

علم عروض: تفہیم و تاریخ

ڈاکٹر ارشد محمود شاہ

The origin of the art of metre and versification can be traced back in the second century of Islamic Hijri calendar when Khaḍī Bin Ahmed Alfraheedi invented the prosody of poetry in Arabic. Since then, this discipline went through an evolutionary process. The following research article aims at giving an analysis of the origin of prosody and changes it went through over time and in the hands of different theorists, critics and researchers. After giving a brief but comprehensive historical overview of the Ilm-e-Urooz, the study examines its tradition in Urdu poetry.

دنیا کی مختلف زبانوں میں شاعری سرائے کی جانچ پڑھنے کے لیے ایک مخصوص نظام الاوزن بنا لیا جاتا ہے۔ یہ نظام الاوزان ان اصولوں اور قواعدوں کا مجموعہ ہے جن کی مدد سے شاعر کی سوزنیت کو سوزنیت کا پیمانہ ہے۔ انگریزی میں نظام الاوزان "Prosody"، سنسکرت میں "پینڈٹا ستر"، ہندی میں "پانگل" اور عربی میں "عروض" کے نام سے موسوم ہے۔ فارسی، ترکی، اردو و مسلمانوں کی دوسری زبانوں نے عربی علم الاوزان کو اپنایا اور اپنی شہرت کے تحت اس میں اضافے اور تبدیلیاں کیں جس سے عروض کے دائرے میں وسعت ہو کر گنگا پید ہوئی۔ علم عروض نے عروضی بحر و عروض کی بحر نہیں بلکہ بحر و عروض میں سے جدا جدا بحر کی جالی بنا

محمد تقی بن رازی

"نہ اکر عروضی بحر ان کا مہر زوں و ظہر مہر است ہم چہں کر گویم برین کا مہر مشور است۔" (۱)

غیاث الدین

”مروض پہ مٹی مروض است و این علم نیز مروض علیہ شعراست کہ شعرا و اس مروضی
کنندہ سوزنوں از سوزنوں جدا شوند“ (۲)

محمد تقی

”مطلقاً نہ جدا کا حصے مقرر کیے ہیں کہ ان سے وزن شعری صحت و نظم دریافت ہو
جائے اور اس علم کا نام مروض ہے“ (۳)

قد رنگرانی:

”مروض فتح خال و علم ہے جس سے اہل علم ہوزن و کتاب و کتابہ و کلامہ و اس اور تصرفات
پسند و ناپسند و دریافت ہوئے ہیں اور علم و کلام کا فرق جس میں مہل ذوق کا جز ہیں
و اس صناعت سے معلوم ہو جاتا ہے۔“ (۴)

پہلے تین پلے دروی

”نظا مروض کی ترکیب میں بین و را و خاد ہے جس کے مٹی چھوڑ کے ہیں چوں کہ
اس علم سے وزن سنج کا فرق ظاہر نہ ہوتا ہے اس لیے مروض کے نام سے موسوم ہوا“

(۵)

مروض کی وجہ تسمیہ کے متعلق عام طور پر یہ روایت مٹی ہے کہ جب غلیل بن احمد نے یہ علم وضع کیا
اس وقت وہ مکہ معظمہ میں تھا اس لیے اس نے اس علم کا نام چھوڑا کہ خاد کا کعبہ کے ایک قدیم نام ”مروض“
سے موسوم کیا۔ (۱) بعض اہل علم کے نزدیک علم مروض نطق مروض کے لغوی معنی تھیں کہ درجائی چوب سے
مشق ہے شعر کے صراغ کوئی کے جز و آخر کا مٹی مروض کہتے ہیں جو شعر کی راحت میں تھامت اہم ہے اس
لیے یہ تیس کیا جا سکتا ہے کہ نطق مروض ایک مدت کے بعد علم ہوزن کے لیے ایک عام اصطلاح بن گیا
۔ (۲)

علم مروض کا سہولہ واضح غلیل بن احمد بصری ۱۰۰۰ھ تا ۱۰۷۰ھ اجمان کا ایک شاعر تھا اس کی زندگی
کا آخری حصہ مصر میں گزارا اور وہیں اس کا انتقال ہوا۔ ”مروض الاذن“ سے اس کی تاریخ پیدائش ۱۰۱۹ھ و ۱۰۲۱ھ
اور ”مروض“ سے اس کی تاریخ وفات ۱۰۷۰ھ برآمد ہوئی ہے۔ جس شخص اجمان فاروقی نے اپنی کتاب ”در بیان لغت“ میں
غلیل بن احمد کو پہلی بار نقل کیا ہے۔ (۸) فاروقی صاحب کا یہ کہنا درست نہیں کیوں کہ تمام مؤرخین و محققین
کا اس پر اتفاق ہے کہ غلیل عربی الاصل تھا۔ غلیل اگر ماری ہو تو فاروقی شامی کے لیے تمام ہوزن وضع
کنا یا پھر عربی ہوزن کی تشکیل و ترتیب کا یہی شامی ہوا اس کے مزاج سے بھی اختلاف نہ کتا۔ بحون

زحافات ووردکان کے اسموں کا عربی میں ہونا اس کے عربی ہونے کی دلیل ہے۔ ظہل بن احمد اپنے وقت کے ممتاز علمائے شام میں شمار ہوتا تھا۔ صرف دو روایت میں اس کی دست گاہ کا اہتمام مذکور ہوتا رہا ہے۔ وہ کتاب ہے۔ ”ظہل کوہ سنبل“ جو علم اہم سے لگی دلی تھی اور کہا جاتا ہے کہ اس نے سنبل پر ایک کتاب ”کتاب اہم“ بھی لکھی تھی جو اُس کی دست راز دے محفوظ نہ ہو سکی۔ سنبل وروہی کی ایجاد کا خیال کیوں کر اس کا اس کے حقیقی تہذیب و روایات لائی ہیں جس میں عربی کی کتابوں میں قرآن سے نقل کیا گیا ہے۔

۱۔ ”ایک روز ظہل بن احمد کے مکتبہ میں ایک کوچہ سے گزرا، گاؤں کے کان میں آواز گونہ تھا۔ اس کی آواز سن کر وہ بھی گری پڑا اور کہا کہ اس نے انکان بخور اختراع کیے اور انکان کو ترتیب دے کر ان سے پندہ کر رہے ہیں۔“ (۹)

۲۔ ”ظہل ایک دن صحیروں کے بازار سے گزرا، وہاں ایک شخص نے اس کی کھٹ کھٹ سے کھٹ کھٹ کوئی شے اس کے ذہن میں نظر آئی۔ اس نے اس شخص سے کہا کہ ”یہ شے کون سی ہے؟“ اس نے کہا کہ ”یہ شے کھٹ کھٹ کہتے ہوئے کھٹ کھٹ کا وزن لکھنے کی چیز ہے۔ اس نے عربی کی پوری عبارت لکھی کر دی۔“ (۱۰)

عزراہ بن حسن اہلبانی نے عربی کو ظہل کی ایجاد سے لے کر کہا ہے (۱۱) اس کا عربی ہے کہ ظہل نے علم سنبل کو اہم سے اصول لے کر عربی کی تشکیل کی ہے۔ چار علی سید نے عزراہ اہلبانی کے اس عربی کو خدا کا تحفہ قرار دیتے ہوئے لکھا ہے۔

”عزراہ اہلبانی کا یہ عربی جو صرف خدا ہی کی اراہ معلوم ہوتا ہے کہ ظہل نے علم اہم کو عربی میں احوال کر کے ظہل ایک علم کی ایجاد کی، ایک سرسبز ممالک ہے۔ اس کا یہ کہ علم اہم میں علم ایجاد کی جو ہے، جو ظہل کی موزوں کی ساخت سے نیا نہ سوسو اور مختلف انواع واقع ہوا ہے۔ ظہل اگر علم اہم کا ماہر بھی ہو گا تو بھی وہاں جوہر کی بنا پر وہ اپنے وضع کردہ علم میں اس نوع شرح علم سے اتفاق نہیں کر سکتا تھا۔“ (۱۲)

جدید دور کے نام وراثت میں اراہان قادسی نے یہ خیال ظہل کا ہے کہ ہمارا علم عربی اہم ہے، جیسے وہ ہوا ایک ہے کہ کسی ایک شخص کے لیے اس کا ایجاد کرنا بظاہر نامعلوم ہوتا ہے۔ ہوا یہ کہ ظہل بن احمد نے عربی شامی کا مادہ کر کے نظریاتی مباحث قائم کیے ہوں گے اور ان کی جنسیں جو پہلے سے موجود تھیں ان کو تنظیم کیا ہو گا۔ (۱۳) قادسی صاحب کا یہ خیال بھی ممکن ہوتا ہے کہ علم اہم سے عربی علم مختلف معلوم ہوتی ہیں۔ ایسے ہی اہل نقل کارنا سے انجام دے دیں۔ عربی کا نظام و تہذیب و تمدن کی بنا پر

نہیں کر کے غصہ، جو مختلف علوم و فنون میں کامل دست گامی رکھتا ہوا اس کی ایجاد و ترقی سے تکفیل کا کام سر اہا ہوا ہے۔

فطیل بن احمد نے شہری علم الادب و ان کی تکفیل کے لیے سمرقند میں قیام و مقیم ہونے سے ضرور امتحان کیا ہوا کہ ان کو وہ علم سرف کا بہ عالم اور استاد تھا۔ ہمارے لیے یہ کہنا حقیقت پر مبنی ہے کہ: ”واضح عروض کے پیش نظر مادہ ”نک ، ع ، ل“ خاص پر ہوزان سمرقند کا اخصار تھا۔ فطیل نے ان میں یہ تصرف کیا کہ ہوزان سمرقند کی مشہد حرکات و سکنات کو آراہور معوی بنا دیا، اس طرح ہوزان صولتی سمرقند خاصاً مستحق ہوزان رہے جب کہ ہوزان عروضی خاصاً آہنگ کے نمونے Rhythmic Patterns رہے۔“

(۱۳)

علم عروضی کی اساس حرکت و وساکن عروضی کی تون و تر تہیہ ہے۔ فطیل نے حرکت و وساکن عروضی کی مختلف صورتوں کو شکلوں کو اصول رکبان سے پیش کیا۔ اصول رکبان میں سبب و اثری کل، جڈ، سر، سمرقند، کل و فصل، چہار و پنج، تری کل، مثالی ہیں۔ فطیل نے اصول رکبان کے اسی استخراج سے عروضی اہل کا نئے نظریے رکبان، اناکس اور طائیل کے کاموں سے اڑا دیا ہے۔ یہ رکبان تعداد میں ہیں ہوزان کے مخصوص عروضی اہل ہیں۔

- ۱۔ فووان
- ۲۔ قاعلی
- ۳۔ مقامیاس
- ۴۔ قاعاقن متصل
- ۵۔ قاعاقن متصل
- ۶۔ مستطیعی متصل
- ۷۔ مستطیعی متصل
- ۸۔ مقووت
- ۹۔ مستطیعی
- ۱۰۔ مقامیاس

ہن امکان وہ گانے فطیل بن احمد نے پندہ کر میں پیش کیے۔ جن میں سے پچھترہ ایک ذکر کی تکرار و مرکب وہ رکبان سے لے کر کر میں لیا۔ فطیل کی پیش کردہ رکبان میں سوائے طویل، معی، اہل و اور

تقدیر کتاب کے سب سے اہم احوال ہیں۔ قلم کی شرح کردہ پندرہ سو سو برس کے ارتقاء کی تفصیل ہے

ہے:

مقرر کریں:

- ایک شعر میں ۵۰ بار
ایک شعر میں ۵۰ بار
ایک شعر میں ۵۰ بار
ایک شعر میں ۵۰ بار
ایک شعر میں ۵۰ بار
ایک شعر میں ۵۰ بار

- ۱۔ تجر وافر: مفاہیض، مفاہیض، مفاہیض
۲۔ کراہی: تنہا، تنہا، تنہا، تنہا، تنہا
۳۔ کز بڑج: مفاہیض، مفاہیض، مفاہیض
۴۔ کزول: قائلوں، قائلوں، قائلوں
۵۔ کز کتاب: فوآن، فوآن، فوآن، فوآن
۶۔ کز ۲: مستعجلی، مستعجلی، مستعجلی

مرکب کریں

۷۔

بڑولیں: فوآن، مفاہیض، فوآن، مفاہیض

ایک شعر میں ۵۰ بار

۸۔

بڑولیں: قائلوں، قائلوں، قائلوں، قائلوں

ایک شعر میں ۵۰ بار

۹۔

بڑولیں: مستعجلی، قائلوں، مستعجلی، قائلوں

ایک شعر میں ۵۰ بار

۱۰۔

بڑولیں: مستعجلی، مستعجلی، فحوالات

ایک شعر میں ۵۰ بار

۱۱۔

بڑولیں: مستعجلی، فحوالات، مستعجلی

ایک شعر میں ۵۰ بار

۱۲۔

بڑولیں: قائلوں، مستعجلی، قائلوں

ایک شعر میں ۵۰ بار

۱۳۔

بڑولیں: مفاہیض، قائلوں، مفاہیض

ایک شعر میں ۵۰ بار

۱۴۔

بڑولیں: فحوالات، مستعجلی، مستعجلی

ایک شعر میں ۵۰ بار

۱۵۔ بحرِ حشا : مستعینس قاطائن قاطائن

ایک شعر میں دو بار

فلان بن احمد نے یہ پندروہ اکریں جن رازوں سے فلان بن کے ڈاکر کے بغیر عروض کا یہ نفاذ
 ہوتا ہے جگہ۔ دہل میں ان پانچ رازوں کے نام موری سے نکلے وہی رازوں کا ڈاکر کیا جاتا ہے۔

- ۱۔ تکلیف : نزلہ۔ رازہ۔ دل
- ۲۔ موشہرہ : دہرہ کمال
- ۳۔ حشر : سرخ۔ منس۔ غلب۔ حش۔ مضارح۔ مذهب
- ۴۔ شکرہ : طویل۔ مدی۔ سید
- ۵۔ منورہ : غلبہ۔ کتاب

فلان بن احمد کے بعد عرب کے شہر دکنی ۱۱۱۵ء میں انش نے دوازہ منورہ سے ایک روز مشن
 بحرِ حشا اور اس بحر کا نام "تصدیک" قاطئس قاطئس قاطئس قاطئس دو بار رکھا۔ انش نے اس راز سے کو
 منورہ کی بجائے شکرہ کا املا۔ مسلمانوں کے زیر اثر عربوں میں عربی علم ہندوؤں کو روانہ ہوا تو اہل فارس نے
 علم عربی کو بھی علم ہندوؤں کے طور پر قبول کیا اور اپنی زبان کے حواص کے مطابق اس میں چند تبدیلیاں کر لیں
 دیکھیے:

- ۱۔ سولہ عربی حواص سے پانچ مشن الاصل اور گیارہ سہ اصل تھیں، اہل فارس نے سولہ عربی
 وغلبہ کے باقی پندروہ کو مشن بنا لیا۔
- ۲۔ جو عربی قافیہ کے حواص سے ہم آہنگ تھیں انہیں ترک کر دیا، ان عربوں میں طویل مدی و دہرہ
 و مدیہ کے امثال ہیں۔
- ۳۔ اہل فارس نے عروض کے قواعد و ضوابط کو پتہ نہ رکھ سکے، اس لیے حواص کو آہنگ کے مطابق
 تین ٹائی کر لیں، مثالاً: جوی اور تریب و شیخ تھیں۔ مثالاً کے سوا دوسرے حواص کا املا عربی کی کتابوں میں درج
 نہیں۔ عربی جوی و تریب کو عربی ہی کہتے ہیں اس کے سوا کہ ۱۱۲۰ء میں دہرہ بتایا جاتا ہے۔ عربی تریب ۱۱۵۰ء
 جو سہ شیا پور کی ایجاد ہے۔ ۱۱۵۰ء جو سہ شیا پور کی دستخط ۱۱۵۰ء تمام لکھتے ہیں کہ "یہ وہ تھیں ہے کہ
 قافیہ میں علم عربی پہلے ہی نے جاری کیا۔" (۱۵)
- ۴۔ اہل فارس نے کئی نئے قواعد کا بھی وضع کیے جس سے نئے حواص سامنے آئے جو اہل فارس کے
 حواص سے ہم آہنگ تھے۔

اہل فارس نے علم عربی کے علمی و عملی رازوں کے کوشاکی دکھائی۔ قافیہ میں اس علم پر بیسیوں ہجرت

ہود قبح کتاہیں نکھیں گئے۔ مدارس و کتب کے مضامین میں مثال ہونے کی وجہ سے اس ملک کو کھٹے پھولنے کا موقع ملا۔ اہل نادانوں نے عروسی ہونوں میں بھی اضافہ کیا اور ان سے جزو کئی کر میں استخراج کیں مگر چون کہ ذوقِ عامت نے ان کو قبول نہ کیا اس لیے ان کا ذکر اب صرف عروسی کی کتابوں میں ملتا ہے۔ ان اشعار کیوں میں سرمد، کبیر، علی، تالیب، حمید، مسیح، اہم، سیم، کتابہ، ستوری اور بیچہ کے نام شامل ہیں۔ یہ قول قد رنکرائی ہے۔ موقع زمانہ غیر حتمی تعلق کے سبب یہ کریمہ جانا ہے۔ (۱۶) مثالی اسی وجہ سے اس میں قبول عام کا شرف نہ ہا۔

اردو میں علمِ عروسی کی شاعت و قبولیت نادانوں کے اصرار کا نتیجہ ہے۔ کیوں کہ اردو نے اپنا انداز میں ہی شاعری کے لیے جن اصناف کو منتخب کیا ان میں سے زیادہ تر تعلق نادانوں سے تھا: اصناف کے تعلق کی خاطر میں عروسی شاعری شامل ہے۔ اس لیے اردو کا ادبی آقا نادانوں کی عروسی کے اصول و ضوابط کے مطابق رہتا ہے۔ اردو میں اہل عرب و اہل نادانوں کی مخصوص عروسی کی تعداد سات کے پچھلے اپلا گیا کیوں کہ ان عروسی میں کبے کے اردو شعائر عروسی کے حوص سے محروم ہوتے ہیں۔ اردو نے ابتدائی زمانہ میں ہندی نظامِ وزن "پنگل" کو بھی اپنا نام پنگل کا اثر صرف اسی اصنافِ شاعری تک محدود رہا جو ہندی الاصل تھیں۔ ۱۸۵۷ء تک رنگب آزادی کی ناکامی نے ہندوستان کی ساشرتی اور تہذیبی زندگی کو یکسر بدل ڈالا۔ مدارس و کتب کا قہ پھٹا ہوا دل گیا۔ مسلمان ناکہ ستم نے تو ان کے علم ہونوں کی ترقی کا ناکہ بند ہندوستان کے تمام ہونوں میں جنم لیا۔ ہندوستان کے علم ہونوں کی ترقی کے لیے اردو کے ہونوں میں ان کا داخلہ شروع قرار دیا گیا۔ اس کا یہ نتیجہ نکلا کہ فردوسِ عالم کی اپنے علم ہونوں سے بے خبر ہو گئے: اس بے خبری کی افشاں میں ان علم ہونوں پر طرح طرح کے اعتراض ہونے لگے اور انھیں کہن جیسے ہور تھیں اور ان کی علم ہونوں کو صدموں سے ہندوستان میں پہلو نظامِ ہونوں کے راج ہور تھوں، ہندو کی اس ذہنی تہذیب کی زد میں لایا۔ عروسی کے مقابلے میں "پنگل" کو زیادہ سوز ہور جامع نظامِ ہونوں بنا لایا۔ عروسی کو غیر مقامی کر کے پنگل کے ہونوں میں شہر کیے کی ترقیب دئی گئی۔ گزشتہ صدی میں اس دور کے سب سے پہلے علمِ طاطلی نے ہونوں کا پرمحضرت اللہ خان کا جو ترقیب آؤدھہ، راجہ سہیں، ڈاکٹر بیگم، مسعود حسین خاں، سید علی مظفر، بلکان چند جین اور عسکریان ناہونی نے اس دور کے پنگل کی شکل دینے کی کوشش کی۔ ان کے انتہا سات سے اس دور کے پنگل پر نئی کی تنظیم میں مدد ملی۔

- ۱۔ "اردو کتب خانوں کو پنگل کے ہونوں میں کتنا جاپے جنمان ہندی کے ہونوں میں ہیں۔" اردو شہر مرہی کے ہونوں میں ہونوں کی شہر کہا کرتے ہیں اور ہندی کے جو ہونوں میں ہیں، اسے چھوڑ دیتے ہیں۔ یہ وہی ہے۔ یہ کبے کوئی گھر کی تصویر ہے۔

عجیب طویل میں کیے کر کوئی انگریز اسے سوزوں نہ کیے گا۔ اس کے برخلاف ہنگل کے سب اوزن ہم کو بھی سوزوں معلوم ہوتے ہیں جبہ اس کی بجائی ہے کہ وہ سب اوزن ہمارے اوزن مثالی ہیں۔ اور جن اوزن کو ہم نے اختیار کر لیا ہے ان وزنون میں بہ ظریف ہم شعر کہتے ہیں، ہونہاری شاعری میں اس سے بڑی مثال پیدا ہو گئی ہے۔ جن کی ہم شہرہ نہیں۔“ (۱۷)

۴۔ ”اگر عروض کی بنیاد ہنگل پر رکھی جائے۔ دوسرے اصابت کا دھیان رہے کہ ہندی عروض میں بھی قدامت پستی اور سائے خصمیں کرنے کے ساتھ ان کے ہم درجہ پیدا کر دیا ہے اور جس نچ پر ہنگل ہون کی گئی ہے وہ پختہ ہے فرسودہ ہوئی ماسالفاک ہے۔ ہندی عروض کے اصول، ماسالفاک ملاحظہ ہوئے۔ یہ کہ ہندی عروض کی اصل نظر کر لے جائیں۔“ (۱۸)

۳۔ ”ہندی شاعری ہندوستانی شاعری اسی وقت ہو سکتی ہے کہ اس کی زبان ہندی آئیر ہو ورنہ ہندی وزنون میں ہو۔ وہ ایسی ہو کہ اس میں ہر ہندوستانی اپنے جذبات آسانی سے سوزوں کر سکے۔“ (۱۹)

۴۔ ”اگر ہمارے عروض میں سیکھیں نہیں، لہذا تو دوسری زبانوں کے عروض سے فائدہ اٹھانے میں پیش قدمی کی ضرورت نہیں۔“ (۲۰)

۵۔ قافی اور آواز میں تبدیلی بھی کریں ہیں سب کے ساتھ عروض میں نے یہی سلوک کیا ہے کچھ ہندی سے یہ بات کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ یہ کریں عربی، عربوں کی قطع و ربط سے حاصل ہوتی ہیں پھر اس طرح سے کوہمانے کے لیے عربوں کے لیے لے کر ہر گے گئے ہیں اس عمل نے عروض کے نون کو کوڑکھنڈا کر رکھا ہے۔“ (۲۱)

ہنگل پر ہی کے رد عمل میں عروض کے تمدن اور فروغ کا یہ یا ہر دو چیز کے منتہا سات سے اس رویے کے تہہ در کچھہ ہا سکتے ہیں

۱۔ ”اردو شاعری صرف ہندی الفاظ کا وارث سے مرکب نہیں ہے بل کہ اس میں عربی و فارسی کے الفاظ اضافتیں ہوتے ہیں یہی مثال ہیں۔ بیچ میں ہنگل (ہندی شاعری کا عروض) کے اوزن میں نہیں کھپ سکتیں۔ اردو شاعر عربی و فارسی کے الفاظ میں ضمیراں اور گتے نہیں کہتے، جن کے لیے ہنگل کے اوزن ضروری ہوں، ہندی زبان

جس قدر آرزو میں شامل ہے پناہ ہے آسانی کے ساتھ قاری اوزن میں شامل رہی ہے وہ اس سے کبھی کوئی اثر ابرائیل نہیں ہوتی۔ غالب کا ایک مطلع ہے:

حائزِ نگر ہے ز اہا اس قدر جس بلا رخِ رضوان کا
وہ اک گلِ دست ہے ہم بے غروں کے ظائقِ نیاں کا

اس کے الفاظ کو پانچ کے وزن میں علم کریں تو ایک مستحکم بحر بحر بن جائے گا: یہ ایک انگِ مسئلہ رہا کہ آرزو شاعری سے برا لفظ ہی نکال دیے جائیں۔ پانچ کے وزن میں ہم کو کئی سوزوں معلوم ہوتے ہیں لیکن اس کا سبب یہ نہیں ہے کہ وہ ہمارے وزن میں طبعی ہیں۔ بلکہ یہ ہے کہ ہمارے مکانِ دوہوں، جیتوں، کہاوتوں کی کے وزن میں سے آشنا ہوتے ہیں، جنہوں سے ان چیزوں کو گاتے ہو رہتے سنتے ہیں۔ طبیعت میں اس کا مزید ایسا ہونا ہے لیکن اگر ہم خود شعرا اور وہ علم کرنا چاہیں تو اتنی ہی صحت کرنی پڑے گی جتنی فارسی اوزن میں کرنی پڑی ہوگی۔“ (۳۳)

۴۔ ”عربی وزن کو آرزو دونوں کے لیے غیر طبعی کہا جاسکتا ہے جیسے انگریزی شاعری کے لیے عجمی عروض کی، عربوں کو غیر طبعی اور وہی قرار دینا۔ اگر ان عجمی شعرا میں کبھی ہوتی شاعری کو غیر طبعی قرار دے کر تاراج کر دیا جائے تو انگریزی شعرا اور ساتھ ہی رومن شعرا کی شاعری کا سراپا یہ کہیں جائے گا؟ کیا انہیں کوئی زبردست شاعر مقامی انگلوں میں منتقل کرنے چاہئے؟ اور یہ کہ کوئی تو ہم صرف اسی وقت کسی دوری قوم کے علوم و فنون سے متاثر ہوتی ہے جب خود اس کا سراپا طبعی فیروغ ہوتا کافی ہوتا۔“ (۳۴)

۵۔ ”بعض بزرگوں کا خیال ہے کہ عربی الاصل عروض آرزو علم کے لیے مناسب نہیں اور فرنگیوں نے اس پر جنوس ڈال گیا ہے۔ میں کا نتیجہ یہ ہے کہ بہت سے عربوں نے اسے سیکھا ہے اور سیکھا ہے اور سیکھا ہے۔ لیکن اگر آرزو علم کو عربی عروض سے آزاد کر کے سیکھتے ہیں یعنی پانچ میں بیکر دیکھا جائے کہیں کہ یہ مقامی عروض آرزو علم کے لیے زیادہ مانگا رہے۔ ہمیں ان کے اس شگفتہ شہسود سے اتفاق نہیں کہیں کہ ہمارے خیال میں پانچ آرزو علم کے لیے غیر فطری ہونا سوزوں ہے۔“ (۳۵)

من دور ہیں کی نقلی اور شدت کو گمانے کے لیے عروض اور ہنگل میں مشترک وزن کی تلاش کا سلسلہ شروع ہوا اور بعض علمائے عروض و ہنگل کے اسقاط سے ایک نئے علم ہوزن کی ضرورت پر زور دیا۔
 گیان چند جین، شمس ارمان، قادیانی، منزون، چشتی، حبیب اللہ فخر و غیرہ نے اس ضمن میں انتہائی خیال کردار
 دکھایا۔ حبیب اللہ فخر نے تو اس سے بھی ایک قدم آگے بڑھ کر عروض و ہنگل کا زاویہ دیدہ ہے وہ لکھتے ہیں:

”اگر کوئی شخص یہ دعویٰ کرے کہ اردو کا عروض ہوتا ہے تو عروض پر مبنی ہے تو شاہی
 کوئی یقین نہ کرے گا مگر حقیقت میں یہ دعویٰ بیوقوفانہ نہیں ہے۔“ (۲۵)
 آگے چل کر مزید لکھتے ہیں

”قاری کے بہت سے وزن ہندی سے سنا ہے ہیں اور اس سنا بہت ہی وجہ یہی ہے کہ
 دونوں زبانوں میں ایک ہی نکتہ سے نکلے ہیں اور قاری میں جو وزن قبول ہیں اور ہندی
 میں مانتول ہیں وہ بھی ہندی عروض کے سوا سب اعتراض کیے جاسکتے ہیں۔“ (۲۶)
 اس میں تو کوئی شبہ نہیں کہ عروض اور ہنگل میں کچھ وزن مشترک ہیں۔ ان مشترک وزنوں کو حاکم
 ذکر عروض کی کتابوں میں کیا چاہتا ہے، جیسے مولوی تم گنی فرماتے ہیں

”گزیر میرا ہنگل ہندی و ہندی کی اکثر مختلف ہیں کچھ مشترک بھی ہیں جہاں پر بحر و
 رکن، انہیں یعنی شدادک و بحر سراج عربی ہنگل کی و ہندی تینوں زبانوں میں مستعمل
 ہیں۔“ (۲۷)

تاہم ہنگل اور عروض کی ان مشترک کریں اور ان میں کوئی اختلاف سمجھنا ہے: کیوں کہ عروض اور
 ہنگل کی تشکیل کے قواعد و ضوابط ایک دوسرے سے قطعی مختلف ہیں۔ عروضی ارکان متحرک اور ساکن حرفوں سے
 لی کر پختہ ہیں جب کہ ہنگل ارکان اجائے کما و اور اجائے طویل پر مشتمل ہوتے ہیں۔ اس لیے یہ کہا جاسکتا
 ہے کہ ہنگل اور عروض کے لحاظ سے کسی نئے علم ہوزن کی تشکیل ممکن نہیں ہے۔

علم عروض کی قبول و ردنی تشکیل کے سلسلے میں ہمیں یہ بھی یاد رکھنا ہے کہ عربیوں کے مرتبین و مؤلفین
 نے روٹی کیا کرنا ہی اصلاحات سے عروض کی پیروی کی اور معاملات کی الجھنیں کب سرخ ہو جائیں گی اور
 عروض کی اس قبول شدہ شکل سے فائدہ اٹھا آسان ہو جائے گا مگر یہ دعویٰ غلط ثابت ہونے کیوں کہ
 ہرگز اور ارکان کے اسوں کی تہی، تخلیق کے قواعد و ضوابط کو کوئی شکل دینے سے انہیبت اور
 سختی سے ہوگی: مثال کے طور پر حبیب اللہ فخر نے کئی کریں کے سے ا م رکھے ہیں: ہر وہ
 ہو وہ، جانب، زعم، ارسوں، خیر، نظر اور ارکان عروض کی تعداد میں سے بڑھا کر سولہ کر
 دی۔ (۳۸) سید احمد ماسم نے چند ایک کو چھوڑ ڈالی تمام کریں کے اہم بدل ڈالے ہیں، ان دو سبج عروض،

- ۱۸۔ عظمت اللہ خان، نثر لیے مول: کراچی: اُردو اکیڈمی، سندھ ۱۹۵۹ء، ص ۵۱
- ۱۹۔ ڈاکٹر نجیب آبادی، ماہنامہ نیاں، جنوری ۱۹۶۳ء، ص ۱۳۷
- ۲۰۔ سید احتشام حسین، تنقیدی چاکر سے لگھوڑ: اجلب، پبلشرز، ۱۹۵۶ء، ص ۱۳۹
- ۲۱۔ ڈاکٹر داؤد صبر، بہاری کرییم (مضمون) مشعل، ماہنامہ قومی زبان، کراچی، اکتوبر ۲۰۰۲ء، ص ۵
- ۲۲۔ طاہر حسن قادری، نقد و نظر: آگرہ، شاہانہ کتب خانہ پبلشرز، ۱۹۳۰ء، ص ۱۰
- ۲۳۔ چار علی سید، سب سے عروسی، بڑی خلیاں (مضمون) مشعل، نقوش، سالنامہ: جنوری ۱۹۷۷ء، ص ۱۸۳
- ۲۴۔ آغا صادق، کائنات: لندن: ایشیائی ٹیٹ آف قراقرم، سالنامہ نقوش، لٹریچر: جلد ۱، دسمبر ۱۹۸۹ء، ص ۳۵
- ۲۵۔ اردو کا عروسی: کراچی، مختصر اکیڈمی پاکستان، ۱۹۸۷ء، ص ۷
- ۲۶۔ ایضاً ص ۱۳۶/۱۳۷
- ۲۷۔ کرانیکا، ص ۱۰۵
- ۲۸۔ اردو کا عروسی: سید سید علی نقوی
- ۲۹۔ اردو کا عروسی: لاہور، مکتبہ مبین، ادب: نومبر ۱۹۹۰ء
- ۳۰۔ آج کا عروسی: اعلیٰ تعلیمی اداروں اور اُردو بورڈ: اقبال، ۱۹۸۹ء