

الجامعة الإسلامية العالمية إسلام آباد

كلية اللغة العربية (مركز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها)

امتحان القبول لمرحلة الدكتوراه، يناير ٢٠٢١م

كلية أصول الدين
(بنو وبنات)

المادة : اللغة العربية

الدرجة : ١٠٠

الزمن : ساعة واحدة

اسم الطالب : _____ اسم الوالد: _____

رقم الجلوس : _____

الدرجة المكتسبة		الدرجة الكاملة	السؤال
بالأرقام	بالحروف		
		٣٠	الأول
		٢٠	الثاني
		١٥	الثالث
		١٥	الرابع
		٢٠	الخامس
		١٠٠	المجموع

توقيع المصحح: _____

(٣٠)

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الزمن كالمال، كلاهما يجب الاقتصاد فيه وتدبيره، وإن كان المال يمكن جمعه وادخاره لوقت الحاجة بخلاف الزمن. قيمة الزمن كقيمة المال، كلاهما قيمته في جودة إنفاقه وحسن استعماله، فالبخيل الذي لا ينفق من ماله إلا ما يسد رمقه فقير، ومثله من لم ينفق زمنه فيما يزيد في سعادته وسعادة الناس. إنا نعيش في زمن محدود، ليل ونهار يتعاقبان بانتظام ليس يطغى أحدهما على الآخر، وحياتنا مقسمة تقسيماً محدوداً، صباً فشباب فكهولة فشيخوخة، ولكل مرحلة عمل خاص لا يليق أن يعمل في غيرها، كالزراعة إذا فات أوانه لم يصح أن يزرع في غيره. وما فات من الزمن لا يعود، فالصبا إذا فات فات أبداً، والشباب إذا مرَّ مرَّ أبداً، والزمن المفقود لا يعود.

(٦)

(أ) الأسئلة:

١- شبه الكاتب الوقت بالمال، فما الجامع بينهما؟

٢- ما الأشياء التي تدخر وتوفر عادة؟

٣- بم وصف الكاتب من لا ينفق من ماله إلا ما يسد رمقه؟

٤- ما هي مراحل حياة الإنسان؟

(٢)

٥- يقول الشاعر أبو العتاهية:

مفسدة للمرء أي مفسدة

إن الشباب والفراغ والجدة

بين المعنى المراد، ومدى موافقتك أو مخالفتك لرأي الشاعر؟

(ب) استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جمل من عندك:

١- الاقتصاد: -----

٢- يدبر: -----

٣- ادخر: -----

٤- يتعاقب: -----

٥- فات: -----

٦- النهضة: -----

٧- فاق: -----

(ج) بين معاني الكلمات الآتية

١- يطغى: -----

٢- ادخار: -----

٣- يسد رمقه: -----

٤- صبا: -----

٥- كهولة: -----

(د) اذكر مضاد كل كلمة من الكلمات الآتية وضعه في جملة من عندك:

الكلمة	مضادها	الجملة
فقير		
بخيل		

(هـ) هات المصدر الميمي واسم المرة واسم الهيئة مما يلي:

(أ)

الكلمة	المصدر الميمي	اسم المرة	اسم الهيئة
فتح			
شكر			
لبس			
وعد			
استغفر			
نزل			
مات			
انطلق			

(٢٠)

السؤال الثاني: اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

تقول المستشرقة الألمانية (سيجرید هونك) في كتابها: (شمس العرب تسطع على الغرب)، "إن أوروبا تدين للعرب وللحضارة العربية، وإن الدین الذي في عنق أوروبا وسائر القارات الأخرى للعرب كبير جداً. وكان يجب على أوروبا أن تعترف بهذا الصنيع منذ زمن بعيد، ولكن التعصب واختلاف العقائد أعمى عيوننا، وترك عليها غشاوة حتى إننا نقرأ ثمانية وتسعين كتاباً من مائة، فلا نجد فيها إشارة إلى فضل العرب، وما أسدوه إلينا من علم ومعرفة".

وتقول: "إنها سبب أن يعلم أهل العلم من الأوربيين أن العرب أصحاب نهضة علمية لم تعرفها الإنسانية من قبل، وأن هذه النهضة فاقت كثيراً ما تركه اليونان أو الرومان ولا يقدرّون هذا. لقد ظل العرب ثمانية قرون طوال يُشعرون على العالم علماً وفناً وأدباً وحضارة".

(أ) أعرب كل كلمة تحتها خط: (٦)

١- كبير: -----

٢- التعصب: -----

٣- عيوننا: -----

٤- سُبَّة: -----

٥- يشعون: -----

٦- علماً: -----

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي: (٤)

١- جمع مذكر سالما: -----

٢- اسما موصولاً: -----

٣- اسم إشارة: -----

٤- تمييزاً: -----

(ج) بين معنى كل من: (١٠)

(١) البصائر و (الأبصار)، واذكر مفرد كل منهما.

(٢) (نقد) و (نقد)، واجعل كل منهما في جملة مفيدة.

(أ) السؤال الثالث: اكتب حواراً بينك وبين زميلك عن اليوم الدراسي في الجامعة: (٨)

(ب) اكتب في أحد الموضوعات الآتية حوالي (١٥٠) كلمة: (٧)

- ١- التواصل الاجتماعي وأثرها على المجتمع.
- ٢- الطرق التي تؤدي إلى قوة المسلمين واستعادة مكانتهم.
- ٣- قصة أعجبت بقراءتها.
