

الجامعة الإسلامية العالمية إسلام آباد

كلية اللغة العربية (مركز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها)

امتحان القبول لمرحلة الدكتوراه، يناير ٢٠٢١ م

كلية أصول الدين  
(بنوہ دنیاں)

المادة : اللغة العربية  
الدرجة : ١٠٠  
اسم الطالب :

الزمن : ساعة واحدة

اسم الوالد:

رقم الجلوس :

الدرجة المكتسبة		السؤال
بالحروف	بالأرقام	
		٣٠ الأول
		٢٠ الثاني
		١٥ الثالث
		١٥ الرابع
		٢٠ الخامس
		١٠٠ المجموع

توقيع المصحح:

**السؤال الأول: اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

الزمن كالمال، كلاماً يجب الاقتصاد فيه وتدبيره، وإن كان المال يمكن جمعه وادخاره لوقت الحاجة بخلاف الزمن. قيمة الزمن كقيمة المال، كلاماً قيمته في جودة إنفاقه وحسن استعماله، فالبخيل الذي لا ينفق من ماله إلا ما يسد رمقه فقير، ومثله من لم ينفق زمانه فيما يزيد في سعادته وسعادة الناس.

إننا نعيش في زمن محدود، ليل ونهار يتعاقبان بانتظام ليس يطغى أحدهما على الآخر، وحياة مقسمة تقسيماً محدوداً، صباًً فشباب فكهولة فشيخوخة، ولكل مرحلة عمل خاص لا يليق أن يعمل في غيرها، كالزرع إذا فات أوانه لم يصحَّ أن يزرع في غيره. وما فات من الزمن لا يعود، فالصباً إذا فات فات أبداً، والشباب إذا مرَّ مرَّ أبداً، والزمن المفقود لا يعود.

(5)

### أ) الأسئلة:

١- شبه الكاتب الوقت بالمال، فما الجامع بينهما؟

## ٢- ما الأشياء التي تدخر وتتوفر عادة؟

٣- بم وصف الكاتب من لا ينفق من ماله إلا ما يسد رمقه؟

#### ٤- ما هي مراحل حياة الإنسان؟

(1)

٥- يقول الشاعر أبو العتاهية:

مفسدة للمرء أي مفسدة

إن الشباب والفراغ والجدة

بين المعنى المراد، ومدى موافقتك أو مخالفتك لرأي الشاعر؟

(٧)

(ب) استعمل كل الكلمات الآتية في جمل من عندك:

١- الاقتصاد:

٢- يدبر:

٣- ادخل:

٤- يتغىّب:

٥- فات:

٦- النهضة:

٧- فاق:

(٥)

(ج) بين معاني الكلمات الآتية

١- يطغى:

٢- ادخار:

٣- يسد رمقه :

٤- صبا:

٥- كهولة:

(٤)

(د) اذكر مضاد كل الكلمات الآتية ووضعه في جملة من عندك:

الكلمة	مضادها	الجملة
		فقير
		بخيل

هـ) هات المصدر الميمي واسم المرة واسم الهيئة مما يلي:

(٨)

الكلمة	المصدر الميمي	اسم المرة	اسم الهيئة
فتح			
شكر			
لبس			
وعد			
استغفر			
نزل			
مات			
انطلق			

(٢٠)

السؤال الثاني: اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

تقول المستشرقة الألمانية (سيجريد هونك) في كتابها: (شمس العرب تسطع على الغرب)، "إن أوربا تدين للعرب وللحضارة العربية، وإن الدين الذي في عنق أوربا وسائر القارات الأخرى للعرب كبير جداً. وكان يجب على أوربا أن تعرف بهذا الصنيع منذ زمن بعيد، ولكن التعصب واختلاف العقائد أعمى عيوننا، وترك عليها غشاوة حتى إننا نقرأ ثمانية وتسعين كتاباً من مائة، فلا نجد فيها إشارة إلى فضل العرب، وما أسدوا إلينا من علم ومعرفة".

وتقول: "إنها سبة أن يعلم أهل العلم من الأوربيين أن العرب أصحاب نهضة علمية لم تعرفها الإنسانية من قبل، وأن هذه النهضة فاقت كثيراً ما تركه اليونان أو الرومان ولا يقدرون هذا. لقد ظل العرب ثمانية قرون طوال يُشعون على العالم علمًا وفنا وأدبًا وحضارة".

(أ) أعرّب كلّ الكلمة تحتها خط:

(٦)

١ - كبيراً:

٢ - التعصّب:

٣ - عيوننا:

٤ - سُبّة:

٥ - يشعون:

٦ - علماً:

(٤)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١ - جمع مذكر سالماً:

٢ - اسماء موصولةً:

٣ - اسم إشارة:

٤ - تمييزاً:

(١٠)

(ج) بين معنى كلّ من:

(١) البصائر و (الأبصار)، واذكر مفرد كلّ منها.

---

---

(٢) (نفد) و (نفذ)، واجعل كلّ منها في جملة مفيدة.

---

---

(A)

**السؤال الثالث:** (أ) اكتب حواراً بينك وبين زميلك عن اليوم الدراسي في الجامعة.

(V)

(ب) اكتب في أحد الموضوعات الآتية حوالي (١٥٠) كلمة:

- التواصل الاجتماعي وأثرها على المجتمع.
  - الطرق التي تؤدي إلى قوة المسلمين واستعادة مكانتهم.
  - قصة أعجبت بقراءتها.

**السؤال الرابع:**

(١٥)

اقرأ الآية الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال - تعالى -: ﴿سَيَقُولُ الْمُخَلِّفُونَ إِذَا انطَلَقْتُمْ إِلَى مَعَانِمَ لِتَأْخُذُوهَا ذَرُونَا نَتَبَعُكُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ قُلْ لَّن تَتَبَعُونَا كَذَلِكُمْ قَالَ اللَّهُ مِنْ قَبْلٍ فَسَيَقُولُونَ بَلْ تَحْسُدُونَا بَلْ كَانُوا لَا يَفْقَهُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ . (سورة الفتح، الآية: ١٥).

(١)

(أ) من هم المخالفون في هذه الآية؟

(١)

(ب) بماذا وصف الله المخالفين في هذه الآية الكريمة؟

(٢)

(ج) ما مفرد الكلمات الآتية:

١ - معانٍ: ----- ٢ - المخالفون: -----

(د) يقول الله - تعالى - في سورة الجمعة مخاطباً اليهود: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أُولَيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ .

(٢)

بماذا تسمى هذه الدعوة؟ وما هي؟

(٣)

(ه) أجب عن الأسئلة الآتية:

ورد في حديث حق المسلم على أخيه جملة حقوق، اذكر ثلاثة منها:

- ١

- ٢

- ٣

(و) صحيح أم خطأ: المسبوق في الصلاة هو من فاتته ركعة أو أكثر قبل الدخول في الصلاة مع الإمام: (٢)

----- (خطأ: -----) (صحيح -----).

(ز) ما حكم صلاة الجنائز؟

(ح) ما الذي قام به النبي - صلى الله عليه وسلم - للمؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين؟

(١)

(ط) بم كانت السيدة خديجة تدعى؟ ولماذا؟

(ي) اذكر حقاً واحداً من حقوق الوالدين؟

(٢٠) السؤال الخامس: عين الشاهد البلاغي في الأبيات الآتية واشرحه.

(٤) ١- من يهن يسهل الهوان عليه      مالجرح بميته إيلام

٢- في حمرة الورد شيء من تلهبها      وللقضيب نصيب من تشنيها

(٦) (ب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية.

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته      والبيت يعرفه والحلُّ والحرُّ

هذا التقيُّ النقِّيُّ الطاهرُ العلُّ      هذا ابن خير عباد الله كلهم

هذا ابنُ فاطمةَ إِنْ كُنْتَ جَاهِلَه

وَلَيْسَ قَوْلُكَ مِنْ هَذَا بِضَائِرَه

بِجَدِهِ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ قَدْ خَتَمُوا

الْعُرْبُ تَعْرُفُ مِنْ أَنْكَرَتِ الْعِجمُ

أ- خاطب الفرزدق هشام بن عبد الملك بهذه الآيات حينما أنكر معرفته لعلي بن الحسين، فحالة المخاطب تقتضي التأكيد؛ لأنه كان منكراً، فلماذا جاء الشاعر بها حالية من التوكيد؟

ب- لماذا كرر المسند إليه؟

ج- ما السر البلاغي في تعريف المسند إليه باسم الإشارة؟

(ج) بين أنواع الكنایات الآتية وعين لازم معنى كل منها.

١- قال شاعر في فضل دار العلوم في إحياء لغة العرب:

ذَكَرْتُهَا بِدَارِ الْأَعْرَابِ وَجَدْتُ فَيْكَ بِنْتَ عَدْنَانَ دَارَ

٢- طوبل التجاد رفيق العماد

كَثِيرُ الرَّمَادِ إِذَا مَا شَتَا

(د) بين كل مجاز مرسل وعلاقته مما يأتي مع التوضيح:

١- قال تعالى: "وَآتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ".

٢- وقال على لسان نوح عليه السلام: "إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضْلِلُوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُونَا إِلَّا فَاجِرًا كُفَّارًا".