔ بعض مجموعوں میں عام فہم اور سادہ زبان میں احادیث کی تشریع بھی بیان کی گئی ہے لیکن کیوں کہ یہ براہ راست نصیحت کی باتیں ہوتی ہیں اس لیے یہ مجموعے بچوں میں مقبول نہیں ہو سکے۔ لیکن باقیں جب کہانی کے تحت لکھی گئی ہوں اور اس میں بالواسطہ پند و نصیحت کی گئی ہو تو یہ چیز غیر شعوری طور پر بچوں پر اثر انداز ہوتی ہے۔ براہ راست پند و نصیحت بچے ہی کیا بڑوں کو بھی بعض اوقات ناگوار گزرتی ہے۔ لیکن جب انسانی وجہ کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے نصیحت کی جاتی ہے تو وہ عموماً کاگر ہوتی ہے۔ اس طرح بات سمجھانا اور ذہن نشین کروانا آسان ہو جاتا ہے۔ اس ضمن میں میرزا ادیب قم طراز ہیں:

”میں سمجھتا ہوں کہانی لکھنا غالباً دنیا کا سب سے سہل کام ہے چند واقعات کو ترتیب دے دیا جائے تو کہانی بن جاتی ہے اور بچہ ایسی کہانی کو شوق سے سن بھی سکتا ہے۔ پڑھ بھی سکتا ہے۔ مگر کہانی ایک نہایت مشکل کام بھی ہے اور وہ اس بنا پر کہ مصنف کا یہ بھی فرض ہونا چاہیے کہ وہ دیکھئے کہ اس کی کہانی بچے پر کیا اثر ڈالتی ہے۔ جب وہ اس طرف توجہ کرے گا تو لازماً وہ ایک نصب العین متعین کر کے کہانی لکھے گا۔ اور جب یہ نصب العین متعین ہو جائے گا تو وہ کوشش کرے گا کہ وہ سارے تقاضے پورے کرے جو اس نصب العین میں مدد و معافون ہو سکتے ہیں۔“^۳

انسانی فطرت اور کہانی کی اثر آفرینی کے پیش نظر اللہ تعالیٰ نے بھی اس کو تفہیم اور نصیحت کا ذریعہ بنایا ہے۔ قرآن کریم میں سابقہ اقوام اور انبیاء کرام کے قصے بیان کیے گئے ہیں جن کا مقصد بنی نوع انسان کو نصیحت اور عبرت دلانا ہے۔ قرآن کریم میں بیان کردہ قصوں میں سے اللہ تعالیٰ نے سورہ یوسف میں حضرت یوسف علیہ السلام کی سرگزشت کو بہترین قصہ قرار دیا ہے۔

نیز یہ بھی فرمایا:

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبَرَةٌ لِّأُولَى الْأَلْبَابِ طَمَّا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقُ الَّذِي يَبْيَنَ يَدِيهِ وَ
تَفْصِيلٌ كُلَّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

”ان کے قصے میں عقول مندوں کے لیے عبرت ہے۔ یہ (قرآن) ایسی بات نہیں ہے جو (اپنے دل سے) بنائی گئی ہو

بلکہ جو (کتابیں) اس سے پہلے (نازل ہوئی) ہیں ان کی تصدیق (کرنے والا) ہے اور ہر چیز کی تفصیل (کرنے والا) اور مونوں کے لیے ہدایت اور رہنمائی ہے۔^۵

اور اسی سورۃ کے آغاز میں فرمایا:

لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ أَيْتٌ لِّلْسَّالِيْنَ

”یوسف“ اور ان کے بھائیوں (کے تھے) میں پوچھنے والوں کے لیے (بہت سی) نشانیاں ہیں۔^۶

قرآن کتاب ہدایت ہے۔ اللہ تعالیٰ نے لوگوں کو بات سمجھانے کے لیے مختلف انداز اختیار کیے ہیں۔ بعض اوقات صرف کسی واقعے کی طرف اشارہ کیا گیا ہے تاکہ لوگ اس واقعے کے نتائج کو سامنے رکھتے ہوئے عبرت حاصل کریں اور اس جیسا کام نہ کریں۔ قرآن مجید میں ایک قصہ کی طرف اشارہ کیا ہے اور وہ کچھ اس طرح ہے کہ ”اسلام سے قبل زمانہ جاہلیت میں مکہ کے قرب قبیلہ بنی تمیم کی ریط نامی عورت رہتی تھی۔ اس عورت کے پاس روزانہ کچھ لڑکیاں جمع ہوتی تھیں اور وہ ان کے ساتھ مل کر سوت کاتا کرتی تھی اور اسی دن شام کو اپنا ہی کاتا ہوا سوت ٹکرے کر دیتی تھی اور اگلے دن پھر یہی عمل کیا جاتا تھا۔“ اس عورت کی اپنی حماقت سے ساری محنت کو ضائع کرنے کے اس عمل کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ نے اسے پختہ وعدہ کر کے توڑ دیتے سے تشبیہ دی ہے۔^۷

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم معلم انسانیت تھے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اندر لوگوں کو پیغام رباني سے روشناس کروانے کی شدید تڑپ تھی اس لیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی انسایت کو ہدایت کا راستہ بتانے کے لیے مختلف طریقے استعمال کیے ہیں۔ آپ نے تمثیلات، اشارہ کرنا، بات کو درجنے کے ساتھ سابقہ اقوام کے قصے بھی بیان کیے ہیں تاکہ لوگ بات سمجھ سکیں اور نصیحت حاصل کریں۔^۸

ایک مرتبہ آپ ﷺ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو اہل خانہ کے ساتھ حسن معاشرت کے پس منظر میں گیارہ عورتوں کی ایک دلچسپ کہانی سنائی اور گیارہویں عورت جس کا نام ام زرع تھا کے شوہر ابوزرع کی مثال دیتے ہوئے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا: میں تمہارے لیے اس طرح ہوں جیسے ابوزرع، ام زرع کے لیے تھا سوائے اس کے کہ ابوزرع نے ام زرع کو طلاق دے دی تھی لیکن میں آپ کو طلاق نہیں دوں گا۔^۹

کہانی میں انسان کی دلچسپی فطری امر ہے۔ جیسے جیسے انسان نے تمدن کی زندگی میں قدم رکھا۔ اس نے دلچسپی کے اس امر کا رُخ اپنے مقاصد کو حاصل کرنے کی طرف موڑ دیا۔ زندہ تو میں اپنی بقا اور مقاصد کے حصول کے لیے ادب کو اور خاص طور پر بچوں کے ادب کو اپنے دینی ولی تقاضوں سے ہم آہنگ کرتی ہیں تاکہ ان کی نسل کو اسی قابل میں ڈھالا جاسکے جوان کے دینی اور تو می نظریات میں۔ وطن عزیز میں بعض افراد نے انفرادی حیثیت میں اور چند اداروں نے اجتماعی سطح پر بچوں کے ادب کو نظریہ اسلام و پاکستان سے آراستہ اور نسل نو کو با مقصد لڑپر فراہم کرنے کے اہم ملی و دینی فریضی کی طرف توجہ کی۔ ابتداء میں اخلاقی، سبق آموز کہانیاں اور مشاہیر اسلام کے قصوں کے ذریعے نسل نو کو تربیتی لوازم فراہم کیا گیا۔ ۱۹۷۴ء میں تحریک نظام مصطفیٰ کے بعد جہاں پاکستان کے مختلف شعبوں پر اس کے اثرات مرتب ہوئے، وہاں ادب بھی اس سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکا۔ اس دور میں رسائل

و جرائد نئی موضوعات کا اہتمام کرنے لگے تھے۔ خاص طور پر رسائل خواہ وہ بچوں کے لیے ہوں یا بڑوں کے لیے ان کا آغاز قرآنی آیات اور احادیث نبویہ سے کیا جانے لگا۔ مختلف اشاعتی اداروں نے فصل الانبیاء، نبیوں کے حالات، فصل القرآن اور قرآنی قصے کے ناموں سے بچوں کے لیے قرآن میں مذکور واقعات پر مبنی کتب شائع کیں۔ اسی طرح آسان اور سلیس زبان میں تشریح کے ساتھ احادیث کے مجموعے شائع کئے گئے۔ لیکن ان کتب میں قرآنی تصویں کے مقابلے میں دلچسپی کا وہ عضر نہیں تھا جو کہانی کا خاصہ ہو تاہے۔ اس لیے احادیث بچوں کے لیے دلچسپ انداز میں پیش کرنے کے لیے مختلف کوششیں کی گئیں۔ انہی کوششوں کا ایک پہلو حدیثی ادب کی صورت میں سامنے آیا ہے۔

احادیث کو کہانیوں کا مرکزی خیال بنانا یا احادیث مبارکہ پر کہانیاں تخلیق کرنے کا رجحان نیا ہے۔ نیا اس تناظر میں کہ احادیث مبارکہ میں ہیان کردہ تصویں اور واقعات پر مبنی کتب تو کمھی گئی ہیں لیکن احادیث پر مبنی کہانیاں تخلیق کرنے کی مثال گزشتہ صدی کے ربع آخر سے پہلے سامنے نہیں آئی۔ اس سے قبل بچوں کے ادب میں مہماںی، جاسوسی، علمائی، ملک کی کہانیاں، تخلیقاتی و سائنسی کہانیاں اور داستانی ادب یعنی علی بابا چالیس چور، الدین کا چراغ، رستم اور سهراب کی کہانیاں اور اسلامی تاریخی و قرآنی کہانیوں کا تذکرہ ملتا تھا۔ ماضی قریب میں بچوں کے ادب پر ہونے والے جائزوں میں مذکورہ اقسام کی کہانیوں کا تذکرہ تو ملتا ہے لیکن حدیثی ادب کا تذکرہ نہیں ملتا۔^{۱۰}

اسی لیے میرزا ادیب یہ کہنے پر مجبور ہو گئے تھے کہ:

”آج کل جو جاسوسی، مہماںی، تخلیقی کہانیاں بے تحاشا لکھی جا رہی ہیں ان سے بچوں کے ادب میں یقیناً اضافہ ہو رہا ہے مگر یہ کہانیاں اپنے پڑھنے والوں کی ہٹنی نشوونما پر نہایت مضر اثرات ڈال رہی ہیں۔ یہ کہانیاں فتنی حافظ سے بھی بہت کمزور ہوتی ہیں۔ بچوں کے ذہنوں میں شروع سے ہی یہ احساس پیدا ہو جاتا کہ کہانی لکھنے والے نے گپ ہاگی ہے۔ اس احساس کے ساتھ جب بچہ کہانی پڑھے گا تو اس کی ہٹنی کیفیت کیا ہوگی۔ کہانی سے کیا اثر قول کرے گا،“

لیکن دوسری جانب اس حقیقت سے بھی انکار نہیں کہ بچے تجسس و دلچسپی سے بھرپور کتب شوق سے پڑھتے ہیں۔ اسی وجہ سے اس قبیل کی کہانیاں لکھی بھی جا رہی ہیں اور خوب چل بھی رہی ہیں۔ اب مسئلہ یہ ہے کہ بچوں کو ان کی پسند پر چھوڑ دیا جائے کہ وہ اوث پٹا گک بے مقصد کہانیاں پڑھتے رہیں یا ان کو کچھ تربیتی لوازم بھی فراہم کیا جائے۔

اس جانب اشارہ کرتے ہوئے ڈاکٹر اسد اریب کہتے ہیں:

”سینے نیانے کہتے ہیں: بچوں کو نصیحت والی کتابیں پڑھنی چاہئیں۔ لیکن بچے خود یہ کہتے ہیں: ہمیں حرمت ناک اور دلچسپ کہانیاں لا کردو۔ پڑھنے والوں اور پڑھانے والوں کے درمیان یہ عجیب تباہ ہے۔ کس کی مانیں اور کس کی نہ مانیں۔ نصیحت بھی ضروری ہے اور نفیات اطفال کے مطابق تحریر اور تجسس بھی، لیکن اس شرط کے ساتھ کہ کہانی بہر طور برقرار رہے، کہانی کا لطف جاتا رہا تو کتاب سے دلچسپی نکل بھاگے گی۔ پھر نصیحت ہاتھ آئے گی اور نہ کہانی۔ نصیحت کا عمدہ اور بہتر طریقہ یہ ہے کہ نصیحت کی بالوں کو حکایت کے چکلوں میں بیان کیا جائے جیسا کہ حضرت سعدی شیرازی نے کیا۔ بچہ خواہ مشرق کا ہو، خواہ مغرب کا، حکایتیں رغبت کے ساتھ سنتا اور شوق سے پڑھتا

ہے۔ اور جو کہانیاں از خود رغبت سے پڑھی جائیں، وہ ان قصوں کہانیوں سے کہیں زیادہ موثر، مفید اور دیر پا ہوتی ہیں، جنہیں محض پڑھوانے کی خاطر بچوں کو پڑھوایا جاتا ہے۔^{۱۲}

حدیثی ادب نے بہت حد تک اس مضمون کو دور کر دیا ہے۔ جب اہل قلم میں یہ شعور بیدار ہوا کہ بچوں کے لیے با مقصد ادب کا لوازم فراہم کرنا اپنائی ضروری ہے۔ اب تک گفتگی کی کتب ایسی سامنے آئی ہیں جن میں احادیث کو کہانی کی صورت میں ڈھالا ہے۔ ان میں سے بعض کتب کی کہانیاں ابتدأ بچوں کے رسائل میں قحط و ارشائی ہوئیں پھر ان کو کتابی شکل میں شائع کیا گیا۔ اس رجحان سے قبل قرآنی آیات کو موضوع بنانے کا رجحان بھی سامنے آچکا ہے اور اس ضمن میں کئی کتب شائع ہو چکی ہیں۔^{۱۳}

اس کے علاوہ علامہ اقبال کے اشعار پر منی بچوں کے لیے اخلاقی اور سبق آموز کہانیوں کی کتب بھی سامنے آچکی ہیں۔^{۱۴}

پاکستان میں اردو زبان میں کہانی کی شکل میں احادیث پر مشتمل بچوں کے لیے جو کتب شائع ہوئی ہیں ان میں سے چند درج ذیل ہیں:

۱۔ انمول

۲۔ ایک حدیث ایک کہانی

۳۔ پیارے رسول کی پیاری باتیں

۴۔ اجنبی خیر خواہ (حدیث کہانی سیریز)^{۱۵}

۱۔ انمول^{۱۶}

یہ عبدالرشید عاصم کی تصنیف ہے۔ عبدالرشید عاصم نے ابتداء بچوں کے رسائل میں لکھنے سے کی۔ بعد ازاں ان کی تحریریں کتابی شکل میں شائع ہوئیں۔ موصوف کچھ عرصہ شعبہ بچوں کا ادب، دعویٰ اکیڈمی سے بھی وابستہ رہے ہیں۔ اس دوران انہوں نے حدیث کہانیاں لکھنے کا سلسلہ شروع کیا جو ”انمول“ کے نام سے کتابی شکل میں شائع ہوا۔ ”انمول“ کے علاوہ بچوں ہی کے لیے دو کتابیں ”شہباز“ اور ”سکارف“ لکھے چکے ہیں۔ ”شہباز“ ایک فلسطینی جاہد کی کارگزاریوں پر منی ناول ہے جب کہ ”سکارف“ بچوں کے لیے کہانیوں کی مختصر کتاب ہے۔^{۱۷}

عبدالرشید عاصم کے پیش نظر اس کتاب سے بچوں کو با مقصد ادب فراہم کرنا تھا۔ اس حوالے سے وہ لکھتے ہیں:

”کہانی سننا نہ صرف بچوں کی نظرت میں شامل ہے بلکہ بڑے بھی کہانیوں سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے یہی وجہ ہے کہ قرآن میں کہانی کا انداز بھی موجود ہے۔ کہانی نہ صرف بچوں کو تصوراتی دنیا کی سیر کرواتی ہے اُپس تفریح فراہم کرتی ہے بلکہ کہانیوں سے بچے بہت سی باتیں سیکھتے بھی ہیں۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ بچوں میں کہانیاں سننے سے زیادہ کہانیاں پڑھنے کا شوق پیدا ہونے لگا۔ یہ ایک اچھی تبدیلی تھی کہ بچے خود اپنی مرضی اور پسند سے جب چاہیں کہانی پڑھ لیتے ہیں لیکن بدترمی سے کچھ لوگ بچوں کی اس معصوم اور فطری خواہش کو پیسے کمانے کا ذریعہ بنالیا

اور ایسی کہانیاں چھپنے لگیں جو فروخت تو بہت زیادہ ہوتی ہیں مگر انہیں پڑھ کر بچوں کو کچھ حاصل نہیں ہوتا بلکہ اثاثاں کا وقت اور پیسے بر باد ہوتے ہیں۔ افسوس کا مقام ہے کہ آج بھی کچھ ادارے ایسی ہی بے مقصد کہانیاں شائع کر رہے ہیں۔ میرا اس کتاب کو لکھنے کا مقصد یہ ہے کہ پڑھنے والے جب یہ کہانیاں پڑھیں تو نہ صرف ان کی دلچسپی اور تفریخ کا سامان فراہم ہو سکے بلکہ ان کہانیوں کو پڑھ کر انہیں کچھ حاصل ہو سکے انہیں کچھ اچھی باتوں کا علم ہو سکے، ایسی باتیں جو سبق آموز ہوں قیمتی ہوں اور انمول ہوں۔^{۱۸}

کتاب ”انمول“ میں مندرجہ ذیل احادیث پر کہانیاں تخلیق کی گئی ہیں۔

- ۱۔ ”کوئی باپ اپنی اولاد کو اس سے بہتر عطیہ تر کے یا درٹے میں نہیں دے سکتا سوائے اچھی تعلیم و تربیت کے۔“ (کہانی: انمول) ص ۷۷
- ۲۔ ”جب اللہ کسی کے ساتھ بھائی کا ارادہ کرتا ہے تو اسے دین کی سمجھ عطا کر دیتا ہے۔“ (کہانی: ارادہ) ص ۶۷
- ۳۔ ”خدا کو یہ نیکی سب سے زیادہ پسند ہے کہ خدا ہی کے لیے محبت اور خدا ہی کے لیے مخالفت ہو۔“ (کہانی: دوستی) ص ۹۰
- ۴۔ ”برے ساتھیوں کے ہم نہیں سے اکیلے رہنا بہتر ہے اور اچھے ساتھی کے ساتھ بیٹھنا تباہی سے بہتر ہے اور دوسروں کو اچھی باتیں سنانا خاموش رہنے سے بہتر ہے۔“ (کہانی: بہتر ہے) ص ۹۵
- ۵۔ ”حد کی آگ سے بچوں حسد آدمی کی نیکیوں کو اس طرح کھا جاتا ہے جس طرح آگ لکڑی کو کھا جاتا ہے۔“ (کہانی: ہر دل عزیز) ص ۱۲
- ۶۔ ”تم میں سے کوئی برائی دیکھے تو اسے ہاتھ سے روک دے، اگر اس کی طاقت نہ ہو تو زبان سے روکے اور اگر اس کی طاقت نہ ہو تو پھر دل میں اسے برا سمجھے اور یہ ایمان کا کمزور ترین درجہ ہے۔“ (کہانی: طاقت ہے تو۔۔۔) ص ۲۵
- ۷۔ ”بدترین چوری نماز کی چوری ہے“ لوگوں نے پوچھایا رسول اللہ ﷺ کوئی نماز کی چوری کیسے کر سکتا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”رکوع اور سجدہ ادھورے کر کے۔“ (کہانی: پتے والی سویاں) ص ۳۵
- ۸۔ ”سلام کو خوب پھیلاو تم سلامتی کے ساتھ جنت میں پہنچ جاؤ گے۔“ (کہانی: نظم و مضبط) ص ۲۱
- ۹۔ ”جنت کو ایسی چیزوں نے گھیر رکھا ہے جنہیں انسان کا نفس پسند کرتا ہے اور جہنم کو ایسی چیزوں نے جو نفس کو مرغوب (پسند) ہیں۔“ (کہانی: پسند کے تقاضے) ص ۵۵
- ۱۰۔ ”بہترین شخص وہ ہے جو قرآن سکھے یا دوسروں کو اس کی تعلیم دے۔“ (کہانی: چھوٹے لوگ) ص ۲۲
- ۱۱۔ ”دعا عبادت کا مغز اور جو ہر ہے“ (کہانی: ارادہ) ص ۲۵
- ۱۲۔ مسلمان وہ جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ ہیں،“ (کہانی: کام چور) ص ۳۷
- ۱۳۔ ”چغل خور جنت میں نہ داخل ہو سکے گا۔“ (کہانی: چغل خور) ص ۸۱
- ۱۴۔ ”نماز جنت کی کنجی ہے۔“ (کہانی: چابی میکر) ص ۱۰۳
- ۱۵۔ ”طہارت و پاکیزگی ایمان کا حصہ ہے۔“ (کہانی: حسن پاکیزگی) ص ۱۰

مندرجہ بالا احادیث ایمانیات، عبادات اور اخلاقیات کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ بعض احادیث کو پڑھ کر قاری کے ذہن میں فرا اس کا مفہوم واضح ہو جاتا ہے۔ جب کہ بعض احادیث تشریع طلب ہوتی ہیں یا ایک سے زائد معانی لیے ہوئے ہوتی ہیں۔ جیسے حدیث :”تم میں سے کوئی برائی دیکھے تو اسے ہاتھ سے روک دے، اگر اس کی طاقت نہ ہو تو زبان سے روکے اور اگر اس کی طاقت نہ ہو تو پھر دل میں اسے برا سمجھے اور یہ ایمان کا کمزور ترین درجہ ہے“^{۲۹}۔ اس حدیث میں صرف ایک پہلو کو اجاگر کیا ہے۔

۲۔ ایک حدیث ایک کہانی^{۳۰}

یہ کتاب دو جلدیں پر مشتمل ہے ہر جلد میں بیس بیس کہانیاں ہیں جن میں احادیث کو مرکزی خیال بنایا گیا ہے۔ اس کو مشتق بک کارنر نے اردو بازار لاہور سے شائع کیا ہے۔ اس کے مصنف نذریہ انبلوی ہیں۔ اصل نام نذریہ حسین ہے۔ قیام نام نذریہ انبلوی استعمال کرتے ہیں۔ ^{۳۱} نذریہ انبلوی نے کہانیاں لکھنے کا آغاز جنوں بھتوں کی بے مقصد کہانیوں سے کیا تھا۔ موضوع کو حدیثی کہانیاں لکھنے والوں میں اولین ادیب کہا جا سکتا ہے۔ آپ نے ۱۹۸۵ء میں نبی کریم ﷺ اور خلفاء راشدین سمیت مشہور و معروف شخصیات کے احوال پر مبنی بچوں کے لیے وچپے اور سبق آموز کہانیاں لکھنے کا آغاز کیا۔ یہ کہانیاں کتابی شکل میں ”قول کہانیاں“ کے نام سے تیرہ ۱۹۸۶ء میں پہلی مرتبہ الاسد پبلیکیشنز لاہور سے شائع ہوئیں اور اب تک اس کے ۲۵ ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔ اسی طرح آپ کی بچوں کے لیے ”ایک قول ایک کہانی“ کے نام سے نبی کریم ﷺ اور مشاہیر اسلام کے فرمانیں پر مبنی کتاب بھی وچپ پڑھی ہے۔ بچوں کی ۳۰ کے قریب کتب کے مصنف ہیں۔ نذریہ انبلوی گزشتہ ۱۴ سال سے گیریزن اکیڈمی فارکیبر ج اسٹیڈیز لاہور میں تدریس سے وابستہ ہیں اور آج کل صدر شعبہ اردو ہیں جب کہ تقریباً تین سال میں بچوں کے معرفت جریدے ”ماہنامہ تعلیم و تربیت“ کے مدیر بھی رہ چکے ہیں۔ ۱۹۹۵ء اور ۱۹۹۷ء میں انہیں شعبہ بچوں کا دب، دعوۃ اکیڈمی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی کے تحت منعقدہ بالترتیب تیرسے اور چوتھے سالانہ تربیتی کمپ براۓ نوجوان اہل قلم میں شرکت کا موقع ملا۔^{۳۲}

ایک کہانی نویس کو کہانی کے پلاٹ کی تلاش رہتی ہے۔ جس کے گرد وہ کہانی کا تانا بانا بنتا ہے اور یہی چیز نذریہ انبلوی کو احادیث نبویہ میں نظر آئی اس حوالے سے وہ لکھتے ہیں:

”دو سال پہلے کی بات ہے میں نماز پڑھنے محلے کی مسجد میں گیا تو نماز ادا کرنے کے بعد برآمدے میں دیوار پر فوٹو کاپی کیا ہوا ایک کاغذ چپاں دیکھا جس پر ”چہل حدیث“ لکھا تھا۔ میں نے احادیث پڑھیں تو وہ سبھی روز مرہ زندگی کے چھوٹے چھوٹے مسائل کے بارے میں تھیں۔ میں نے سوچا کہ ان احادیث مبارکہ پر تو کہانیاں لکھی جاسکتی ہیں۔ کچھ دنوں کے بعد یہ حدیث مبارکہ ”مری امت میں جس شخص نے بھی چالیس حدیثیں حفظ کیں، میں قیامت کے دن اس شخص کی سفارش کروں گا“^{۳۳} پڑھی تو احادیث مبارکہ پر کہانیاں لکھنے کا ارادہ عملی صورت اختیار کر گیا۔ میں نے مئی ۲۰۰۲ء سے حدیثوں پر کہانیاں لکھنے کا آغاز کیا تھا۔ یہ ساری کہانیاں بچوں کے معرفت رسائل میں تسلسل سے شائع ہوتی رہی ہیں۔ احادیث مبارکہ کو بنیاد بنا کر کہانیاں لکھتے ہوئے میں نے کوشش کی ہے کہ کہیں بھی کوئی کہانی تقریر کا روپ نہ دھارے اور پڑھنے والوں کو بوجھل پن کا احساس نہ ہو۔ کہانیوں میں فتنی تقاضوں کا خیال رکھا گیا ہے۔ میرا لکھنے والوں کے جس گروہ سے تعلق ہے وہ ادب برائے مقصدیت کے قائل ہے لہذا ان کہانیوں میں

آپ کو مقصدیت تو دھائی دے گی مگر ادبی چاشنی کے ساتھ۔^{۲۲}

نذرِ انپالوی کا انداز بہت دلچسپ ہے، ایک دفعہ کہانی شروع کرنی جائے تو اس کی دلچسپی آخر تک قائم رہتی ہے۔ اور اسی دوران وہ کہانی کے اختتام کی طرف پڑھتے ہوئے کہانی کے مرکزی لکٹے کی طرف آتے ہیں اور حدیث بیان کردیتے ہیں۔ اسی لیے اس کتاب کے پہلے حصے کی اشاعت کے بعد اس طرز کی کہانیوں کو خوب سراہا گیا اور کتاب کو پسندیدگی کی سندھلی اس حوالے سے نذرِ انپالوی کتاب کی دوسری جلد کے پیش لفظ ”جنت سے جنت تک“ میں لکھتے ہیں:

”کتاب ایک حدیث ایک کہانی حصہ اول ڈیڑھ سال قبل چھپی تھی جس کو قارئین کی پسندیدگی کی سندھلی ہے۔ کچھ لوگ جب کتاب کے سروق پر عنوان دیکھتے ہیں تو فوراً کہہ اٹھتے ہیں کہ اس میں حدیثوں کی تشریح کی گئی ہو گی۔ کچھ یہ لکھتے ہیں کہ حدیث اور کہانی کا کیا تعلق؟ اس بارے میں عرض ہے کہ حدیثوں کے بنیادی سبق نہایت دلچسپ پر اثر اور بچوں کے ڈنی سٹھ کے مطابق کہانیوں کے قالب میں ڈھالا گیا ہے۔ کہانیوں میں کسی بھی جگہ احادیث کو اس طرح بیان کر دیا گیا ہے کہ پڑھتے ہوئے قطعی یہ محسوس نہیں ہوتا کہ یہ کہانیاں بعض ان احادیث کے لیے کامی گئی ہیں۔ میں نے کوشش کی ہے کہ آسان پیرائے میں اپنی بات بچوں تک پہچاؤ۔ ان کہانیوں کے ذریعے بچوں کو چالیس احادیث یاد کرنے میں آسانی ہوگی۔“^{۲۵}

جناب نذرِ انپالوی نے کتاب ”ایک حدیث ایک کہانی“ میں جن چالیس احادیث کو کہانیوں بنیادی خیال بنایا ہے وہ یہ ہیں:

- ۱۔ ”مسلمانوں کے گھر میں سب سے بہتر گھر وہ ہے جس میں کوئی یتیم موجود ہو اور اس کے ساتھ اچھا سلوک کیا جارہا ہو اور بدترین گھر وہ ہے جس میں کوئی یتیم موجود ہو اور اس کے ساتھ برا سلوک کیا جارہا ہو۔“ (کہانی: گلشن منزل) ص ۲۰
- ۲۔ ”نماز دین کا ستون ہے جس نے اسے قائم کیا اس نے گویا دین کو قائم کیا اور جس نے اسے ڈھالیا اس نے گویا دین کو ڈھادیا۔“ (کہانی: روشن راست) ص ۳۰
- ۳۔ ”اس شخص کی مثال جو لوگوں کو خیر کی بات سکھائے اور اپنے آپ کو بھلا دے (خود عمل نہ کرے) اس چاغ کی سی ہے جو لوگوں کے لیے روشن کرتا ہے (لیکن خود کو جلا دیتا ہے)۔“ (کہانی: گم شدہ کہانیاں) ص ۴۰
- ۴۔ ”اللہ کی رضا مندی والد کی رضا میں اور اللہ کی ناراضگی میں والد کی ناراضگی ہے۔“ (کہانی: بابا کنڈی کھولو) ص ۵۰
- ۵۔ ”پہلوان وہ نہیں جو (حریف کو میدان میں) پچھاڑ دے بلکہ پہلوان وہ ہے جو غصے کے وقت اپنے نفس کو قابو میں رکھے۔“ (کہانی: پہلوان نمبر ایک) ص ۶۰
- ۶۔ ”ایک مرتبہ ایک شخص نے کسی گری ہوئی چیز کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”اس قھیل کو سنبھال کر اپنے پاس رکھو اور سال بھر تک لوگوں سے دریافت کرتے رہو اگر اس کا مالک آجائے تو بہتر ورنہ تیرا اختیار ہے۔“ (کہانی: بشکریہ) ص ۶۵
- ۷۔ ”جب تمہیں اچھے کام سے سمرت ہو برے کام سے رنج ہونے لگے تو سمجھو کہ تم مومن ہو۔“ (کہانی: تمہیں مبارک ہو) ص ۸۷

- ۸۔ ”کسی مسلمان کے لیے جائز نہیں کہ وہ کسی دوسرے مسلمان سے تین دن سے زیادہ قطع تعلق کرے۔“ (کہانی: ملکہ عالیہ) ص ۷۷
- ۹۔ ”جب کوئی کھانا کھائے تو سیدھے ہاتھ سے کھائے اور پانی پینے تو سیدھے ہاتھ سے پینے۔“ (کہانی: غلطی کی تلاش) ص ۵۹
- ۱۰۔ ”آدمی کا اپنے والدین کو گالی دینا کبیرہ گناہوں میں سے ہے۔“ صحابہ کرام نے عرض کیا یا رسول اللہ گیا کوئی اپنے ماں باپ کو بھی گالی دے سکتا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”ہاں وہ اس طرح کہ آدمی کس کے باپ کو گالی دے پھر وہ جواب میں اس کے باپ کو گالی دے اور کوئی اس کی ماں کو گالی دے پھر جواب میں اس کی ماں کو گالی دے۔ یہ اسی طرح ہے کہ اس نے ایک دوسرے کے ماں باپ کو گالی دے کر گویا خود ہی اپنے ماں باپ کو گالی دی۔“ (کہانی: ایک خط کی) ص ۱۰۲
- ۱۱۔ ”جو مسلمان کسی مسلمان کو صبح کو عیادت کرتا ہے تو شام تک ستر ہزار فرشتے اس کے لیے دعا کرتے ہیں اور اسے جنت میں ایک باغ مل جاتا ہے۔“ (کہانی: ٹرن۔۔۔ ٹرن۔۔۔ ٹرن) ص ۱۱۳
- ۱۲۔ ”اللہ تعالیٰ رات کو اپنا ہاتھ پھیلاتا ہے تاکہ جس نے دن میں کوئی گناہ کیا ہے وہ رات میں اللہ کی طرف پلٹ کرے اور دن میں وہ اپنا ہاتھ پھیلاتا ہے تاکہ رات میں اگر کسی نے کوئی گناہ کیا ہے تو وہ دن میں اپنے رب کی طرف پلٹے اور وہ گناہوں کی معافی مانگے یہاں تک کہ سورج مغرب سے طلاع ہو۔“ (کہانی: منزل کب ملے گی؟) ص ۱۲۲
- ۱۳۔ ”وہ شخص بے دین ہے جس میں دیانت داری نہیں۔“ (کہانی: لمحے بھر کا اندر ہیرا) ص ۱۳۳
- ۱۴۔ ”صفائی نصف ایمان ہے۔“ (کہانی: زروزکی موت) ص ۱۳۳
- ۱۵۔ ”ملاؤٹ کرنے والا ہم میں سے نہیں۔“ (کہانی: پوپو دودھ والا) ص ۱۵۰
- ۱۶۔ ”جس کی خواہش ہو کہ اس کے رزق میں اضافہ کر دیا جائے اور اس کی عمر بڑھادی جائے تو اسے چاہیے کہ صدر محی کرے۔“ (کہانی: گُر کی بات) ص ۱۶۰
- ۱۷۔ ”اپنے بھائی کی مصیبت پر خوشی کا اظہار مت کرو ہو سکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ وہ مصیبت تمہارے بھائی سے ٹال دے اور اس میں خود تمہیں بیٹلا کر دے۔“ (کہانی: ایک تھا چنوں) ص ۱۶۸؛ (کہانی: نقطے کہاں گے) ج ۲، ص ۱۹۱
- ۱۸۔ ”اللہ کے نزدیک بہترین دوست وہ ہے جو اپنے دوست کا خیر خواہ ہو۔“ (کہانی: انعامی تالا) ص ۱۷۸
- ۱۹۔ ”جس کھانے پر بُم اللہ نہ پڑھی جائے شیطان کے لیے وہ کھانا حالل ہو جاتا ہے۔“ (کہانی: معہدِ حل ہو گیا) ص ۱۷۷
- ۲۰۔ ”نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”کیا تم جانتے ہو کہ غیبت کس کو کہتے ہیں؟“ صحابہ کرام نے عرض کیا کہ اللہ اور اس کے رسول ہی زیادہ جانتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”اپنے (مسلمان) بھائی (کی غیر موجودگی میں) اس کے بارے میں ایسی بات کہنا جو اسے ناگوار گز رے (بس یہی غیبت ہے)۔“ کسی نے عرض کیا: اگر میں اپنے بھائی کی ایسی برائی کا ذکر کروں جو واقعیتہ اس میں ہو تو کیا یہ غیبت ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”اگر وہ برائی جو تم بیان کر رہے ہو اس میں موجود نہ ہو تو پھر تم نے اس پر بہتان باندھا۔“ (کہانی: پہلوان جی) ص ۱۹۸
- ۲۱۔ ”جو مسلمان درخت لگاتا ہے اور پھر اس میں سے جتنا حصہ کھالیا جائے وہ درخت لگانے والے کے لیے صدقہ ہو جاتا ہے۔“

اور جو اس میں سے چرا لیا جائے وہ بھی صدقہ ہوتا ہے اور جتنا حصہ اس میں سے پرندے کھایتے ہیں وہ بھی اس کے لیے صدقہ ہو جاتا ہے (غرض یہ کہ) جو کوئی اس درخت میں سے کچھ (لمنی پھل وغیرہ) لے کر کم کر دیتا ہے۔ تو وہ اس (درخت لگانے والے) کے لیے صدقہ ہو جاتا ہے۔ (کہانی: حیات سے آب حیات تک) (ج ۲، ص ۷۱)

۲۲۔ ”مظلوم کی بد دعا سے بچوں کیونکہ اس کے اور اللہ تعالیٰ کے درمیان کوئی پردہ نہیں ہوتا۔“ (کہانی: بہتے ہوئے) (ج ۲، ص ۷۲)

۲۳۔ ”جب آدمی اپنے پیٹ میں حرام کا لقمہ ڈالتا ہے تو اس کی وجہ سے اس کی چالیس دن کی عبادت قبول نہیں ہوتی۔ جو بندہ حرام سے اپنا گوشت بڑھاتا ہے جہنم کی آگ اس کے انتہائی قریب ہوتی ہے۔“ (کہانی: زمین کے مہرے) (ج ۲، ص ۳۶)

۲۴۔ ”مہد سے لحد تک علم حاصل کرو۔“ (کہانی: چھوٹے ماسٹر جی) (ج ۲، ص ۷۳)

۲۵۔ ”اگر تم لوگوں کو عیب تلاش کرو گے تو تم ان کو بگاڑو گے۔“ (کہانی: آواز کی موت) (ج ۲، ص ۷۴)

۲۶۔ ”قیامت کے روز اللہ کچھ لوگوں کو چیزوں کی شکل میں اٹھائے گا۔ لوگ انہیں اپنے قدموں میں روندیں گے پوچھا جائے گا کہ چیزوں کی شکل میں کون لوگ ہیں؟ انہیں بتایا جائے گا کہ یہ وہ لوگ ہیں جو تکبر کرتے تھے۔“ (کہانی: بگ ٹوٹ گیا) (ج ۲، ص ۷۵)

۲۷۔ ”اے لوگوں اللہ سے ڈرتے رہنا اور روزی کی تلاش میں اچھا طریقہ اختیار کرنا، حلال روزی حاصل کرو اور حرام روزی کے قریب نہ جاؤ۔“ (کہانی: وہ ایک چاکلیٹ) (ج ۲، ص ۷۶)

۲۸۔ ”جس شخص کی تین بیٹیاں یا تین بیٹیں ہوں یا دو بیٹیاں یا دو بیٹیں ہوں اور وہ ان کے ساتھ اچھا معاملہ رکھے اور ان کے حقوق کے بارے میں اللہ تعالیٰ سے ڈرتا رہے تو اس کے لیے جنت ہے۔“ (کہانی: لذو تم بھی کھاؤ) (ج ۲، ص ۸۱)

۲۹۔ ”جو شخص کسی کو نیک کام کرنے کی ترغیب دے گا اس کو اس نیکی کرنے والے کے برابر ثواب ملے گا۔“ (کہانی: باپ کراچی والا) (ج ۲، ص ۹۲)

۳۰۔ ”جو مسلمان کسی مسلمان کو ایک بار قرض دے گا تو اس کو اتنا ثواب ملے گا گویا اس نے دو مرتبہ اتنی رقم راہ خدا میں دی۔“ (کہانی: صرف ایک یقین) (ج ۲، ص ۱۰۰)

۳۱۔ توبہ کی فضیلت (کہانی: چلو بھاگو بیہاں سے) (ج ۲، ص ۱۱۳)

۳۲۔ ”جب کوئی جھوٹ بولتا ہے تو اس کی بدبو سے فرشتے اس سے کوسوں دور چلے جاتے ہیں۔“ (کہانی: اور کہانی مل گئی) (ج ۲، ص ۱۲۲)

۳۳۔ ”جو شخص علم کی راہ پر چلتا ہے اس کے لیے اللہ جنت کی راہ آسان کر دیتے ہیں۔“ (کہانی: سفہ نمبر گیارہ) (ج ۲، ص ۱۲۹)

۳۴۔ ”میری امت کے سارے ہتی لوگ جنت میں جائیں گے سوائے ان کے جو انکار کریں، پوچھا گیا انکار کرنے والا کون ہے؟ ارشاد فرمایا جس نے میری اطاعت کی وہ جنت میں جائے گا اور جس نے میری نافرمانی کی تو حقیقت میں اس نے میرا انکار کیا۔“ (کہانی: میرا نام ہے۔۔۔!) (ج ۲، ص ۱۲۰)

۳۵۔ ”سچائی کو اپنے اوپر لازم کرو کیوں کہ جو بولنا مکمل تک پہنچاتا ہے اور مکمل بہشت میں لے جاتی ہے۔ اور جو آدمی ہمیشہ جو بولنے کی کوشش کرتا ہے کہاں تک کہ وہ اللہ کے نزدیک ہیں لکھا جاتا ہے اور جھوٹ سے بچوں کے جھوٹ نافرمانی کا راستہ دکھاتا ہے۔ اور نافرمانی دوزخ میں پہنچاتی ہے۔ جو آدمی جھوٹ بولتا ہے اور جھوٹ بولنے کی کوشش کرتا ہے۔ یہاں تک کہ وہ اللہ کے نزدیک جھوٹا لکھا جاتا ہے۔“ (کہانی: سرخ دائرہ) ج ۲، ص ۱۴۸

۳۶۔ ”حد سے بچو۔ حد آدمی کی نیکیوں کو اس طرح کھا جاتا ہے جس طرح آگ لکڑی کو کھا جاتی ہے۔“ یا فرمایا: ”گھاس کو کھا جاتی ہے۔“ (کہانی: تعاقب) ج ۲، ص ۱۵۷

۳۷۔ ”بدترین چوری نماز کی چوری ہے۔ لوگوں نے پوچھا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نماز میں کوئی چوری کیسے کرتا ہے؟ فرمایا رکوع اور سجدے اذھورے کر کے۔“ (کہانی: چوری پکڑی گئی) ج ۲، ص ۱۶۶

۳۸۔ ”قیامت کے دن بدترین حالت اس شخص کی ہوگی جس نے دوسروں کی دنیا بنانے کی خاطر اپنی آخرت بر باد کر ڈالی۔“ (کہانی: بچو لوں والا راستہ) ج ۲، ص ۱۷۴

۳۹۔ ”جس نے جھوٹ بولنا اور اس پر عمل کرنا نہ چھوڑا تو اللہ تعالیٰ کو کچھ حاجت نہیں کہ وہ بھوکا یا پیاسا رہے۔“ (کہانی: صرف ایک دن) ج ۲، ص ۱۷۹

نذری انبالوی نے کہانیاں لکھنے کے لیے جن احادیث کا چناؤ کیا ہے وہ قابل داد ہے یہ احادیث عبادات سے لے کر اخلاقیات تک کا احاطہ کیے ہوئے ہیں اور اس بھی بڑھ کر جس خوبصورتی سے ان احادیث کو کہانی کے قالب میں ڈالا ہے وہ دلچسپ ہے۔ نذری انبالوی کا انداز کہیں کہیں غیر حقیقی ہے جس میں بے جان اشیاء کی گنتگو ہے ۳۶ لیکن اس غیر حقیقی پن کو بھی انہوں نے اس خوبصورتی سے ہماری روزمرہ زندگی سے ہم آہنگ کیا ہے کہ پڑھنے والے کو بوریت محسوس نہیں ہوتی نہ ہی مصنوعی پن کا احساس ہوتا ہے۔

ان کہانیوں میں چند ایک کہانیاں ایسی بھی ہیں جن میں احادیث کا جو مفہوم ہے وہ کہانی پڑھنے کے بعد قاری کے ذہن میں حدیث کے مفہوم سے مختلف ظاہر ہوتا ہے۔ ۳۷ بعض کہانیاں بچوں کے ذہنوں پر انہنکے نقش ثابت کر جاتی ہیں۔ نذری انبالوی کی یہ کہانیاں بھی اپنی ترکیب و بناؤٹ کے اعتبار سے ایسی ہیں جو بچوں کے ذہنوں پر اثر انداز ہو سکتی ہیں۔ اسی لیے اس کتاب نے قارئین سے قبولیت کی سند حاصل کی۔

۴۔ پیارے رسول ﷺ کی پیاری باتیں ۳۸

یہ کتاب ڈاکٹر عبدالرؤوف نے لکھی ہے اور دعوة اکیڈمی نے اسے شائع کیا ہے۔ دعوة اکیڈمی کے قیام کا نمایادی مقصد معاشرے کے مختلف طبقات کو دینی رہنمائی فراہم کرنا ہے اسی پیش منظر میں دعوة اکیڈمی نے اسلامی تعلیمات کی روشنی میں بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے ۱۹۸۷ء میں ”شعبہ بچوں کا ادب“ قائم کیا۔ اس شعبہ کے تحت مختلف درجات میں بچوں کی تربیت و رہنمائی کے لیے بچوں کی کتب کی اشاعت کا سلسلہ شروع کیا۔ ڈاکٹر عبدالرؤوف بچوں کی نفیسیات کو منظر رکھتے ہوئے متعدد کتب تصنیف کی ہیں جن میں قرآن سے متعلق ”بچوں کے لیے قرآن“ اور سیرت پر ”پیارے نبی کی پیاری کہانیاں“ اہم کتب ہیں۔ ڈاکٹر عبدالرؤوف ماہنامہ تعلیم و تربیت میں ”بچوں کے لیے درس قرآن“ کے عنوان سے ایک مستقل سلسلہ تحریر کرتے رہے تھے۔ اس کے علاوہ بچوں کی

نفیات پر بھی کتب لکھی ہیں جن کو فیروز سنز نے شائع کیا ہے۔ انہوں نے چند سال پیشتر وفات پائی ہے۔

زیر نظر کتاب پر انگری سٹھ کے بچوں کی ذہنی استعداد کے مطابق لکھی گئی ہے جس میں پدرہ کہانیاں احادیث نبوی کو بنیاد بنا کر لکھی گئی ہیں۔ ڈاکٹر عبدالروف کی لکھی ہوئی یہ کہانیاں انتہائی سادہ عام فہم اور سلیمانی ہیں۔ کہانیوں کا تعلق عام روزمرہ زندگی سے اور کسی بھی کہانی کی طوات ایک صفحے سے زائد نہیں ہے۔ ان کہانیوں کے ذریعے بچوں کو عام اخلاقیات اور اسلامی آداب سے روشناس کروانے کی کوشش کی گئی ہے۔

مصنف نے اس کتاب کے لکھنے کا مقصد پیش نظر میں بالکل سادہ الفاظ میں بچوں کو مخاطب کرتے ہوئے اس طرح بیان کیا ہے:

”اچھا بچ کیسے بنایا جائے؟ اچھا بچ سننے میں بزرگوں کی اچھی اچھی باتیں بہت کام آتی ہیں۔ اسی اور ابوکی باتیں بھی بہت مفید ہیں۔ استادوں کی باتیں تو بہت اچھی ہوتی ہیں۔ ایسی باتوں سے زندگی سنورتی ہے۔ کچھ باتیں ایسی ہیں جس سے بے حساب کا فائدہ پہنچتا ہے۔ یہ پیاری باتیں ہمارے پیارے رسول حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمائی ہیں ایسی اچھی باتیں آج تک کسی نے نہیں کیں۔ انہیں پڑھنے میں بڑا مزاج آتا ہے۔ ان پر عمل کرنے میں فائدہ ہی فائدہ ہے۔ اس نفحی منی سی کتاب میں ہمارے پیارے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی چند پیاری باتیں لکھی ہیں۔ یہ اچھی باتیں خاص طور پر بچوں کے لیے ہیں۔ آپ انہیں غور سے پڑھیں۔ ان پر عمل کریں۔ آپ کو بڑا لطف آئے گا۔ آپ کی زندگی سدھر جائے گی۔ آپ پہلے سے بہتر انسان بن جائیں گے۔ سب لوگ آپ کی تعریف کریں گے۔“ ۲۹

مصنف نے چودہ فرمودات نبوی کو کہانیوں کا عنوان بنایا ہے اور وہ درج ذیل ہیں:

- ۱۔ ”بات سے پہلے سلام کرو“۔ (کہانی: پہلے سلام کرو) ص ۲
- ۲۔ ”مسواک منہ کی صفائی کا ذریعہ ہے“۔ (کہانی: میری دانت جگلانے لگے) ص ۵
- ۳۔ ”جب تم میں سے کوئی جمع کے لیے جائے تو غسل کر لے، غسل سے جسم کی ساری میل کچیل نکل جاتی ہے انسان خود کو چست چالاک محسوس کرتا ہے۔ کئی پیاروں سے بھی بچا رہتا ہے۔“ (کہانی: نماز اور نہانے کے مزے) ص ۶
- ۴۔ ”کھانا کھانے سے پہلے ہاتھ دھولو اور بسم اللہ پڑھ کر شروع کرو“۔ (کہانی: کھانے سے پہلے) ص ۷
- ۵۔ ”جنت مار کے قدموں میں ہے“ (کہانی: مار کے قدموں میں جنت) ص ۸
- ۶۔ ”اللہ میاں کی رضامندی باپ کی رضا مندی میں ہے“ (کہانی: باپ کی اطاعت) ص ۹
- ۷۔ بڑے بھائی کا چھوٹے بھائی پر ایسا ہی حق ہے جیسا باپ کا میٹے پر“۔ (کہانی: بہن بھائیوں سے اچھا سلوک) ص ۱۰
- ۸۔ ”اللہ کے نزدیک بہترین دوست وہ ہیں جو اپنے دوست کے خیر خواہ ہیں“۔ (کہانی: دوستوں کی خیر خواہی) ص ۱۱
- ۹۔ ”جو شخص ہمارے بچوں پر رحم نہیں کرتا اور ہمارے بڑوں کی عزت نہیں کرتا وہ ہم میں سے نہیں ہے“، (کہانی: بچوں سے شفقت اور بڑوں کا ادب) ص ۱۲

- ۱۰۔ ”مسلمان آپس میں بھائی بھائی ہیں۔“ (کہانی: دو آمیوں میں ہاتھا پائی) ص ۱۳
- ۱۱۔ ایک صحابی رسول نے فرمایا: ”میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے زیادہ کسی شخص کو مسکراتے نہیں دیکھا،“ (کہانی: مسکراتے رہو) ص ۱۲
- ۱۲۔ ”علم حاصل کرنا ہر مسلمان مرد اور ہر مسلمان عورت پر فرض ہے۔“ (کہانی: علم کے فائدے) ص ۱۵
- ۱۳۔ ”دو مسلمانوں کے درمیان فساد بر بادی کا باعث ہے۔“ (کہانی: لڑائی جھگڑا بڑی بات ہے) ص ۱۶
- ۱۴۔ ”جھوٹ بولنا کسی حال میں بھی درست نہیں،“ ”جھوٹ بولنا بڑے گناہوں میں سے ہے۔“ (کہانی: جھوٹ کا برا انجام) ص ۷۱
- ڈاکٹر عبدالرؤف کا انداز تحریر بہت شستہ اور سادہ ہے۔ انہوں نے بچوں کے روزمرہ کے مشکلوں، معمولات اور لڑائی جھگڑوں کو موضوع گفتگو بنایا کہ کہانیاں تخلیق کی ہیں اور ان میں حدیث نبوی کا اندر اراج کیا ہے۔ یہ ایک صفحے کی کہانیاں ہیں اور بچوں کے احادیث مبارکہ ذہن نشین کروانے کے لیے نہایت کارآمد ہیں۔
- ۳۔ **اجنبی خیرخواہ**

یہ کتاب نوجوان قلم کا فہیم عالم کی بچوں کے حدیثی ادب پر لکھی گئی کتب میں سے ایک ہے۔ جو کہ لاہور کے ایک دینی مدرسہ سے فارغ التحصیل ہیں۔ موصوف کو بچپن ہی سے کتب بینی کا شوق تھا اور یہ شوق انہیں تقریباً تمام بڑے ادیبوں سے متعارف کروائیا۔ کہانیاں پڑھنے کے ساتھ ساتھ کہانیاں لکھنے کی طرف مائل کرنے میں ان کے پڑوی مولانا غلام مصطفیٰ کا بہت عمل خل ہے۔ انہی کے شوق دلانے اور ہمت افزائی پر فہیم عالم نے کہانیاں لکھنی شروع کیں اور پھر لکھنے ہی چلے گئے۔ ۳۰ فہیم عالم نے حدیثی ادب میں تین کتب ”اجنبی خیرخواہ“، ”منے کپڑے“ اور ”کیسا بھروسہ“ کا اضافہ کیا ہے۔ جس میں سے اول الذکر پر وزارت مذہبی امور حکومت پاکستان کی طرف سے سیرت ایوارڈ بھی مل چکا ہے۔ اس کے علاوہ فہیم عالم نے ”سنن کہانی“ کے نام سے مستقل کرداروں پر مشتمل کہانیاں بنائی ہیں جن میں کہانی کے ذریعے بچوں کو روزمرہ کی سنتوں اور دعاوں سے روشناس کروایا گیا ہے۔ ان کتب میں فہیم عالم کے اسلوب نگارش سے بچوں کے معروف ناول نگار شناختیق احمد کا انداز جملتا ہے۔

زیرِ نظر کتاب ”اجنبی خیرخواہ“ میں مصنف نے ہر حدیث کا حاشیہ میں حوالہ بھی دیا ہے اور کوشش کی ہے کہ ممتد احادیث ہی پر کہانیاں بنائی جائیں۔

مصنف نے اس کتاب میں ممتد جگہ ذیل احادیث یا موضوعات پر احادیث کو کہانی کے ساتھ میں ڈھالا ہے:

- ۱۔ ”قیامت کے دن سب سے زیادہ عذاب مصوروں کو ہوگا۔“ (کہانی: اجنبی خیرخواہ) ص ۱۶
- ۲۔ ”ذکر کی فضیلت۔“ (کہانی: باغبانی کا شوق) ص ۲۲
- ۳۔ ”نمازنہ پڑھنے کا عذاب۔“ (کہانی: سانپ ڈھونڈ لیا) ص ۳۰
- ۴۔ ”انفاق فی سبیل اللہ کی فضیلت۔“ (کہانی: گلوکا چندو) ص ۳۶

- ۵۔ ”جو اپنے لیے پسند کرو وہی اپنے بھائی کے لیے پسند کرو“۔ (کہانی: یہ ہوئی نابات) ص ۲۲
- ۶۔ ”اپنے بیاروں کا صدقہ سے علاج کرو“۔ (کہانی: نجح) ص ۵۰
- ۷۔ ”صدقہ کو چھپا کر دینے کی فضیلت“۔ (کہانی: نجح) ص ۵۲
- ۸۔ ”نماز فجر کی فضیلت“۔ (کہانی: ان جانی ابھن) ص ۶۰
- ۹۔ ”ہدیہ دینا“۔ (کہانی: کھانے کی ٹرے) ص ۶۵
- ۱۰۔ ”جو برا سلوک کرے اس سے اچھا سلوک کرو“۔ (کہانی: کہانی کی چوری) ص ۸۰
- ۱۱۔ ”جو جس قوم سے مشابہت اختیار کرے گا وہ اسی میں سے ہوگا“۔ (کہانی: اول فول ڈے) ص ۸۹
- ۱۲۔ ”گناہوں سے توبہ کرنے والا ایسا ہے جیسے اس نے گناہ کیے ہی نہیں“۔ (کہانی: دوسرا سورج) ص ۹۵
- ۱۳۔ ”قناعت اختیار کرو“۔ (کہانی: مہینے کے آخری دن) ص ۱۰۲
- ۱۴۔ ”برے دوست کی مثال بھٹی سالگانے کی سی ہے“۔ (کہانی: ندامت کے آنسو) ص ۱۰۸
- ۱۵۔ ”جو تمہارے ساتھ احسان کرے اس کا بدلا احسان سے دو“۔ (کہانی: مجس) ص ۱۷۱
- ۱۶۔ ”عقل مندوہ ہے جو مرنے کے بعد یعنی آخرت کے لیے عمل کرتا ہے“۔ (کہانی: بھول) ص ۱۲۶

حدیثی ادب میں قلم آزمائی کرنے والے اہل قلم نے موضوعات اور کہانی کے پلاٹ کی تلاش میں احادیث پر کہانیاں تخلیق کی ہیں۔ اس لیے ان میں عبادات اور اخلاق حسن سے متعلق احادیث کا تناسب زیادہ ہے جب کہ چند ایک احادیث حسن معاشرت اور معاملات پر بھی ان کہانیوں میں شامل ہیں۔ یہ پہلو اس عنصر کو ظاہر کرتا ہے کہ ان اہل قلم کی نظر سے کہانی ترتیب دینے کے حوالے سے جب مناسب حدیث گزری تو انہوں نے اس پر کہانی تخلیق کر ڈالی۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ جھوٹ سے بچنے اور نماز ادا کرنے اور اڑائی سے گریز کرنے جیسے موضوعات پر مذکورہ چاروں اہل قلم نے کہانیاں ترتیب دی ہیں۔ لیکن باقاعدہ منطقی ترتیب کے ساتھ حدیثی کہانیوں کا مجموعہ ترتیب نہیں دیا گیا جس میں عقائد، عبادات، حسن اخلاق اور بچوں کے متعلقہ معاملات کا احاطہ کیا گیا ہو۔ ہر حال کہانی کی صورت میں حدیثی ادب اس وقت اپنی ابتدائی شکل میں ہے۔ اگر اہل قلم اس جانب باقاعدہ منصوبہ بندی سے طبع آزمائی کریں تو بے شمار موضوعات اور احادیث نبویہ پر کہانیاں ترتیب دی جاسکتی ہیں۔ اس طرح یہ کاؤش بچوں میں سنت نبویہ سے آگاہی کا ذریعہ بننے کی بلکہ ان کو احادیث یاد کروانے میں بھی معاون ہو گی۔

حوالہ جات

- ۱۔ مفسرین نے سورہ لممان کی آیت نمبر ۶ کی تفسیر میں فراء اور کلہی کا قول نقل کیا ہے کہ اس آیت کا مصدقہ نظر بن حارث ہے۔ وہ تجارت کی غرض سے فارس (ایران) جاتا تھا۔ وہاں سے اس نے رستم و اسفندیار اور فارس کے بادشاہوں کے قصے حاصل کیے اور پھر کہ میں قریش کو یہ قصے سناتا تھا اور کہتا تھا کہ محمد عاصد و شمود کے واقعات بیان کرتے ہیں تو میں تمہیں رستم، اسفندیار اور کسری کے قصے سناؤں گا۔ اور

میری ہاتھیں محمد کی باتوں سے بہتر ہیں۔ اس طرح وہ اس میں مگن ہوجاتے تھے اور قرآن سننا ترک کر دیتے تھے۔ (دیکھیے: تفسیر قرطی)

- ۲۔ نظر زیدی، سید، ”کہانی کیسے لکھی جائے“، دعوۃ الکیدی کے زیر احتمام تیرسے صوبائی اسلامی تربیتی کیپ برائے نوجوان اہل قلم کے موقع پر پڑھا گیا مقالہ، ۱۳ نومبر ۱۹۹۵ء لاہور۔
- ۳۔ نیز ادیب، ”بچوں کا ادب : ایک جائزہ“، لاہور: مقبول اکیڈمی، ۱۹۸۸ء، ص ۵۷۶۔
- ۴۔ دیکھیے سورۃ یوسف ۳:۱۲
- ۵۔ سورۃ یوسف ۱۲:۱۱
- ۶۔ سورۃ یوسف ۱۲:۷
- ۷۔ دیکھیے: سورۃ حمل آیت ۹۲
- ۸۔ دیکھیے: ”صحیح بخاری“، حدیث نمبر ۲۰۲۶، ۳۵۳۵ اور ۷۶۴؛ ”صحیح مسلم“، حدیث نمبر ۱۱۲ اور ۱۸۷۰؛ سنن ابی داود حدیث نمبر ۲۸۰۲۔
- ۹۔ بخاری، محمد بن اساعیل، ”صحیح بخاری“، کتاب النکاح، باب حسن العشرۃ مع الالال، حدیث نمبر ۳۹۱۲؛ ”صحیح مسلم“، باب فضائل الصحابة، حدیث ام زرع، حدیث نمبر ۳۶۰۸۔
- ۱۰۔ دیکھیے: اسد اریب، ڈاکٹر، ”نئے رجحانات بچوں کے ادب میں“، ملتان: کتاب گر، ۱۹۹۳ء؛ میرزا ادیب، ”بچوں کا ادب: ایک جائزہ“، لاہور: مقبول اکیڈمی، ۱۹۸۸ء
- ۱۱۔ بچوں کا ادب: ایک جائزہ، ص ۵۷
- ۱۲۔ نئے رجحانات بچوں کے ادب میں، ص ۲۰
- ۱۳۔ مثال کے طور پر دیکھیے: ابی احمد، ”سات کہانیاں“، اسلام آباد: دعوۃ الکیدی، ۱۹۹۷ء۔ اس کتاب میں سورۃ فاتحہ کی سات آیات کے مضامین کو کہانیوں کے قالب میں ڈھالا گیا ہے؛ محمد افتخار کھوکھر، ”گلستانہ قرآن“، لاہور: پیغام پبلیکیشنز۔ اس کتاب میں اٹھائیں قرآنی آیات پر کہانیاں ترتیب دی گئی ہیں۔
- ۱۴۔ محمد نوید مرزا، ”سراغ زندگی“، لاہور: اقبال اکادمی، ۲۰۰۲ء۔ اس کتاب میں علامہ اقبال کے اشعار کے مفہوم پر بچوں کے لیے کہانیوں تخلیق کی گئی ہیں۔
- ۱۵۔ ان کتب کے علاوہ بھی ایک کتاب کے بارے میں رقم کو معلوم ہوا کہ ستر کی دہائی میں ایک خاتون ادیبہ نے میں احادیث پر مشتمل کتاب لکھی تھی لیکن اب یہ کہیں دستیاب نہیں ہے اور نہ ہی مصنفہ کے پاس اس کا کوئی نسخہ محفوظ ہے اور ناشر کا بھی علم نہیں ہے۔
- ۱۶۔ عبدالرشید عاصم، ”انمول“، لاہور: ادارہ مطبوعات طلب، اپریل ۲۰۱۱ء
- ۱۷۔ محمد افتخار کھوکھر، ڈاکٹر، ”روشنی کا سفر: بچوں کے ادب کے پچیس سال“، اسلام آباد: دعوۃ الکیدی، ۲۰۱۳ء، ص ۲۸۹۔
- ۱۸۔ انمول، ص ۶۷۸
- ۱۹۔ مسلم بن الحجاج، ”صحیح مسلم“، کتاب الایمان، حدیث نمبر ۹۹۔
- ۲۰۔ نذری انبالوی، ”ایک حدیث ایک کہانی“، لاہور: مشتاق بک کارز، اگست ۲۰۰۳ء اور ستمبر ۲۰۰۵ء

۲۱۔ عامر حسن، ”بچوں کے ادیبوں کی ڈائریکٹری“، آن لائن ایلینشن، ص ۲۰۔ www.dawah.iiu.edu.pk

۲۲۔ روثنی کا سفر: پچھلے کے ادب کے پیسے سال، ص ۱۲۶، ۱۲۷

۲۳۔ تیہقی، ابوکبر احمد بن الحسین، ”شعب الایمان“، حدیث نمبر ۱۸۵

۲۴۔ ایک حدیث ایک کہانی، ج ۱، ص ۹

۲۵۔ ایک حدیث ایک کہانی، ج ۲، ص ۷

۲۶۔ دیکھیے: کہانی: ”میرا نام ہے۔۔۔!“ حصہ دوم، ص ۱۳۳؛ ”منزل کب ملے گی؟“، حصہ اول، ص ۱۱۶؛ ”گم شدہ کہانیاں“، حصہ اول، ص ۳۳۔

۲۷۔ دیکھیے: کہانی: آواز کی موت، ج ۲، ص ۵۷

۲۸۔ عبدالرؤف، ڈاکٹر، ”پیارے رسول ﷺ کی پیاری باتیں“، اسلام آباد: دعوۃ اکیڈمی، ۲۰۰۳ء

۲۹۔ پیارے رسول ﷺ کی پیاری باتیں، ص ۳

۳۰۔ محمد فتحیم عالم، ”اجنبی خیرخواہ“، لاہور: آئی سی بی پاکستان، ۲۰۱۲ء

۳۱۔ اجنبی خیرخواہ، ص ۲، ۷